

RESUMEN

Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, Departamento de Chiquimula.

El Punto Sustantivo Sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria de los Acuerdos de Paz, establecen la necesidad de implementar políticas en el Estado Guatemalteco, que propugnen por el fortalecimiento de la participación social; descentralización administrativa y el desarrollo socioeconómico y político integral en general.

En ese sentido, el Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, pretende ser una contribución importante, de actividades de Investigación y extensión universitaria, bajo la responsabilidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que en la perspectiva de las Ley de Desarrollo Social, políticas públicas, descentralización y democratización municipal y social / comunitaria, permita a las comunidades rurales de la Región Ch'ortí, fortalecer las políticas públicas, como conjunto de propósitos y estrategias de acción gubernamental y social, orientada hacia la construcción colectiva del bien común.

Por lo tanto el Proyecto de Implementación. Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, estaría delimitado básicamente en los escenarios de Desarrollo Social Integral, Políticas Públicas, Descentralización Administrativa y Diálogo en Guatemala.

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, favorece a la sociedad del departamento en mención, al desarrollar instrumentos y mecanismos que les permita hacerse cargo descentralizadamente de sus necesidades locales y ser parte de las soluciones de sus problemas sociales y económico / productivos.

Se establece como Objetivo General del Proyecto, implementar una Metodología de Enseñanza / Aprendizaje, para Personas Integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, que permita a las comunidades rurales Maya Ch'ortí, de los municipios de Jocotán; Camotán; Olopa y San Juan Ermita, acceder a la capacidad de incidencia necesaria para poder realizar con eficacia y eficiencia sus gestiones administrativas para el desarrollo sociopolítico, productivo y económico local propio.

En lo que respecta a los Objetivos Específicos del Proyecto, podemos mencionar: 1. En el Marco de la Implementación: Programar, coordinadamente con las autoridades correspondientes, la Socialización del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de

Chiquimula, así como las actividades de formación y capacitación específica. 2. En el Marco de la Implementación: Abordar, In Situ, a Personas Integrantes de COCODES, en la Región Ch'ortí del Depto. de Chiquimula. 3. En el Marco de la Validación: Diseñar, Módulos de Formación y Capacitación, como parte de la Metodología de Enseñanza / Aprendizaje, en la perspectiva didáctica constructivista. 4. En el Marco de la Validación: Ejecutar, acciones de Formación y Capacitación, en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, utilizando los Módulos diseñados, con el objetivo de que a través de las actividades de capacitación que se ejecuten en el área de influencia del Proyecto, se fortalezcan las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades. Y 5. En el Marco de la Evaluación: Evaluar los resultados alcanzados en cada uno de los objetivos específicos estimados por actividades de Implementación y Validación.

Finalmente, El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, de la Región Ch'ortí, del departamento de Chiquimula, favorecerá a la sociedad Maya Ch'ortí, al desarrollar instrumentos y mecanismos que les permita hacerse cargo de sus necesidades locales y ser parte de las soluciones de sus problemas sociales y económicos, así como el garantizar, desde un enfoque normativo y procesal, el derecho de toma de decisiones de la población, así como establecer la intervención de los actores y sectores en la formulación de sus agendas locales, municipales y departamentales.

Jon Kraker Rolz Bennett.

Titulo del Proyecto

IMPLEMENTACIÓN, VALIDACIÓN Y EVALUACION DE UN MODELO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN PARA PERSONAS INTEGRANTES DE CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO, COCODES, DE LA REGION CHORTI DEL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA.

1. Resumen, palabras claves:

El Punto Sustantivo Sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria de los Acuerdos de Paz, establece la necesidad de implementar políticas en el Estado Guatemalteco, que propugnen por el fortalecimiento de la participación social; descentralización administrativa y el desarrollo socioeconómico y político integral en general.

En ese sentido, el Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, pretende ser una contribución importante, de actividades de Investigación y extensión universitaria, bajo la responsabilidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que en la perspectiva de las políticas públicas, descentralización y democratización municipal y social / comunitaria, permita a las comunidades rurales de la Región Ch'ortí, fortalecer las políticas públicas, como conjunto de propósitos y estrategias de acción gubernamental y social, orientada hacia la construcción colectiva del bien común.

Por lo tanto el Proyecto de Implementación. Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, estaría delimitado básicamente en los escenarios de Política Pública, Ley de Desarrollo Social, Decreto 42-2991, Descentralización Administrativa y Diálogo en Guatemala.

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, favorece a la sociedad del departamento en mención, al desarrollar instrumentos y mecanismos que les permita a través de la formación y capacitación en educación hacerse cargo descentralizadamente de sus necesidades locales y ser parte de las soluciones de sus problemas sociales y económico / productivos.

Se establece como Objetivo General del Proyecto, implementar una Metodología de Enseñanza / Aprendizaje, para Personas Integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, que permita a las comunidades rurales Maya Ch'ortí, de los municipios de Jocotán; Camotán; Olopa y San Juan Ermita, acceder a la capacidad de incidencia necesaria para poder realizar con eficacia y eficiencia sus gestiones administrativas para el desarrollo sociopolítico, productivo y económico local propio.

