



Guía programática del curso:

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

1. Información institucional

| Carrera: | Ingeniería en Gestión Ambiental Local |
|----------------|---|
| Institución: | Centro Universitario de Oriente (CUNORI), |
| | Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) |
| Dirección: | Finca El Zapotillo Zona 5, Chiquimula, Guatemala. |
| Teléfonos: | 7942-799, 7873-0300 |
| Dirección web: | www.cunori.edu.gt |

2. Datos generales del curso

a) Área: GT Gestión del Territorio

b) Código: GT-18

c) Créditos: 4

d) Requisitos: GT-14 Administración Municipal

e) Curso que apertura: GT-26 Manejo de Desastres Ambientales

f) Ciclo: Séptimo

g) Año lectivo: 2019

h) Responsable: Ing. Agr. Fredy Samuel Coronado López

2. Descripción del curso

Guatemala al igual que otros países de Latino América tiene que enfrentar grandes desafíos para alcanzar el desarrollo humano deseado. Para esto debe considerar los principios del desarrollo sostenible en los ámbitos urbanos y rurales. La planificación como un proceso integral, continuo, participativo y con miras al futuro deseado, puede ser una herramienta que ayude a orientar el camino del desarrollo.

El curso Planificación del Territorio proporciona los contenidos conceptuales y procedimentales para elaborar planes sectoriales, territoriales y de ordenamiento territorial considerando los aspectos de la gestión ambiental.





Los estudiantes podrán dirigir y apoyar procesos de planificación y gestión de las ciudades y del territorio de manera eficiente y eficaz.

3. Planificación por unidad

| Unidad No. 1 Pla | nificación y desarrollo territorial | | | |
|--------------------------|--|--------------|--|--|
| Competencia | Aplica los fundamentos teóricos y prácticos de | - | | |
| | estratégica territorial para resolver problemas socio-ambientales, | | | |
| | participando activamente como integrante de grupos | | | |
| | interdisciplinarios. | | | |
| Indicadores de | 1. Diseña un plan estratégico con el enfoque basado en resultados | | | |
| logro | considerando las condiciones socio ambientales locales. | | | |
| | 2. Utiliza correctamente la metodología de marco lógico (ML) para | | | |
| | formular un proyecto de desarrollo. | | | |
| | 3. Diseña un plan operativo considerando los métodos y técnicas | | | |
| | adecuadas. | | | |
| Ejes | Ética, equidad de género, cambio climático, gestión de | riesgo. | | |
| Transversales Contenidos | 4.4 Tamitaria y Dianificación | | | |
| (Fundamentos | 1.1 Territorio y Planificación | | | |
| teórico-prácticos) | 1.2 Enfoques y escalas de planificación territorial | | | |
| l tooneo praetioos) | Planificación estratégica, táctica y operativa | | | |
| | Políticas, planes estratégicos, programas y proyectos | | | |
| | 1.3 Formulación de un plan estratégico | | | |
| | 1.4 Formulación de proyectos de desarrollo | | | |
| | 1.5 Planificación operativa | rovotoo | | |
| Actividades de | 1.6 Monitoreo y evaluación de políticas, programas y p | | | |
| Aprendizaje: | Exposiciones magistrales del profesor y de los estud Fetudios de appar | liantes | | |
| Aprendizaje. | 2. Estudios de caso: | | | |
| | Plan de Gestión Integral de Recurso Hídrico (GIRH) Plan de Gestión Integral de Recurso Hídrico (GIRH) Plan de Gestión Integral de Recurso Hídrico (GIRH) Plan de Gestión Integral de Recurso Hídrico (GIRH) | | | |
| | Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS) | | | |
| | 3. Resolución de guías de trabajo autónomo. | | | |
| Poourooo | 4. Formulación de planes estratégicos por resultados | | | |
| Recursos | Guías de estudios de caso, guías de trabajo autónomo | | | |
| Evaluación | plan estratégico. Rubrica de calificación de actividades. | | | |
| Evaluación | Actividades Una Exposición | Punteo 05 | | |
| | Dos estudios de caso en el aula | 10 | | |
| | Un plan estratégico por resultados (1 Parcial) | 15 | | |
| | on plan estrategico por resultados (1 Farcial) | 10 | | |





