UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO

ÉTICA

3

1. DATOS GENERALES

a) Código: **GT-19**

b) Prerrequisitos: **Descentralización y Participación Social**

c) Ciclo: **Séptimo**

d) Año lectivo: **2023**

e) Responsable: **Ing. Agr. Hugo David Cordón y Cordón**

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En estas épocas de cambio e innovaciones tecnológicas, donde el ser humano es propenso a diferentes tipos de información que no está sujeta a ningún tipo de control, validación y censura, carente de los más mínimos valores morales y espirituales, se hace necesario que el estudiante cuente con los elementos necesarios que le permitan captar la esencia de todo aquello que llega a sus manos, estando en la capacidad de tomar de ella, lo que le sea útil en su formación humana y profesional.

Para el efecto la Carrera de Ingeniería en Gestión ambiental dentro de su pensum de estudio nos ofrece el curso de Ética, enfocado desde el punto de vista humanista, profesional y ambiental, ofreciendo a los estudiantes sus principales aplicaciones.

La Ética estudia todo lo que es la moral, la justificación racional de un sistema moral, su aplicación ulterior y posterior en los distintos ámbitos de la vida personal y social del ser humano. En la vida cotidiana constituye una reflexión sobre el hecho moral, busca las razones que justifican la utilización de un sistema moral y otro.

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencias Genéricas:

- Compromiso Ético
- Responsabilidad Social y Compromiso Ciudadano
- Compromiso con la preservación del medio ambiente

3.2. Competencias Específicas:

- Identificar las conceptualizaciones básicas aplicables al razonamiento ético.

- Desarrollar el análisis y debate de diversos temas sociales encaminados al conocimiento de la ética, sus paradigmas, sus aspectos morales y filosóficos como elementos integrantes y/o formadores de la personalidad del ser humano dentro de un grupo social.

- Analizar sistemáticamente las diversas alternativas éticas en los diversos procesos del trabajo de campo del estudiante de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental.

- Aplicar el razonamiento ético en las prácticas profesionales que desarrolla el estudiante dentro de la actividad académica – asistencial comunitaria e interinstitucional que le permita tomar una decisión ética fundamentada dentro de un caso concreto.

- Dimensionar y comprender la importancia de los diversos parámetros éticos al entorno de los procesos de la gestión ambiental.

- Tomar decisiones sobre una base de principios éticos.

4. CONTENIDOS, TÉCNICAS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL CURSO.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	TÉCNICAS/ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Discernir éticamente acerca de cuestiones, situaciones y problemas que enfrenta dentro del campo académico y práctico el estudiante de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental se ve inmerso. Reconocer la importancia de los procesos éticos a lo largo de la historia humana. Aplicar conocimientos elementales dentro del rol de desempeño en una sociedad organizada. Construir herramientas conceptuales y procedimentales que fomentan compromisos y comportamientos éticos responsables y autónomos por parte de los estudiantes que ejercerán en la carrera de Ingeniería Ambiental en el futuro próximo.	**I. UNIDAD.** **1. Introducción al Estudio de la Ética** **A. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA ÉTICA** 1. Caracterización de la Filosofía y la Ética. 2. Ética como teoría sobre la moral y como moral filosófica. 3. La reflexión de la Ética a través del tiempo (Sócrates, Epicureísmo, Estoicismo, Kant). 4. Éticas contemporáneas relativistas (consecuencialismo, proporcionalismo, utilitarismo, ética de situación). **B. EL HECHO MORAL** 1. El hecho de nuestras valoraciones. 2. El Juicio moral sobre las acciones humanas.	• Clases Magistrales • Lectura dirigida de documentos: Adquisición de conocimientos fundamentales. • Discusión y retroalimentación: Analizar el alcance de resultados. • Estudios comparativos de autores, teorías, eficacia de procedimientos: Analiza e identifica elementos clave e idoneidad de la técnica o método. • Elaboración de murales.	• Ensayo • Estudio de caso • Evaluaciones orales y escritas • Portafolio Electrónico • Murales • Portafolio