En lo que respecta a los Objetivos Específicos del Proyecto, podemos mencionar: 1. En el Marco de la Implementación: Programar, coordinadamente con las autoridades correspondientes, la Socialización del Proyecto de

Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación, para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, así como las actividades de formación y capacitación específica. 2. En el Marco de la Implementación: Abordar, In Situ, a Personas Integrantes de COCODES, en la Región Ch'ortí del Depto. de Chiquimula. 3. En el Marco de la Validación: Diseñar, Módulos de Formación y Capacitación, como parte de la Metodología de Enseñanza / Aprendizaje, en la perspectiva didáctica educativa constructivista. 4. En el Marco de la Validación: Ejecutar, acciones de Formación y Capacitación, en Educación en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, utilizando los Módulos Educativos diseñados, con el objetivo de que a través de las actividades de capacitación que se ejecuten en el área de influencia del Proyecto, se fortalezcan las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades. Y 5. En el Marco de la Evaluación: Evaluar los resultados alcanzados en cada uno de los objetivos específicos estimados por actividades de Implementación y Validación.

Finalmente, El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, de la Región Ch'ortí, del departamento de Chiquimula, favorecerá a la sociedad Maya Ch'ortí, al desarrollar instrumentos y mecanismos que les permita hacerse cargo de sus necesidades locales y ser parte de las soluciones de sus problemas sociales, educativos y económicos, así como el garantizar, desde un enfoque normativo y procesal, el derecho de toma de decisiones de la población, así como establecer la intervención de los actores y sectores en la formulación de sus agendas locales, municipales y departamentales.

Palabras claves: COCODES, Región Ch'ortí, Modelo de Formación y Capacitación

2. Planteamiento del problema y justificación del estudio:

Para profundizar el Proceso de Desarrollo social, se debe dar un efectivo acercamiento y apoyo del Estado Guatemalteco a la base social comunitaria, en la perspectiva de la concertación y el diálogo entre los agentes del desarrollo socioeconómico; la concertación entre estos agentes y las instancias del Estado en la formulación y aplicación de las estrategias y acciones de desarrollo y la participación efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.

La participación a nivel local, persigue como una estrategia de relacionamiento social que las y los habitantes de un departamento, municipio o comunidad puedan definir mejor las medidas que las y los beneficien en el fortalecimiento de su calidad de vida, a través de un conjunto de instrumentos que institucionalicen la descentralización de la decisión socioeconómica, con transferencia real de recursos económicos, gubernamentales y de formación y capacidad para discutir y decidir localmente la asignación de recursos, la forma

de ejecutar proyectos, las prioridades y las características de los programas o de las acciones gubernamentales.

El Desarrollo Social, la descentralización administrativa y el fortalecimiento municipal, es consecuencia de los Acuerdos de Paz, que reconocen a los municipios como espacios privilegiados para el ejercicio de los derechos de la ciudadanía y la consolidación de la democracia.

Contribuir al desarrollo de los procesos iniciados por el Estado y la sociedad guatemalteca en materia de democratización social y convivencia política en una nación multiétnica y pluricultural, principalmente en lo que se refiere a la participación local y organización y el funcionamiento de las instituciones, a su reforzamiento y modernización, desde una perspectiva de gestión descentralizada, es fundamental para la construcción de la nueva Guatemala.

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, pretende ser una contribución importante, de actividades de extensión universitaria, bajo la responsabilidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que en la perspectiva de las políticas públicas, de desarrollo social, descentralización y democratización municipal y social / comunitaria, permita a las comunidades rurales de la Región Ch'ortí, fortalecer las políticas públicas, como conjunto de propósitos y estrategias de acción gubernamental y social, orientada hacia la construcción colectiva del bien común.

Por lo tanto el Proyecto de Implementación. Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, estaría delimitado básicamente en los escenarios de Desarrollo Social, Política Pública, Descentralización y Diálogo en Guatemala.

3. Marco Teórico:

El Punto Sustantivo Sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria de los Acuerdos de Paz, establecen la necesidad de implementar políticas en el Estado Guatemalteco, que propugnen por el fortalecimiento de la participación social; descentralización administrativa y el desarrollo socioeconómico y político integral en general.

En ese sentido, en razón de los compromisos de Estado, para el fortalecimiento del desarrollo social y participación ciudadana, se han implementado diversas experiencias de formación y capacitación, en beneficio directo de la población que forma parte del tejido social del área rural, de la República de Guatemala.

Así mismo, establece la delegación de responsabilidad, en la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC, como Universidad Nacional y Estatal y Rectora de la Educación Superior, para que a través de sus Centros Universitarios Regionales, localizados en el interior del país, se desarrollen aquellos proyectos y programas de extensión universitaria que permitan mejorar ostensiblemente la participación ciudadana y el desarrollo social y

económico en general, de la población rural que habita en su área de influencia (Ley de Desarrollo Social, Decreto 42-2001).

