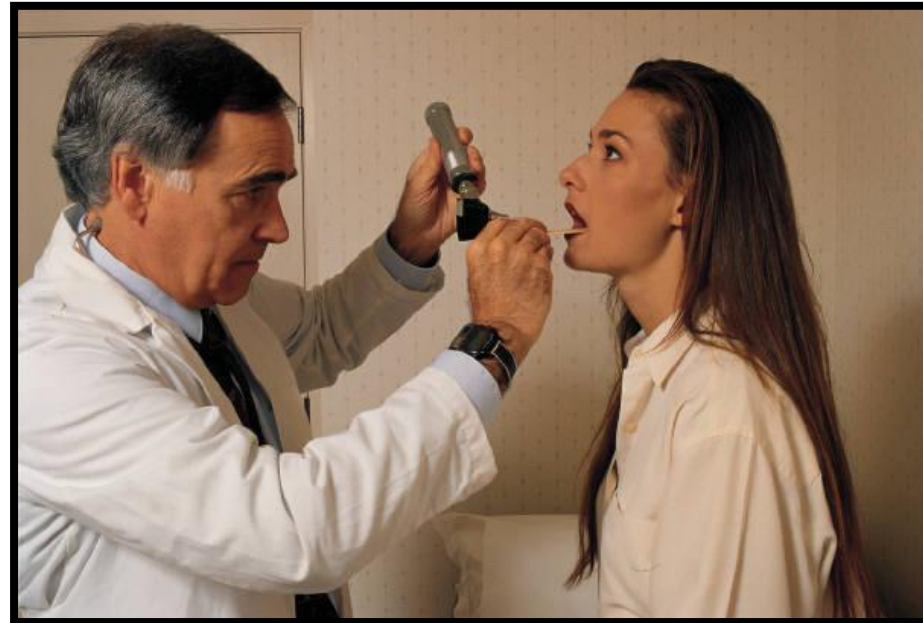


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERISTARIO DE ORIENTE –CUNORI-  
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO



**GUIA PROGRAMATICA -2013-**  
**CIENCIAS CLINICAS II**  
SEGUNDO AÑO  
CODIGO 231

DR. RONALDO RETANA y DR. ALEJANDRO PARRILLA

## **Descripción del programa:**

1. Propósito del Área Curricular y su contribución al perfil de competencias profesionales de la carrera.

Ofrecer al alumno la oportunidad de iniciar la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para realizar la historia y exploración clínicas tanto en el paciente adulto como en el niño, adquiriendo progresivamente hábitos y actitudes de responsabilidad, ética, disciplina y compromiso personal al servicio del paciente, familia y autoformación. Además, se entregarán las herramientas que le permitirán desempeñarse adecuadamente en las etapas posteriores de la enseñanza de la medicina como la pediatría, valorando la importancia que tiene, ser el principal gestor de su autoaprendizaje.

2. Ubicación Curricular

El área de Ciencias Clínicas II se ubica en el nivel de formación general, en el segundo año de la carrera de Médico y Cirujano. Se imparte con una frecuencia a la semana, con una duración de 4 horas a la semana.

El área presenta como metodología de trabajo el aprendizaje basado en problemas ABP, el cual se desarrolla para lograr el desarrollo de juicio crítico en el estudiante, así como determinadas competencias de la clínica en el ámbito hospitalario se fomenta la relación médico-paciente dentro de un marco de respeto, ética y moral para establecer una adecuada comunicación, que facilita la obtención de información para la construcción de la historia de la enfermedad, el examen físico y la identificación de los problemas que afectan al paciente.

3. Relación con otras áreas curriculares

El área de Ciencias Clínicas II recupera los conocimientos, habilidades y destrezas clínicas que se trabajaron en el primer año de la carrera, en Ciencias Clínicas I. Desarrolla un enfoque diferente para lograr un mayor acercamiento al paciente y crear los cimientos de una formación clínica que será trabajada con mayor especificidad en Semiología de Tercer Año. Se relaciona con las otras áreas que se dan en el Segundo Año ya que logra un mayor conocimiento del hombre al verlo en forma integral.

**Objetivos generales:** En el área de Ciencias Clínicas II, el estudiante logrará las siguientes competencias:

- 1.1 Apropiarse de conocimientos mediante la investigación y lectura, desarrollando la integración de los mismos con el objetivo de comprender la aplicabilidad de la clínica. Fundamentándose en las estrategias docentes previamente citadas.
- 1.2 Evidenciar actitudes correctas hacia el paciente, compañeros, maestros, colegas, para que actúe con responsabilidad profesional de acuerdo a valores morales y normas éticas.
- 1.3. Poseer competencias clínicas básicas, habilidades y destrezas para realizar con eficiencia el interrogatorio clínico y exploración física mediante aproximación inicial al paciente.
- 1.4 Describir los aspectos fundamentales del ciclo de vida humano para comprender la múltiple variedad de pacientes a los que se enfrentará en la formación como médico