	3. Actos Morales y Ética. 4. Comparación entre la conducta animal y humana. 5. Responsabilidad (Autonomía y Heteronimia), 6. Método al entorno de la Ética. 7. Diferencia y relaciones de la Ética con otras ciencias. 8. Ejercicios. **C. ÉTICA Y MORAL, VALORES E INTERACCIONES** 1. Los Valores 2. Objetividad y Subjetividad de los valores. 3. La Jerarquía de los Valores 4. Ámbitos de la Práctica Moral 5. Necesidad e importancia de la norma moral. 6. Moral y Códigos Morales 7. Norma moral como expresión de los valores morales. 8. Ley natural y ley positiva 9. Distinción entre Ética y Moral. 10. Principios básicos de la Ética.		
Distinguir la importancia de interpretar las diferencias entre actos del hombre y actos humanos de los procesos de gestión ambiental que se ve	**II. UNIDAD.** **A. EL SUJETO DE LOS HECHOS MORALES** 1. Actos del Hombre y actos humanos 2. Las virtudes como	• Lectura dirigida de documentos: Adquisición de conocimientos fundamentales.	• Ensayos • Laboratorios • Estudio de casos • Informe de investigación documental. • Evaluaciones orales y escritas

inmerso. Reflexionar sobre implicaciones y desafíos producto de los eventos derivados de la actual realidad de la sociedad, en el marco de nuevos conocimientos y de los avances tecnológicos. Interpretar la importancia de la norma legal y la norma moral en los desafíos sociales y ambientales que se dan entre los grupos sociales.	realización de los valores 3. Proceso del acto moral y su estructura 4. La responsabilidad 5. Actos, actitudes y caracteres morales. 6. Educación moral y juventud. 7. Ejercicios. **B. NORMAS Y VALORES DE LAS COMUNIDADES RURALES** 1. La comunidad rural, ética, ambiente y recursos naturales. 2. La norma legal, la norma moral y clases de valores éticos. 3. Características de los valores. 4. La costumbre como parte del Derecho Consuetudinario en la comunidad rural y los principios éticos. 5. Ley natural y ley positiva. 6. Ejercicios.	• Discusión y retroalimentación: Analizar el alcance de resultados. • Debates grupales sobre temas vistos en clase.	• Portafolio Electrónico
Discernir éticamente acerca de cuestiones, situaciones y problemas que enfrenta dentro del campo académico y práctico el estudiante de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental se ve inmerso.	**III. UNIDAD.** **A. LA CONCIENCIA MORAL** 1. La noción de la conciencia moral. 2. Conciencia psicológica y conciencia moral.	• Clase Magistral • Lectura dirigida de documentos: Adquisición de conocimientos fundamentales.	• Ensayos • Laboratorios • Estudio de casos • Evaluaciones orales y escritas • Portafolio Electrónico

Interpretar las interrelaciones que puedan darse entre el sujeto como persona humanista y el objeto en circunstancias de autonomía y heteronomía. Comprender sobre el comportamiento humano en los diferentes roles que desempeña como ente integrante de un grupo social. Asociar el comportamiento humano en condiciones de autonomía de la voluntad, como ser moral dotado de humanidad y conciencia.	3. Fuentes de la moral objeto, fin y circunstancias. 4. Unidad de acto moral y la conciencia. 5. El itinerario de la conciencia práctica 6. Clases de Conciencia 7. Ejercicios. **B. FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA ÉTICA** 1. El hombre en cuanto a unión substancial de cuerpo y alma. 2. El hombre en cuanto a persona. 3. El cuerpo: Habitación – Construcción – Creación. 4. Las categorías de la racionalidad práctica: El bien y el mal. 5. El carácter intrínsecamente moral de la teoría de la acción y la racionalidad práctica. 6. El Criterio del Bien y el Mal. 7. Diferentes tipos de bien: Bien ontológico y bien moral. 8. El bien ¿Es objetivo o subjetivo? 9. El mal ¿Por qué queriendo el bien hago el mal?	• Aprendizaje basado en problemas: Resuelve problemas relacionados con las metodologías de diagnóstico.	

	10. La libertad y el bien del hombre.		
Comprender sobre la trascendencia de los valores éticos y morales en la dignidad de la persona. Interpretar el conocimiento del ser humano en diferentes esferas, pero siempre como parte de una sociedad.	**IV. UNIDAD** **A. LA ARGUMENTACIÓN MORAL** 1. Antropología y moral 2. Argumentación moral 3. El valor de la persona humana 4. Un posible avance en profundidad 5. La relación con la transcendencia como posible fundamentación humana. 6. La dignidad de la persona humana y sus consecuencias. 7. Valoración de la ética humanista 8. Ejercicios.	• Lectura dirigida de documentos: Adquisición de conocimientos fundamentales. • Debates grupales sobre temas vistos en clase. • Estudios de caso demuestra capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos.	• Laboratorios • Informe de investigación documental. • Exposición Grupal Oral Dinamizada. • Evaluaciones orales y escritas. • Portafolio Electrónico
Discernir éticamente acerca de cuestiones, situaciones y problemas que enfrenta dentro del campo académico y práctico el estudiante de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental se ve inmerso. Relacionar la importancia de la familia como pilar estructural de la sociedad y el Estado.	**V. UNIDAD** **A. LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA (Consecuencias)** **1.** La dignidad de la persona humana. 2. Ser como los demás y para los demás 3. Proceso y condiciones de la realización – co-realización 4. El derecho a la vida y a la familia 5. Conyugalidad: Pareja e	• Clase Magistral • Estudios comparativos de autores, teorías, eficacia de procedimientos: Analiza e identifica elementos clave e idoneidad de la técnica o método • Aprendizaje basado en problemas: Resuelve problemas relacionados con las metodologías de	• Laboratorios • Trabajos de investigación documental. • Exposición Grupal Oral Dinamizada. • Evaluaciones orales y escritas • Portafolio Electrónico • Portafolio