Entre las experiencias más significativas ejecutadas en esa nueva visión estratégica de descentralización administrativa y desarrollo integral; La UNESCO y la Cooperación de los Países Bajos Europeos, implementaron el Proyecto Educación Básica para el Trabajo, BEZACHI, en los deptos. De Zacapa y Chiquimula, siendo el objetivo general del proyecto en mención, ser una experiencia participativa en educar para el trabajo, a la población rural de ambos departamentos, formando y capacitándolos para habilitarlos en un trabajo específico que dignificara y los accediera a poder trabajar en mejores condiciones laborales.

También puede afirmarse que organizaciones públicas y privadas, han efectuado esfuerzos loables para ejecutar programas de educación y de formación y capacitación, en aspectos relacionados con el fortalecimiento socioeconómico comunitario, manejo de paquetes administrativos para la toma de decisiones, planificación estratégica, auditoría social, otros, etc., en el área rural del departamento de Chiquimula, con resultados limitados en las metas alcanzadas.

Es por ello que, enmarcados en las políticas del Estado Guatemalteco de Diálogo, Políticas Públicas y Descentralización y específicamente en el Programa de Asentamientos Humanos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que plantea como parte de sus temáticas: Participación, Descentralización, Gobiernos Municipales, Problemáticas, Necesidades y Potencialidades de las Comunidades Rurales, se presenta el Proyecto: Implementación, Validación y Evaluación de un Proyecto de Formación y Capacitación en Educación, como Metodología de Enseñanza / Aprendizaje, para Personas Integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, que en la línea de participación, descentralización y gobiernos municipales, permita a las comunidades rurales Maya Ch'ortí, de los municipios de Jocotán; Camotán; Olopa y San Juan Ermita, acceder a la capacidad de incidencia necesaria para poder realizar con eficacia y eficiencia sus gestiones administrativas para el desarrollo sociopolítico, productivo y económico local propio.

4. Delimitación de Proyecto:

Delimitación Geográfica / Espacial: Cuatro municipios: Jocotán; Camotán; Olopa y San Juan Ermita; de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula.

Delimitación Temporal: Se establece a partir de la ejecución del Proyecto

5. ÁMBITOS DE POLÍTICA GUBERNAMENTAL Y MUNICIPAL, CONTENIDOS EN EL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN, VALIDACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN MODELO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA PERSONAS INTEGRANTES DE CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO, COCODES, DE LA REGIÓN CH'ORTÍ, DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA:

DIÁLOGO:

El Proyecto Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación, para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, forma parte de las acciones de Diálogo, pues fortalece la dinámica de relacionamiento social, reúne a diferentes actores y sectores para consensuar restricciones, oportunidades y concebir estrategias de desarrollo socioeconómico comunitarias.

POLÍTICA PÚBLICA:

.El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, está inmerso en las Políticas Públicas del Estado Guatemalteco, pues como un Proyecto orientado hacia la construcción colectiva del bien común, permite desde un enfoque normativo y procesal, el garantizar el derecho de toma de decisiones de las y los ciudadanos, así como establece la intervención de los actores y sectores en la formulación de sus agendas locales, municipales y departamentales.

DESCENTRALIZACION:

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, favorece a la sociedad del departamento en mención, al desarrollar instrumentos y mecanismos que les permita hacerse cargo descentralizadamente de sus necesidades locales y ser parte de las soluciones de sus problemas sociales y económicos.

DESARROLLO SOCIAL:

La Ley de Desarrollo Social establece también la necesidad de estimar aquellas estrategias de planificación encaminadas a fortalecer la cobertura educativa, en todos sus niveles y llevar a cabo las acciones destinadas a la transformación curricular, incluyendo la temática de formación y capacitación en educación, y educación en la población.

6. Objetivos:

General:

Implementación, Validación y Evaluación de un Proyecto de Formación y Capacitación, en Educación, como Metodología de Enseñanza / Aprendizaje, para Personas Integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, que permita a las comunidades rurales Maya Ch'ortí, de los municipios de Jocotán; Camotán; Olopa y San Juan Ermita, acceder a la capacidad de incidencia necesaria para poder realizar con eficacia y eficiencia sus gestiones administrativas para el desarrollo sociopolítico, productivo y económico local propio.

Específicos

1. En el Marco de la Implementación:

Programar, coordinadamente con las autoridades correspondientes, la Socialización del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, así como las actividades de formación y capacitación específica.

2. En el Marco de la Implementación:

Abordar, In Situ, mediante acciones de formación y capacitación en educación, a Personas Integrantes de COCODES, en la Región Ch'ortí del Depto. de Chiquimula.

3. En el Marco de la Validación:

Diseñar, Módulos de Formación y Capacitación en Educación, como parte de la Metodología de Enseñanza / Aprendizaje, en la perspectiva didáctica constructivista.