| Unidad No. 2. Planificación y Ordenamiento territorial | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|
| Competencia | Aplica los fundamentos de planifica ordenamiento territorial para elaborar nivel local considerando los riesgos climático. | planes estratégicos a | | |
| Indicadores de logro Elabora plan de desarrollo comunitario consaspectos locales más relevantes. Diseña un plan de ordenamiento territorial territorio tomando en cuenta los riesgos a el cambio climático. | | territorial (POT) de un | | |
| Ejes transversales | Ética, equidad de género, cambio climático, gestión de riesgos naturales. | | | |
| Fundamentos teórico- prácticos | 1.1 Planificación y Ordenamiento territorial 1.2 Planificación y Riesgos ambientales 1.3 Planificación y Cambio climático 1.4 Plan de Ordenamiento Territorial Planificación rural | | | |
| Actividades de Aprendizaje: | Resolución de laboratorios de planificación y SIG Estudios de caso: Plan de desarrollo comunitario Plan de ordenamiento territorial Guías de trabajo autónomo. | | | |
| Recursos | Guía de estudios de caso, guías de trabajo autónomo, guía de plan de desarrollo local, guías de laboratorios. Rubrica de calificación de actividades. | | | |
| Evaluación | Actividades | Punteo | | |
| | Dos estudios de caso en el aula | 10 | | |
| | Un plan de desarrollo ordenamiento territorial (2do Parcial) | 15 | | |





| Unidad No. 3. Gestión ambiental y Planificación | | | |
|---|--|------------------|--|
| Competencia | Aplica los principios de la gestión ambiental para formular y | | |
| | resolver problemas relacionados con el desarrollo territorial | | |
| | y la planificación estratégica. | | |
| | | | |
| Indicador de Logro | 1. Elabora una Evaluación ambiental Estratégica (EAE) | | |
| | para planes, programas o proyectos, considerando | | |
| | principios de desarrollo sostenible. | | |
| | | | |
| | 2. Elabora un plan de gestión ambiental seleccionando | | |
| | metodologías aplicables a nivel local. | | |
| Fundamentos | 1.1 Gestión ambiental | | |
| teórico-prácticos | 1.2 Planificación y gestión ambiental | | |
| | 1.3 Evaluación Ambiental Estratégicas (EAE) | | |
| | 1.4 Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) | | |
| | 1.5 Sistemas de Gestión Ambiental. | | |
| Actividades de | Lectura y análisis de documentos | | |
| Aprendizaje: | Ejercicios en clase | | |
| Evaluación | Estudios de caso: | | |
| | | ca/Evaluación de | |
| | Evaluación Ambiental Estratégica/Evaluación de Impacto Ambiental | | |
| | Sistema de Gestión Ambiental | | |
| | Guías de trabajo autónomo. | | |
| | 2. Guias de trabajo autoriorno. | | |
| | | | |
| Evaluación | Actividad punteo asignado | Punteo | |
| Sumativa: | Dos estudios de caso en el aula | 10 | |
| | | | |
| | Un plan de gestión ambiental y | 30 | |
| | examen escrito. (Examen Final) | | |
| | | 05 | |
| | Aspectos actitudinales | UU | |





i) Evaluación general del curso

| Evaluación | No. | Ponderación |
|------------------------|-----|-------------|
| Examen Parcial 1 | 01 | 15 |
| Examen Parcial 2 | 01 | 15 |
| Estudios de Caso | 06 | 30 |
| Exposición | 01 | 05 |
| Aspectos actitudinales | 01 | 5 |
| Zona acumulada | | 70 |
| Examen Final | 01 | 30 |
| TOTAL | | 100 |

Nota: Zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según el reglamento de evaluación.

j) Bibliografía

Cifuentes Soberanis, IC. 2009. Territorio y vulnerabilidad en Guatemala. Guatemala, USAC, CEUR. 225 p.

Fernández Güell, JM. 1997. Planificación estratégica de ciudades. Barcelona, ES. Editorial Gustavo Gilli. 240 p.

López Bernal, O. 2008. La sustentabilidad urbana: una aproximación a la gestión ambiental en la ciudad. Bogotá, CO. Editorial Universidad del Valle. 200 p.

Morán Mérida, A. 2009. Las ciudades intermedias y el desarrollo regional en Guatemala, CONCYT, FONACYT, CEUR, USAC. 193 p.

Parada, S. 2004. Género y ordenamiento territorial. España. Editorial Biblioteca Virtual Proyecto FODEPAL. 13 p.