	institución. 6. Una mirada a la historia. 7. La estructura de la persona humana y la familia. 8. Sociedad y Estado ante la nueva familia. 9. La felicidad como fin del hombre. 10. El dolor, ¿un obstáculo para alcanzar la felicidad? 11. Las virtudes cardinales: Prudencia, justicia, templanza y fortaleza. 12. El amor (y la amistad) como "bienes" indispensables para alcanzar la felicidad. 13. Ejercicios	diagnóstico. • Estudios de caso Demuestra capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos	
Subrayar la importancia de los medios de comunicación en la esfera de los valores sociales y el comportamiento ético de los grupos humanos. Estimar los riesgos y contravalores de los medios de comunicación y la importancia de conocer sobre la moralidad de los contenidos. Inferir sobre la importancia de la objetividad de la información y la ética	**VI. UNIDAD** **A. ÉTICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL** 1. Medios de comunicación social 2. Ética de los medios de comunicación social 3. Riesgos y contravalores a evitar 4. Ética de la información 5. Exigencias objetivas de la información. 6. Ética de la propaganda y de la publicidad. 7. Moralidad de los contenidos,	• Lectura dirigida de documentos: Adquisición de conocimientos fundamentales. • Discusión y retroalimentación: Analizar el alcance de resultados. • Debates grupales sobre temas vistos en clase.	• Ensayos • Laboratorios • Estudio de casos • Trabajos de investigación documental. • Evaluaciones orales y escritas • Portafolio

publicitaria.	de los medios y de los métodos. 8. Ejercicios. B. **DEMOCRACIA Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. PROBLEMAS ÉTICOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**. 1. Características y Principios de la Democracia. 2. Valores y Principios de la Democracia. 3. Etimología del T 4. Bioética y Sociedad del Conocimiento. Problemas éticos de la Ciencia y la Tecnología. 5. La ética ambiental en mi actividad. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. 6. Características de la Ciencia y su valoración Ética. 7. Acceso y divulgación de la Ciencia.		

Desarrollar herramientas conceptuales y procedimentales que fomentan compromisos y comportamientos éticos responsables y autónomos por parte de los estudiantes que ejercerán en la carrera de Ingeniería Ambiental en el futuro próximo. Valorar los límites y la importancia de conocer sobre las diferentes corrientes éticas y el comportamiento humano en la línea del tiempo. Desarrollar herramientas conceptuales y procedimentales que fomentan compromisos y comportamientos éticos responsables y autónomos por parte de los estudiantes que ejercerán en la carrera de Ingeniería Ambiental en el futuro próximo.	**VII. UNIDAD** **A. ÉTICA Y AMBIENTE.** 1. El nuevo carácter de la acción humana y la ampliación del horizonte de lo moral a la naturaleza. 2. Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Problemas Globales. 3. Límites de las éticas antropocéntricas y nuevas dimensiones de la responsabilidad. 4. Éticas utilitaristas, deontológicas y dialógicas. 5. ¿El porqué de una Ética Ambiental? 6. Posiciones respecto a la Ética Ambiental (Biocentrismo, ecocentrismo, antropocentrismo y en los últimos años teleologismo). 1. Investigación e innovación Científica. 2. Aplicación y uso de la ciencia. 3. El Problema de la Neutralidad Ética de la Ciencia. 4. Tecnología, tecno ciencia y ética.	• Lectura dirigida de documentos: Adquisición de conocimientos fundamentales. • Discusión y retroalimentación: Analizar el alcance de resultados. • Debates grupales sobre temas vistos en clase.	• Ensayos • Laboratorios • Estudio de casos • Trabajos de investigación documental. • Evaluaciones orales y escritas • Portafolio Electrónico • Portafolio