4. En el Marco de la Validación:

Ejecutar, acciones de Formación y Capacitación en Educación, en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, utilizando los Módulos diseñados, con el objetivo de que a través de las actividades de capacitación que se ejecuten en el área de influencia del Proyecto, se fortalezcan las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.

5. En el Marco de la Evaluación:

Evaluar los resultados alcanzados en cada uno de los objetivos específicos estimados por actividades de Implementación y Validación (Ver Cuadro No. 1)

7. Resultados e impactos:

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, pretende ser una contribución importante, que en la perspectiva de las políticas públicas, de desarrollo social, descentralización y democratización municipal y social / comunitaria, permitirá a las comunidades rurales del país, acceder a la capacidad de incidencia necesaria para poder realizar con eficacia y eficiencia sus gestiones administrativas en beneficio del desarrollo local además de fortalecer las políticas públicas, como conjunto de propósitos y estrategias de acción gubernamental y social, orientada hacia la construcción colectiva del bien común.

Por lo tanto el Proyecto en mención, estaría delimitado básicamente en los escenarios de Política Pública, Descentralización, Desarrollo Social y Diálogo en Guatemala. Además formaría parte de las acciones de Diálogo, pues fortalece la dinámica de relacionamiento social, reúne a diferentes actores y sectores para consensuar restricciones, oportunidades y concebir estrategias de desarrollo socioeconómico comunitarias.

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, estará inmerso en las Políticas Públicas del Estado Guatemalteco, pues como un Proyecto orientado hacia la construcción colectiva del bien común, podría permitir desde un enfoque normativo y procesal, el garantizar el derecho de toma de decisiones de las y los ciudadanos, así como establecer la intervención de los actores y sectores en la formulación de sus agendas locales, municipales y departamentales.

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, favorecerá a la sociedad Maya Ch'ortí organizada, al desarrollar instrumentos y mecanismos que les permita hacerse cargo de sus necesidades locales y ser parte de las soluciones de sus problemas sociales y económicos.

8. Diseño:

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí que la integran los municipios de Jocotán, Camotán, San Juan Ermita y Olopa del departamento de Chiquimula, pretende a corto plazo (10 meses), formar para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales; las iniciativas de debate y reflexión, espacios de dialogo y construcción de consensos locales; potenciar el relacionamiento social para la promoción de la participación social;

las personas que integran los COCODES, se formarán y capacitarán utilizando Guías Didácticas o Módulos de Formación y Capacitación en educación específicos; Los Cinco Módulos de Formación y Capacitación correspondientes al nivel de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, son los siguientes: Planificación Estratégica Local, PEL; Toma de Decisiones en Administración de Proyectos; Tres Instrumentos de Organización; Establecimiento del Plan Estratégico Local, PEL y Auditoría Social. Además de los siguientes Módulos Complementarios: Módulo de Presentación; Introducción, Cuaderno de Trabajo. Mediación Pedagógica, etc.

9. Método:

Factores del Entorno de Proyecto que están bajo Control:

Estrategia:

Abordaje directo de personas integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, Autoridades Municipales y Gubernamentales, en el departamento de Chiquimula (Coordinación COCODES / COMUDES / CODEDE), haciendo de su conocimiento el Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de COCODES, Región Ch'ortí, con dos etapas de operacionalización:

Primera Etapa de Operacionalización:

- Se diseñaran los Módulos de Formación y Capacitación, en la perspectiva didáctica educativa constructivista, es decir, las personas que integran los COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, se formarán y capacitarán utilizando como guías didácticas los Módulos en mención, pero además construyen en su propia realidad comunitaria, el conocimiento y la importancia de utilizar instrumentos administrativos / organizacionales, para el planteamiento de su realidad local y probables soluciones de desarrollo socioeconómico comunitario.

Segunda Etapa de Operacionalización:

- Se ejecutarán acciones de Formación y Capacitación en educación , en los municipios de la Región Ch'ortí del departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en los COCODES; las iniciativas de debate y reflexión, espacios de dialogo y construcción de consensos locales y potenciar el relacionamiento social para la promoción de la participación social.
- Se promoverá la participación ciudadana, a través de los Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, mediante la identificación, priorización y solución de sus

necesidades locales, en la perspectiva del Proceso de Descentralización en Guatemala.

- Se fortalecerá la Estrategia de Relacionamiento Social, en los Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, para que las y los habitantes de las diferentes comunidades, puedan definir mejor las medidas que las y los beneficien en el fortalecimiento de su calidad de vida, a través de un conjunto de instrumentos que institucionalicen la descentralización de la decisión socioeconómica, con transferencia real de recursos económicos, gubernamentales y de formación y capacitación para alcanzar la capacidad idónea, para discutir y decidir localmente la asignación de recursos, la forma de ejecutar proyectos, las prioridades y las características de los programas o de las acciones gubernamentales.
- Se potenciará procesos de desarrollo humano, por la vía de los Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, en la Región Ch'ortí del departamento de Chiquimula.
- Se apoyará a los Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, en la Región Ch'ortí del departamento de Chiquimula, para fortalecer los espacios de diálogo, negociación y la construcción de consensos locales.
- Se apoyará a los Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula, fortaleciendo iniciativas de debate y reflexión sobre temáticas inherentes al desarrollo socioeconómico local.
- Se fortalecerá las capacidades estratégicas administrativas y organizacionales de las personas que forman parte los Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, en la Región Ch'ortí, del departamento de Chiquimula.

