



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE CUNORI
CICLO PRIMERO
CURSO INTRODUCCION A LA ECONOMIA
RESP. M. A. YURI EFRAIN CHANG CASTRO CPA.



INSTRUCCIONES GENERALES:

El siguiente cuadro es un modelo que debe llenar y presentar al momento de la entrega de cada una de las Comprobaciones de Lectura, para el control del punteo respectivo.

Deben tomar en cuenta lo siguiente:

1. Anotar, la Sección y el Número de Grupo correspondiente.
2. Los números de Carné deben ir en orden ascendente (del menor al mayor, también en fecha de ingreso a la Universidad)
3. Los nombres deben ir anotados primero los Apellidos y luego los nombres, en minúsculas y colocándole los acentos que utilizan.
4. Debe aparecer la firma de cada uno de los miembros del grupo que trabajaron cada una de las comprobaciones de lectura.
5. El cuadro debe ser llenado por computadora, NO A MANO
6. No se permitirá agregar de último momento ningún nombre.
7. Cada respuesta deberá utilizar como máximo media página.

CARRERA: AUDITOR TÉCNICO SECCION: _____

GRUPO No. ____

No.	Carné	Nombre	Firma
1	201140123	Ramírez García, José Andrés	
2	201140124	González De Paz, Luis Arturo	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



COMPROBACION DE LECTURA No. 1

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. Haga una relación de por lo menos 10 grandes temas que graviten en el campo de interés de la economía. Como estimulantes de dichas ideas, considere el polinomio clásico, **producción-distribución-gasto-acumulación**, o el trinomio del sistema de Robbins, **recursos-necesidades-prioridades**.
2. ¿Por qué la denominación usual de la economía, en su origen, era **economía política**? Con el tiempo esta denominación cayó en desuso y evolucionó para llamarse simplemente **economía**. ¿Esa simple expresión sería realmente preferible? ¿No sería más adecuada la expresión original? Al respecto, considere el siguiente texto de Bresser Pereira “La economía es una ciencia social y, por tanto, una ciencia condicionada ideológicamente.
3. Con Lionel Robbins, en 1932, surgieron los elementos fundamentales de las definiciones contemporáneas de la economía: 1. **escasez de recursos**; 2. **selección de fines**; y 3. **necesidades humanas ilimitadas**. Explique cada uno de estos elementos y dé una definición de economía que los incluya.
4. Distinga las **proposiciones positivas** de las **proposiciones normativas**. Si es posible, cite ejemplos relacionados con la economía.
5. En la forma como actualmente están conceptuadas, la microeconomía y la macroeconomía son divisiones usuales de la teoría económica. En síntesis, ¿de qué aspectos de la realidad económica trata cada una de ellas? ¿Qué las diferencia fundamentalmente?
6. En cuanto a la concepción y a la naturaleza de sus principios y de sus leyes, señale las diferencias más significativas entre las ciencias sociales y las experimentales.
7. ¿En qué consiste la expresión latina *ceteris paribus*? Por qué los economistas recurren a esta expresión cuando, por ejemplo, se establecen relaciones entre dos o más variables.