Considerar los límites y la importancia de conocer sobre las diferentes conceptualizaciones de la Bioética y sus alcances enfocados al desarrollo sostenible. Promover el desarrollo de actitudes proactivas en los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental, que le permitan en el futuro próximo enfocar sus acciones en el marco de la Bioética y la Gestión Ambiental.	**VIII. UNIDAD** **INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA, AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.** A. Etimología del Término Bioética B. El hombre como sujeto de la Bioética. C. Perspectiva Bioética y Gestión Ambiental para alcanzar el Desarrollo Sostenible. D. Conceptualización General Bioética y Medio Ambiente.	• Lectura dirigida de documentos: Adquisición de conocimientos fundamentales. • Discusión y retroalimentación: Analizar el alcance de resultados. • Debates grupales sobre temas vistos en clase.	• Ensayos • Laboratorios • Estudio de casos • Trabajos de investigación documental. • Evaluaciones orales y escritas • Portafolio Electrónico • Portafolio

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Estrategia	Puntos
Evaluación Parcial de conocimientos	30
Exámenes Cortos de Conocimientos	10
Informe de Investigación, Revisión Bibliográfica y Exposición Oral	10
Elaboración de Ensayos e investigaciones cortas	10
Observaciones de actitudes: Puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, liderazgo, relaciones interpersonales.	10
Zona	70 puntos
Examen Final	30 puntos

Total …….…… 100 puntos

* Observación de Conducta y Actitudes

Conductas	Instrumento	Ponderación
Asistencia a clases	Listado de Asistencia	25%
Participación Activa	Escala de Apreciaciones, Lista de Cotejo	25%
Puntualidad en la Entrega de Tareas	Registro de Desempeño	25%
Trabajo en Grupo	Escala de Apreciaciones, Lista de Cotejo	25%

6. HABILIDADES

Habilidad de investigación y conocimiento de las técnicas y métodos de investigación científica
Habilidad técnica de gestión
Habilidad de trabajar en equipo
Habilidad para relacionarse con los demás.

7. GUIA PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y REPORTE DE LABORATORIOS Y PRÁCTICAS

Los trabajos de investigación y reportes de laboratorio y prácticas deben presentarse con el siguiente contenido mínimo.

- Carátula
- Introducción
- Objetivos (para las reportes de laboratorio y prácticas)
- Revisión Bibliográfica
- Metodología y Resultados de las Actividades Realizadas (en caso de ser un reporte de práctica)
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Bibliografía (redactada de acuerdo a las normas de IICA, consultar en Biblioteca
- Anexos (si lo considera necesario)

8. BIBLIOGRAFIA

1. Ética y valores. Joaquín María Aragón Mitjanns, S.J. Universidad Rafael Landivar. Vicerrectoría Académica. Programa de Fortalecimiento Académico de las Sedes Regionales (PROFASR). Año 1997.

2. GARCÍA CÁZARES, Aura Elizabeth y XIMÉNES Leuviah. Ética y Valores II. Segunda Edición.

3. MAGNE Bondevik Kjell, Los nuevos Desafíos Éticos del Estado, la Empresa y la Sociedad Civil, Conferencia para la iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo, 2003

4. MOORE G.E., Principia Ethica**,** UNAM, 2ª EDICIÓN, 1997.

5. MORA G., Guillermo E. Valores Humanos y Actitudes Positivas. Segunda Edición.

6. Anguita Martínez Pablo de, Martín María Ángeles y Acosta Miguel, Los desafíos de la Ética Ambiental. (http://193.146.228.30./congresoV/ponenciasV/pablo%20mtez.pdf.)

7. ELLIOT Roberth. La ética ambiental, En: SINGER Peter, Compendio de ética, Alianza Editora, Madrid, 1995: 391-404.

8. LEFF Enrique, Saber ambiental, Siglo XXI Editores, México D.F., 2002 (3ª. Edición) (1ª. Edición: 1998).

9. MUÑOZ TERRON José María, Reflexiones y propuestas sobre ética y desarrollo técnico – científico como asignatura de filosofía práctica en el nuevo bachillerato. (http://aafi.filosofia.net/ALFA/alfa8/alfa8j.htm)

10. ROZZI Ricardo, Ética Ambiental: raíces y ramas latinoamericanas (http: www.cep.unt.edu/)

11. RUSSELL Bertrand, Sociedad humana: ética y política, Cátedra, España, 1987.

12. SAGOLS Lisbeth, LINARES Jorge y DE LA GARZA CAMINO, María Teresa. Ética y Valores Uno (Segunda Edición). Segunda Edición.

13. SERRANO LÓPEZ, FEDERICO GUILLERMO. Filosofía I.

EL CURSO SE GANA CON 61 PUNTOS

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos de investigación, laboratorios y estudio de casos deben presentarse con el siguiente contenido mínimo.

- Carátula
- Introducción
- Objetivos
- Revisión Bibliográfica
- Conclusiones
- Bibliografía (redactada de acuerdo a las normas de IICA, consultar en Biblioteca)
- Anexos (si lo desea)

NOTA: Los documentos presentados que no cumplen con el contenido mínimo serán devueltos para que sean completados.

HDCC/2023