Tercera etapa:

Evaluación: Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo De Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, Departamento De Chiquimula:

Cuadro No. 1: Indicador y Parámetros de Evaluación de Resultados:

INDICADOR:	EVALUACIÓN DE RESULTADOS:
<p>1. Programar coordinadamente con las Autoridades correspondientes la Socialización del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula.</p> <p>2. Abordaje Directo de Personas Integrantes de COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. de Chiquimula, para actividades de formación y capacitación.</p> <p>3. Diseñar Módulos de Formación y Capacitación, para personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula, en la perspectiva didáctica constructivista.</p> <p>4. Ejecutar, acciones de Formación y Capacitación en Educación en Educación , en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.</p>	<p>1. Actividades de Socialización ejecutadas en el marco del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación, para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula.</p> <p>2. Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, abordados para actividades de formación y capacitación</p> <p>3. Módulos de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula, diseñados y entregados.</p> <p>4. Ejecutadas, acciones de Formación y Capacitación en Educación , en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.</p>

FUENTE: Elaboración propia.

10. Coherencia:

Para profundizar el Proceso de Descentralización en Guatemala, se debe dar un efectivo acercamiento y apoyo del Estado a la base social comunitaria, en la perspectiva de la concertación y el diálogo entre los agentes del desarrollo socioeconómico; la concertación entre estos agentes y las instancias del Estado en la formulación y aplicación de las estrategias y acciones de

desarrollo y la participación efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.

La participación a nivel local, persigue como una estrategia de relacionamiento social que las y los habitantes de un departamento, municipio o comunidad puedan definir mejor las medidas que las y los benefician en el fortalecimiento de su calidad de vida, a través de un conjunto de instrumentos que institucionalicen la descentralización de la decisión socioeconómica, con transferencia real de recursos económicos, gubernamentales y de formación y capacidad para discutir y decidir localmente la asignación de recursos, la forma de ejecutar proyectos, las prioridades y las características de los programas o de las acciones gubernamentales.

El Desarrollo Social, la descentralización administrativa y fortalecimiento municipal, es consecuencia de los Acuerdos de Paz, que reconocen a los municipios como espacios privilegiados para el ejercicio de los derechos de la ciudadanía y la consolidación de la democracia.

Contribuir al desarrollo de los procesos iniciados por el Estado y la sociedad guatemalteca en materia de democratización y convivencia política en una nación multiétnica y pluricultural, principalmente en lo que se refiere a la participación local y organización y el funcionamiento de las instituciones, a su reforzamiento y modernización, desde una perspectiva de gestión descentralizada, es fundamental para la construcción de la nueva Guatemala.

El Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Miembros de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, pretende ser una contribución importante, que en la perspectiva de las políticas públicas y descentralización y democratización municipal y social / comunitaria, permite a las comunidades rurales del país, acceder a la capacidad de incidencia necesaria para poder realizar con eficacia y eficiencia sus gestiones administrativas en beneficio del desarrollo local además fortalece las políticas públicas, como conjunto de propósitos y estrategias de acción gubernamental y social, orientada hacia la construcción colectiva del bien común.

Por lo tanto el Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, estaría delimitado básicamente en los escenarios de Política Pública, Descentralización y Diálogo en Guatemala.

11. Análisis de Información

Componente de Trabajo No 1:	Metodología:	Programa en Tiempo (Meses):	Análisis de Información:
<p>1. Programar coordinadamente con las Autoridades correspondientes, la Socialización del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula.</p>	<p>Actividades de Socialización del Proyecto.</p>	<p>Meses 1; 2; y 3.</p>	<p>1. Informe Analítico sobre Resultados Alcanzados, en razón de: Programar coordinadamente con las Autoridades correspondientes la Socialización del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación , para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula.</p>
Componente de Trabajo No 2:	Metodología:	Programa en Tiempo (Meses):	Análisis de Información:
<p>2. Abordaje Directo de Personas Integrantes de COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula, para actividades de formación y capacitación en educación.</p>	<p>Actividades de abordaje directo con personas pertenecientes a los diferentes COCODES, que estarán siendo capacitadas, de los municipios de Jocotán, Camotán, Olopa, San Juan Ermita.</p>	<p>Del mes 3 al mes 10.</p>	<p>2. Informe Analítico sobre Resultados Alcanzados, en razón de: Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, abordados para actividades directas de formación y capacitación en educación.</p>