COMPROBACION DE LECTURA No. 2

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. Diferencie, según el concepto de cada una de ellas, las tres categorías siguientes de elementos constitutivos de los sistemas económicos: cantidad de **factores**, cuadro de **agentes económicos** y conjunto de **instituciones**.
2. La interacción de los agentes económicos se fundamenta en dos factores: la **diversidad de las necesidades humanas** y la **diversidad de las capacitaciones personales**. Muestre cómo esos factores llevaron a la especialización, a la división del trabajo y a los intercambios. Relate los beneficios derivados de allí.
3. Explique el concepto de permuta y explique por qué ese sistema de intercambio exige los dos requisitos siguientes:
 - a. La existencia de **necesidades coincidentemente inversas** entre los socios de los cambios
 - b. El establecimiento de relaciones de valor entre los productos implicados, para llevar a cabo los intercambios o, más simplemente, para fijar las **relaciones de intercambio**.
4. Relate los orígenes históricos de la **moneda papel**.
5. ¿Cuáles son las diferencias esenciales (en cuanto a las garantías de convertibilidad y en cuanto a la relación reservas/emisión) entre la **moneda papel** y el **papel moneda**.
6. Diferencia los conceptos de **flujo real** y **flujo monetario**. Sintetice esos dos flujos en un modelo simple de interacción de unidades familiares y empresas.
7. ¿En qué consisten las cuatro cuestiones clave de la economía: **eficiencia productiva, eficiencia de distribución, justicia distributiva** y **ordenamiento institucional**?
8. Al ser escasos los recursos y conceptualmente ilimitadas las necesidades, la operación de pleno empleo y la elección de una pauta de producción que conduzca a una combinación socialmente satisfactoria de bienes y servicios finales se resume en los conceptos de **eficiencia productiva** y de **eficacia de distribución**. Muestre por qué estos conceptos son de notable importancia, particularmente en los países más pobres.



COMPROBACION DE LECTURA No. 3

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. Indique las diferencias fundamentales entre el nuevo sistema geopolítico que se está consolidando en este fin de siglo y las que prevalecieron hasta la primera mitad y en la segunda posguerra hasta mediados de los años ochenta.
2. La expresión **macrosociedades internacionales** puede emplearse para indicar las iniciativas de integración económica que se articulan y consolidan en este fin de siglo. ¿Qué ventajas y desventajas pueden resultar de esas iniciativas?
3. El concepto de **esfera de coprosperidad** se relaciona estrechamente con el proceso de universalización del desarrollo. ¿Esto ya ocurrió en algún bloque de integración? ¿Sería el camino de la actualidad al futuro para reducir disparidades internacionales? ¿O contribuiría a agravar y hacer más tensas las relaciones económicas globales?
4. Una de las mayores dificultades para la superación de las precarias condiciones económicas y sociales de los países pobres es la instalación del llamado **círculo vicioso de atraso**. Explique en qué consiste. Señale un punto clave para su eliminación.
5. Explique cada uno de los siguientes motivos para la expansión de la demanda de empleo del factor trabajo: *a)* crecimiento de la población en edad de trabajar; *b)* mayor presencia de la mujer en la fuerza de trabajo; *c)* desplazamiento del desempleo involuntario; *d)* universalidad de las condiciones materiales de bienestar.
6. Japón se clasifica como un país altamente competitivo y allí el desempleo involuntario es de los más bajos de los países avanzados industrialmente. Realmente, ¿el aumento de la competitividad empresarial y la expansión del empleo del factor trabajo son incompatibles? Explique su respuesta.
7. ¿Qué significan las expresiones **desarrollo equilibrado** y **ecoeficacia**?
8. Los grandes desafíos económicos del mundo actual puede sintetizarse en dos expresiones clave: el desempeño económico satisfactorio y las libertades políticas amplias. Aclare sus significados.



COMPROBACION DE LECTURA No. 4

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué decimos que el mercado de factores es un **mercado derivado** del mercado de productos?
2. Cite cinco condiciones específicas para que un mercado se defina como de **competencia perfecta**. Cite otras cinco verdaderamente opuestas para que se configure un caso de **monopolio puro**. ¿Sería posible dar ejemplos de mercado donde se verifiquen esas condiciones?
3. ¿En todos los mercados, las fuerzas que ejercen la oferta y la demanda están igualmente equilibradas? Explique su respuesta.
4. ¿Qué diferencia hay entre las expresiones **cantidades demandadas y demanda, cantidades ofrecidas y oferta**? ¿De qué variable, tanto en un caso como en otro, dependen las cantidades?, y ¿de qué variables dependen, por un lado la demanda y, por otro, la oferta?
5. Los precios de dos diferentes productos: gas para cocinar y polvo para preparar refrescos aumentan 50 %. ¿Los porcentajes que quedan de las cantidades de demanda serán diferentes? ¿Cuál es el producto que probablemente registrará mayores caídas en las ventas? Explique su respuesta.
6. Si la demanda de los originales y de las reproducciones de la obra de Portinari aumentan en igual proporción, los precios podrán también incrementarse, pero en proporciones diferentes. ¿Los originales o las reproducciones tendrán mayor elevación de precios? Explique su respuesta.
7. El mercado tiene sus virtudes y defectos. Señale aquellos que en su opinión sean los más importantes.



