



**DOCENTE: M. A. EDUINA A. LINARES RUIZ**  
**PLAN DIARIO 2010**  
CODIGO 653

## GUA PROGRAMATICA DE REALIDAD NACIONAL

### 1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso forma parte de la formación sociocultural Humanística del pensum de estudios de la Carrera que forma profesionales en el área de las ciencias Administrativas. Esta área busca proveer los elementos que le permitan conocer comprender e interpretar los fenómenos económicos y sociales que se presentan en el ambiente externo donde se encuentran localizadas las organizaciones empresariales.

Está ubicado en el quinto ciclo del plan 2009 de la carrera y ofrece la posibilidad de analizar temáticas que involucra el quehacer de cualquier empresa en este nuevo siglo, en el cual todos son corresponsables de la sostenibilidad del medio y de la satisfacción de las necesidades que se presentan a nivel de sociedad.

### 2. OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de contextualizar la problemática administrativa en el contexto de los acontecimientos que se desarrollan a nivel nacional e internacional en la búsqueda de la sostenibilidad de los recursos con que cuenta una sociedad para satisfacer las necesidades.
- Promover una actitud crítica y ética ante las decisiones y el apoyo que las organizaciones empresariales deben asumir, considerando la realidad del contexto en cuanto a demandas sociales, políticas y económicas.
- Proveerles herramientas que les permitan analizar, sintetizar y evaluar situaciones particulares que se han presentado como hechos determinantes que influyen en el desenvolvimiento de las organizaciones.

# 1. OBJETIVOS POR UNIDAD Y CONTENIDOS

## I UNIDAD

Que los estudiantes puedan relacionar el entorno interno y externo de las empresas como parte de la corresponsabilidad que deben jugar como agentes económicos en la sociedad, analizando fenómenos y hechos que han aparecido como evolución y progreso de la sociedad.

1. ACUERDOS DE PAZ
  - a. Origen, estructura, escenarios, alcances, limitaciones
  - b. Acuerdo Socioeconómico y Situación Agraria
  - c. Escenarios políticos, económicos y sociales
  
2. DERECHOS HUMANOS
  - a. Definición
  - b. *Fundamentos de los Derechos Humanos*
  - c. *Clasificación de los Derechos Humanos*
  - d. Evolución Histórica Derechos Humanos

## II UNIDAD

Que los estudiantes identifiquen teorías que se han generado como solución a los problemas estructurales que han generado en función de la satisfacción de las necesidades de la sociedad y que se convierten en desafíos para las organizaciones empresariales.

- 3 PROBLEMAS ESTRUCTURALES
  - A Sociales: Analfabetismo, desnutrición, salud, exclusiones  
Marginalidad, desocupación,
  - b. Políticos: Partidos Políticos, Poderes ocultos, Políticas Gubernamentales  
: Agraria, industrial, vivienda
  
- 4 Económicos
  - a. Subdesarrollo- Dependencia
  - b. Enfoques de Desarrollo
  - c. Hechos determinantes de la Sociedad Guatemalteca
  - d. Sistemas Económicos y Sectores Productivos
  - e. Economía informal
  - f. Globalización

## III UNIDAD

Que los estudiantes analicen situaciones de actualidad que se convierten en escenarios a considerar en el desempeño de su profesión.

- 5 ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE
  - a. Estado actual del Planeta y factores contaminantes que perjudican el entorno

- b. Elaboración de un plan de gestión medioambiental para cualquier empresa: costos, elementos, capacidad de implantación.
- c. Normativa vigente en materia medioambiental
- d. Gestión y auditoría medioambiental

**6 GERENCIA SOCIAL**

- a. Definición de Gerencia social
- b. Diagnostico social
- c. Formulación y evaluación de proyectos sociales comunitarios

**IV. TÉCNICAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Las técnicas utilizadas para desarrollar el contenido programático, se planificarán considerando las habilidades y destrezas a desarrollar, definiéndolas en términos generales así:

**DE LOS ESTUDIANTES:**

- A. Investigaciones Bibliográficas
- B. Presentaciones power point
- C. Discusión de Documentos
- D. Resolución de Guías
- E. Dinámicas

**DE LA DOCENTE:**

- 1. Elaboración de Guías
- 2. Programación Lecturas
- 3. Estructuración de Dinámicas
- 4. Revisión de Tareas
- 5. Asignación de Actividades

**VII. EVALUACIÓN**

El proceso de evaluación, será de manera sistematizada, aplicando evaluación, diagnóstica, sumativa y formativa. Cada actividad tendrá ponderaciones específicas de acuerdo a la técnica utilizada. Tendrá la distribución siguiente:

**ZONA.....70 Puntos**

<b>2 exámenes parciales</b>	<b>30</b>
<b>Presentación de informes</b>	<b>10</b>
<b>Exposiciones power point</b>	<b>5</b>
<b>Dinámica documentos</b>	<b>10</b>
<b>Cuaderno pedagógico</b>	<b>10</b>
<b>Participación eventos especiales</b>	<b>5</b>

**EXAMEN FINAL.....30 Puntos**

		<b>TOTAL</b>	<b>100 Puntos</b>
<b>VIII</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		
	1. <b>REYES, E. 1991 INTRODUCCION A LA ECONOMIA, Guatemala, Instituto de investigaciones y Mejoramiento Educativo-IIME. USAC.</b>		
	2. <b>PILOÑA, GABRIEL, RECURSOS ECONOMICOS DE GUATEMALA Y CENTROAMERICA. Documento de apoyo a la docencia universitaria, séptima edición,2005</b>		
	3. <b>GUERRA BORGES, ALFREDO, Guatemala, 60 años de Historia Económica, Editorial Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala.2004</b>		
	4. <b>INFORMES DEL INDICE DESARROLLO HUMANO, Naciones Unidas de Guatemala, años 2004,2005,2006,2007</b>		
	5. <b>DOCUMENTOS ESPECIALES DE TEMAS ESPECIFICOS, REVISTAS, DIARIOS, INFORMES.</b>		

**NOTA:** Los exámenes parciales se planificarán con la debida anticipación, y no se realizarán fuera de la fecha establecida.