Sigue Análisis de Información:

Componente de Trabajo No 3:	Metodología:	Programa en Tiempo (Meses):	Análisis de Información:
<p>3. Diseñar Módulos de Formación y Capacitación en Educación para personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula, en la perspectiva didáctica constructivista.</p>	<p>Actividades de diseño, validación y presentación de Módulos de Formación y Capacitación en Educación que serán utilizados en la formación y capacitación de personas integrantes de COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula.</p>	<p>Del mes 1 al mes 3.</p>	<p>3. Informe Analítico sobre Resultados Alcanzados, en razón de: Diseño de Módulos de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula.</p>
Componente de Trabajo No 4:	Metodología:	Programa en Tiempo (Meses):	Análisis de Información:
<p>4. Ejecutar, acciones de Formación y Capacitación en Educación, en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.</p>	<p>Constructiva participativa, En la ejecución de acciones de Formación y Capacitación en Educación en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.</p>	<p>Del mes 2 al mes 10.</p>	<p>4. Informe Analítico sobre Resultados Alcanzados, en razón de: Actividades de Formación y Capacitación en Educación ejecutadas, en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.</p>

Fuente: Elaboración propia.

12. Plan de trabajo:

El Plan de Trabajo, para la ejecución del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí consta de cuatro Componentes de Trabajo, que se describen a continuación, adjuntando Metodología de Trabajo y Programa en Tiempo (Meses), específico para cada uno de ellos:

Componente de Trabajo No 1:

Programar coordinadamente con las Autoridades correspondientes, la Socialización del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula.

Metodología:

Actividades de Socialización del Proyecto.

Programa en Tiempo (Meses): Meses 1; 2; y 3.

Componente de Trabajo No 2:

Abordaje Directo de Personas Integrantes de COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula.

Metodología:

Actividades de abordaje directo con personas pertenecientes a los diferentes COCODES, que estarán siendo formadas y capacitadas, de los municipios de Jocotán, Camotán, Olopa, San Juan Ermita.

Programa en Tiempo (Meses): Del mes 3 al mes 10.

Componente de Trabajo No 3:

Diseñar Módulos de Formación y Capacitación en Educación , para personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula, en la perspectiva didáctica constructivista.

Metodología:

Actividades de diseño, validación y presentación de Módulos de Formación y Capacitación en Educación, que serán utilizados en la formación y capacitación de personas integrantes de COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula.

Programa en Tiempo (Meses): Del mes 1 al mes 3.

Componente de Trabajo No 4:

Ejecutar, acciones de Formación y Capacitación en Educación , en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.

Metodología:

Constructiva participativa, en la ejecución de actividades de Formación y Capacitación en Educación, en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades; además formando y capacitando en el manejo de instrumentos administrativos, en su propia realidad comunitaria, a las personas pertenecientes a COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula para poder establecer contextualizaciones comunitarias propias, discutir y decidir localmente la asignación de recursos, la forma de ejecutar proyectos, las prioridades y las características de los programas o de las acciones gubernamentales, etc.

Programa en Tiempo (Meses): Del mes 2 al mes 10.

13. MATRIZ DEL CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE TRABAJO:

Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula

Cuadro No. 2: Cronograma / Plan de Trabajo:

Componente Plan de Trabajo:	INICIO PROY. Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	FINAL PROY. Mes 10
1. Programar coordinadamente con las Autoridades correspondientes, la Socialización del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula										
Procedimiento de Trabajo:	X	X	X							
Programa en Tiempo (Meses):	X	X	X							
2. Abordaje Directo de Personas Integrantes de COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. de Chiquimula										
Procedimiento de Trabajo:			X	X	X	X	X	X	X	X
Programa en Tiempo (Meses):			X	X	X	X	X	X	X	X
3. Diseñar Módulos de Formación y Capacitación, para personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula, en la perspectiva didáctica constructivista.										
Procedimiento de Trabajo:	X	X	X							
Programa en Tiempo (Meses):	X	X	X							
4. Ejecutar, acciones de Formación y Capacitación en Educación, en cuatro municipios, Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en las personas integrantes de COCODES; así como, en la formulación y aplicación de estrategias y acciones de desarrollo socioeconómico para fortalecer la participación ciudadana efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.										
Procedimiento de Trabajo:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa en Tiempo (Meses):		X	X	X	X	X	X	X	X	X

FUENTE: Elaboración propia.

14. VINCULACIÓN:

La Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula; pretende ser vinculante con la sociedad organizada de la Región Maya Ch'ortí, en la perspectiva del fortalecimiento de la capacitación para el alcance del desarrollo socioeconómico comunitario y resolución de conflictos propios, esto a partir de la participación social.

Para ello, es necesario administrar una vinculación directa con las siguientes instituciones del Estado Guatemalteco: Consejo Departamental de Desarrollo, CODEDE / Chiquimula, Consejos Municipales de Desarrollo de los municipios de Jocotán, Camotán, Olota y San Juan Ermita y particularmente con las personas integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, base social de la región en mención.