COMPROBACION DE LECTURA No. 5

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. Si en realidad no hay actividades que presenten las características de la competencia perfecta, ¿existen razones para estudiar este tipo de estructura de mercado? Explique su punto de vista.
2. Para el productos en competencia perfecta, el precio (P), el ingreso total promedio (ITP) y el ingreso marginal (IMg) son iguales, ¿Qué tiene que ver esto con la curva de demanda perfectamente elástica.
3. ¿Por qué y cómo surgen los monopolios? Cite tres casos de “explotaciones de monopolio consentidos” y uno de “explotación no consentido”.
4. Relacione algunos comportamientos típicos del monopolio, ineficientes desde el punto de vista de los intereses sociales. Describa las formas usuales de control del poder del monopolio y las llamadas políticas antimonopolio, que tratan de corregirlo.
5. En la competencia monopolística, la diferenciación del producto es vital. Muestre por qué y explique lo que la estrategia de diferenciación tiene que ver con el concepto de sobreprecio.
6. Los oligopolios se caracterizan por altos coeficientes de contracción: un tipo de dominación que puede llevar a acuerdos de coalición. ¿Qué ventajas tienen los oligopolios cuando existe una coalición?
7. Diferencie los tres siguientes tipos de oligopolio: concentrado, diferenciado y competitivo. Cite ejemplos de cada uno de ellos obtenidos de la realidad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE CUNORI
CICLO PRIMERO
CURSO INTRODUCCION A LA ECONOMIA
RESP. M. A. YURI EFRAIN CHANG CASTRO CPA.



COMPROBACION DE LECTURA No. 6

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son y a qué se refieren los **agregados macroeconómicos**?
2. explique el significado de los conceptos **producto, ingreso, gasto**. Explique por qué si no ocurre una “fuga”, los tres se igualan a lo largo del tiempo.
3. La participación del Estado en el proceso económico se establece entre otros tipos de ingreso y de gastos, a través de la recaudación de **impuestos indirectos y directos** y de **pago de subsidios y transferencias**. ¿Qué diferencia existe entre estas cuatro categorías, desde el punto de vista de su impacto en los flujos agregados?
4. Explique la diferencia entre los siguientes conceptos de producto: a) a costo de factores y a precios de mercado; b) bruto y neto; c) interno y nacional.
5. Dé ejemplos de aplicación de **desagregación de flujos macroeconómicos** como el de una **matriz de insumo producto del tipo Leontief**. Las agencias gubernamentales de planificación se interesan por matrices de este tipo. ¿En una empresa, con trabajo de planificación estratégica, las informaciones de este tipo serían de alguna utilidad?



COMPROBACION DE LECTURA No. 7

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. Desde un punto de vista, ¿el dinero es un simple suavizante de la actividad económica o es algo más que eso? ¿Su importancia se limita a la función de medio de cambio y reserva de valor o también se relaciona con el **desempeño del sector real de la economía**? Explique sus respuestas.
2. Los activos financieros se dividen en monetarios, y **cuasi-monetarios**. Además de estar dotados de gran liquidez, ¿qué otros atributos diferenciadores poseen los cuasi monetarios, en relación con el dinero en sentido restringido?
3. Considerando los activos monetarios en sentido estricto, ¿cuál de las dos formas tiende a ser preferida por el público para la liquidación de transacciones: los billetes y monedas (efectivo) o los títulos de crédito? Resuma las razones de esa preferencia.
4. Diferencie los siguientes conceptos de agregados monetarios:
 - Medio circulante
 - Billetes y monedas emitidos
 - Billetes y monedas en poder del público
 - Base monetaria
5. La **retención de saldos monetarios por el público** (o la **demanda del dinero**) atiende a tres motivos: **transacción, precaución, especulación**. Explique cada uno de ellos e indique de qué variables dependen.
6. ¿La velocidad de circulación del dinero y los costos de oportunidad de retener saldos monetarios están directa o inversamente correlacionados? Explique y cite algunos ejemplos.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE CUNORI
CICLO PRIMERO
CURSO INTRODUCCION A LA ECONOMIA
RESP. M. A. YURI EFRAIN CHANG CASTRO CPA.



COMPROBACION DE LECTURA No. 8

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. La oferta monetaria no ejerce efectos sólo sobre los precios; la variación de la liquidez real se transmite también a los niveles de la demanda agregada. Muestre cómo se efectúa esta transmisión por medio de la tasa de interés.
2. Diferencie los siguientes conceptos: **inflación, desinflación, deflación y reflación.**
3. La magnitud de una inflación típica por demanda depende de varios factores. Cite y explique por lo menos dos de ellos.
4. ¿La inflación se origina y se mantiene sólo por factores estructurales, baja elasticidad de la oferta agregada de los productos agrícolas o por la rigidez de los presupuestos públicos? Explique su respuesta.
5. Señale los cinco peores efectos de la inflación. Según su criterio, colóquelos en orden decreciente de importancia. Justifique sus preferencias y el orden en que las colocó.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE CUNORI
CICLO PRIMERO
CURSO INTRODUCCION A LA ECONOMIA
RESP. M. A. YURI EFRAIN CHANG CASTRO CPA.



COMPROBACION DE LECTURA No. 9

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. Cite ejemplos sobre la forma como se encuentran distribuidos los yacimientos minerales de la Tierra, para mostrar la importancia de la dotación desigual de reservas naturales como determinante de las redes internacionales de intercambio.
2. Los flujos de transacciones externas, reales y financiera, se intensificaron significativamente en las últimas décadas. Explique los motivos de esa tendencia.
3. Conceptúe el **proceso de globalización** como etapa avanzada de los intercambios internacionales intensificados. Señale los factores que actuaron como requisitos de ese proceso.
4. En el plano teórico, resuma el **pensamiento mercantilista sobre el comercio internacional**.
5. **Competitividad:** ésa es la palabra clave que definió recientemente la posición de los países frente a las redes internacionales de comercio y a la inserción global. Con base en las condiciones sugeridas por Porter, dé sus puntos de vista sobre ese factor de desarrollo.



COMPROBACION DE LECTURA No. 10

INSTRUCCIONES: Previo a la discusión con sus compañeros de Grupo, responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué registran las **balanzas internacionales de pago**? ¿Cuáles son sus principales grupos de cuentas? ¿Qué clasificación de transacciones se contabilizan en cada una de ellas?
2. Las balanzas internacionales de pagos resultan en situaciones de déficit o de superávit. Cite por lo menos dos consecuencias en el largo plazo para la economía interna de cada una de esas situaciones.
3. Correlacione el concepto de **liquidez internacional** de un país en el nivel de la **cantidad de sus reservas cambiarias** como los cinco principales flujos de entrada y salida de divisas externas.
4. Defina **tipo de cambio**. Resuma los principales flujos de oferta y de demanda de divisas. Explique por qué un mercado cambiario libre es muy similar al modelo de la competencia perfecta.
5. Explique cómo las tasas de cambio flexibles, definidas en mercados libres, pueden conducir al equilibrio de la balanza internacional de pagos.
6. Es creciente el número de países que adoptan el **régimen cambiario de tasas flexibles**, algunos con **bandas de flotación cambiaria**. ¿Cuáles son los principales argumentos favorables a ese régimen?
7. ¿Qué son las tarifas aduaneras? ¿Qué son las cuotas de comercio? ¿Qué son las protecciones no tarifarias? Cite ejemplos de cada uno de estos instrumentos proteccionistas.