Además se pretende como objetivo vinculante, fortalecer y ampliar la cobertura de los programas de formación y capacitación en educación, en la perspectiva constructivista participativa, especialmente aquellos destinados a mejorar la capacidad de gestión comunitaria, para el desarrollo sociopolítico y económico, incorporando un Modelo de Formación y Capacitación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula.

En ese sentido, mediante la vinculación directa con la población Ch'ortí, se ejecutarán acciones de Formación y Capacitación en Educación, en los municipios de la Región Ch'ortí del departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales en los COCODES; las iniciativas de debate y reflexión, espacios de dialogo y construcción de consensos locales y potenciar el relacionamiento social para la promoción de la participación social; se potenciarán procesos de desarrollo humano, por la vía de los COCODES, en la Región Ch'ortí, fortaleciendo iniciativas de debate y reflexión sobre temáticas inherentes al desarrollo socioeconómico local; Se fortalecerán las capacidades estratégicas administrativas y organizacionales de las personas que forman parte los Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, en la Región Ch'ortí; Se promoverá la participación ciudadana; finalmente se contribuirá al desarrollo de los procesos iniciados por el Estado y la sociedad guatemalteca en materia de democratización y convivencia política en una nación multiétnica y pluricultural, principalmente en lo que se refiere a la participación local y organización y el funcionamiento de las instituciones, a su reforzamiento y modernización, desde una perspectiva de gestión descentralizada, fundamental para la construcción de la nueva Guatemala.

Finalmente, La Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula; pretende ser una contribución vinculante importante, que en la perspectiva de las políticas públicas y descentralización y democratización municipal y social / comunitaria, permite a las comunidades rurales del país, acceder a la capacidad de incidencia necesaria para poder realizar con eficacia y eficiencia sus gestiones administrativas en beneficio del desarrollo local, fortaleciendo las políticas públicas, como conjunto de

propósitos y estrategias de acción gubernamental y social, orientada hacia la construcción colectiva del bien común.

15. Difusión y publicación:

Cuadro No. 3: Niveles de Difusión y publicación:

Nivel de Difusión y publicación	Observaciones / Operativización
<p>Nivel 1: Consejo Departamental de Desarrollo, CODEDE:</p>	<p>Programar coordinadamente, con miembros del CODEDE / Chiquimula, la socialización, difusión y publicación, del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula</p>
<p>Nivel 2: Consejo Municipal de Desarrollo, COMUDE:</p>	<p>Programar coordinadamente, con miembros del COMUDE / Municipios de Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, Depto. de Chiquimula, la socialización, difusión y publicación, del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula</p>
<p>Nivel 3: Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE:</p>	<p>Programar coordinadamente, con miembros de los COCODES / Municipios de Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita, Depto. de Chiquimula, la socialización, difusión y publicación, del Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula</p>

FUENTE: Elaboración propia.

16. Presupuesto:

REGLON	DESCRIPCION DE MATERIALES Y EQUIPO	COSTO TOTAL
O22	Personal	148362,44
1,22	Impresión, Encuadernación y Reproducción	2500,00
	encuadernar 50 informes finales	
1,33	Viáticos al Interior	6750,00
1,96	Servicio y atención y protocolo	3500,00
	gastos diversos para atender a los involucrados	
200	Resumen de otros reglones del grupo	1000,00
2,41	Papel de escritorio	500,00
	Papel bond carta seis resmas	
2,42	Papeles comerciales, catones y otros	200,00
	Papel manila para papelógrafo	
2,67	Tintes, pinturas y colorantes	3500,00
	Tinta para impresora por inyectores/ cartucho	
2,62	Combustibles	3000,00
2,68	Productos de plástico, nylon, vinil, pvc	450,00
	Mantas vinilicas	
2,84	Estructuras metálicas acabadas	350,00
	Baner para exposiciones de mantas	
2,91	Útiles de oficina	1200,00
2,98	Accesorios y repuestos en general	300,00
	Discos DVD	

SUBTOTAL

171612,44

17. Financiamiento en especie:

Equipo de computo	12000,00
Vehículo	78000,00
TOTAL	90000,00

GRAN TOTAL

261612,44

FUENTE: Elaboración propia.

18. VERIFICACIÓN DE PROYECTO:

Primera parte:

INDICADORES DE VERIFICACIÓN:

1. Abordaje Directo de Personas Integrantes de COCODES, Región Ch'ortí, Depto. de Chiquimula.
2. Diseñar Módulos de Formación y Capacitación , en la perspectiva Didáctica Constructivista,
3. Ejecutar acciones de Formación y Capacitación en Educación, en cuatro municipios de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, para mejorar las capacidades administrativas y organizacionales, etc., en las personas integrantes de los COCODES.
4. Procurar la Fuente de Financiamiento Mínima necesaria para diseñar e implementar el Proyecto de Formación y Capacitación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el departamento de Chiquimula.

ALCANCE ESPERADO DE EJECUCIÓN:

1. 100% de Personas Integrantes de COCODES, formadas y capacitadas, de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula.
2. Cinco Módulos de Formación y Capacitación, diseñados y entregados a personas integrantes de COCODES, Región Ch'ortí, formados y capacitados; además a Autoridades de CODEDE, COMUDES respectivos.
3. Ejecutadas acciones de Formación y Capacitación, en cuatro municipios de la Región Ch'ortí, depto. De Chiquimula.
4. Presupuestada Fuente Mínima de Financiamiento solicitada a la Dirección General de Investigación, DIGI; de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para diseñar e implementar el Proyecto de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, en el depto. De Chiquimula.

Segunda Parte

INDICADORES DE VERIFICACIÓN:

5. Programar coordinadamente con las autoridades correspondientes, la Socialización del Proyecto de Implementación Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, en la Región Ch'ortí, en el depto. De Chiquimula.

ALCANCE ESPERADO DE EJECUCIÓN;

6. Implementadas las actividades de Socialización y Coordinación con autoridades del Proyecto de Implementación Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes

de Comités Comunitarios de Desarrollo, en la Región Ch'ortí, en el depto. De Chiquimula.

19. Formación de investigadores:

Como parte de la formación de personal académico en el área de la investigación se está induciendo a nuevos investigadores en esta unidad académica con temas de actualidad y de necesidad sentida para la región.

20. Formación y aporte a la Docencia:

Además de la formación de personal académico en esta unidad académica en temas de actualidad y de sentida necesidad para el desarrollo sociopolítico, económico y educativo/cultural de la región; el aporte más significativo a la docencia, consistirá en la ejecución de una estrategia que permita en el marco del Constructivismo Participativo, alcanzar la Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula; además, el diseño de Módulos de Capacitación, los cuales son categorizados como material didáctico; en su diseño se utilizará el nivel y lenguaje adecuado para transmitir la información pertinente, se establece que los mismos están diseñados en la perspectiva didáctica constructivista, es decir, las personas integrantes de COCODES, se forman y capacitan utilizando como guías didácticas los Módulos en mención, pero construyen en su propia realidad comunitaria y organizacional, el conocimiento de la importancia en la utilización de instrumentos administrativos / organizacionales necesarios para el planteamiento de su realidad y probables soluciones comunitarias.

Por otra parte, en las actividades docentes de Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, deberá tomar en cuenta la siguiente estrategia operativa:

- La persona responsable de llevar a cabo la formación y capacitación de los Miembros de COCODES, establecerá con las autoridades de la Municipalidad correspondiente, las facilidades físicas (lugar donde se llevará a cabo la capacitación), la facilitación de los Módulos de Formación y Capacitación en Educación impresos por cada COCODE / Participante, y el apoyo de equipo audiovisual mínimo necesario.
- El ejercicio de formación y capacitación puede llevarse a cabo indistintamente en el lugar que convinieran las autoridades municipales o bien en la comunidad a donde pertenezca el COCODE o COCODES favorecidos.
- Deberá atenderse un grupo limitado de miembros de diferentes COCODES, preferentemente no mayor a cuarenta personas, buscando

para el efecto la mejor atención personalizada del participante y tomando en cuenta las limitaciones que se deben afrontar como lo son el nivel de escolaridad, analfabetismo y otras.

- ⦿ A partir de su utilización como material de enseñanza, los Módulos de Formación y Capacitación en Educación para Personas que integran los COCODES, podrán incluir las ideas, pensamiento y experiencias obtenidas en el intercambio de información que se obtuviera con las y los Miembros de COCODES, procurando enriquecer su contenido al apropiarse debidamente del conocimiento comunitario.

En las actividades propias de la Implementación, Validación y Evaluación de un Modelo de Formación y Capacitación en Educación para Personas Integrantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo, COCODES, de la Región Ch'ortí, departamento de Chiquimula, se pretende diseñar un Módulo de Presentación del Proyecto; un Cuaderno de Trabajo y un Módulo Instructivo para la utilización de los Módulos de Formación y Capacitación para Personas que Integran los COCODES / Región Maya Ch'ortí, así como un Cuaderno de Mediación Pedagógica, que explique el contenido informativo de cada uno de los cinco Módulos de Formación y Capacitación, de la manera siguiente:

21. Referencias y bibliografía:

1. Congreso de la República de Guatemala. 2004. Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala. 79 p.
2. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Universidad Rafael Landívar. 1998 Punto Sustantivo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria. Acuerdos de Paz.
3. Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. Presidencia de la República, 2003. Código Municipal.
4. Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. Presidencia de la República, 2003. Ley General de Descentralización.
5. Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. Presidencia de la República. 2003. Ley del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.
6. Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. Presidencia de la República, 2003. Ley de Desarrollo Social. Decreto 42-2001.
7. Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. Presidencia de la República. 2003. Ley de desarrollo Social.