**Esquema de contenido y distribución de tiempo**

No.	Nombre de la Unidad temática	Horas de Actividad teóricas <small>Conferencias, exposiciones, investigaciones seminarios, debates etc.</small>	Horas de actividades prácticas <small>Talleres, laboratorios, trabajo de campo</small>	Total horas unidad
1	<b>INTRODUCCION A LA CLINICA (IC)</b>	40% de las actividades serán teóricas.	60% prácticas.	6 semanas. 30 horas
2	<b>HISTORIA Y EXPLORACION CLINICA DEL NIÑO (HECN)</b>	40% de las actividades serán teóricas	60% prácticas.	12 semanas. 60 horas.
3	<b>HISTORIA Y EXPLORACION CLINICA DEL ADULTO (HECA)</b>	40% de las actividades serán teóricas.	60% prácticas.	12 semanas. 60 horas
4	<b>TOTAL</b>	<b>64 horas</b>	<b>96 horas</b>	<b>160 horas</b>

**Programación Específica**

**INTRODUCCION A LA CLINICA (IC)**

SEMANA	OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMATICA	TEMAS Y SUBTEMAS	ACT. DOCENTE-ESTUDIANTE	RECURSOS	EVALUACIÓN
1	1. Establecer adecuada comunicación el paciente para obtener una entrevista eficiente haciendo énfasis en la importancia de lograr esa misma buena comunicación con la familia.	EL ARTE DE LA MEDICINA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• Salud: bioseguridad, curación y prevención</li> <li>• La atención de salud en Guatemala</li> <li>• Nivel y calidad de vida</li> </ul>	Discusión Caso clínico previamente asignado. Platica Motivadora	Computadora	Examen corto
2	2. Conocer la importancia del rol que desempeñan el equipo de salud para que el futuro profesional se compenetre en la importancia de establecer una adecuada comunicación y trabajo en equipo.	CICLO VITAL HUMANO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones clínicas en cada etapa del ciclo de vida humano</li> <li>• Gestación, nacimiento, niñez, adolescencia</li> <li>• Edad Adulta, Senectud y Muerte</li> </ul>	Entrevista a pacientes Revisión del Expediente Práctica clínica Tutorías en grupo Trabajos de campo	Cañonera	
3	3. Describir, analizar y reflexionar acerca de las implicaciones legales del Expediente Clínico para que desempeñe su trabajo con responsabilidad y rectitud.	ROL PROFESIONAL DEL MEDICO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación permanente: Medicina Basada en Evidencia</li> <li>• Médico tratante y promotor de salud</li> </ul>	Presentación de casos clínicos Análisis y discusión del aprendizaje adquirido Exámenes parciales y final	Acetatos	Taller de Historia Clínica
4 Y 5	4. Rescatar la importancia de la formación ética y humanística del estudiante de Medicina con el objeto formar un profesional responsable y honesto	COMUNICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>• la entrevista</li> <li>• la Historia Clínica</li> <li>• Empatía en la Relación Médico - paciente y Relación Médico - familia</li> </ul>			
6	5. Conocer y entender el sistema de salud de Guatemala para comprender la forma como se ubica el profesional de la medicina en nuestro país.	ETICA CLINICA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los principios de ética clínica</li> <li>• Aspectos éticos de la relación médico - paciente</li> <li>• Los problemas éticos en la práctica médica</li> <li>• Código deontológico</li> <li>• Expediente Médico: implicaciones médico-legales.</li> </ul>	Comunicación y Entrevista Clínica, Relación Médico-Paciente, Expediente Médico y Ética Clínica - Médica, luego se realizará la primera evaluación.	Retroproyector	Caso Clínico
	6. Explicar la importancia de las ciencias y de la investigación científica para comprender el progreso de la medicina				
	7. Identificar los programas de formación a que puede acceder el médico luego de su graduación para que visualice su futuro como profesional de la medicina.				
	8. Reconocer que el médico es un estudiante desde que ingresa a la Facultad de Medicina hasta finalizar.				

### HISTORIA Y EXPLORACION CLINICA DEL NIÑO (HECN)

SEMANA	OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMATICA	TEMAS Y SUBTEMAS	ACT. DOCENTE-ESTUDIANTE	RECURSOS	EVALUACIÓN
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno será capaz de realizar adecuadamente la entrevista clínica; efectuará historia y examen clínico del paciente, a través de la aproximación inicial con el paciente y su familia, con el objeto de ubicarlo en la edad pediátrica correspondiente e investigar los síntomas y signos que presente el niño.</li> <li>Desarrollar el razonamiento crítico al enfrentarse a situaciones problema, identificando y jerarquizando en forma adecuada las diferentes variables para comprender la relación existente entre historia clínica y examen físico, sintiéndose protagonista de su propio aprendizaje.</li> <li>Obtener información relevante relacionada con los temas propuestos mediante la lectura de textos médicos, revistas científicas nacionales y uso de la red en Internet con el objeto de incrementar su conocimiento.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ANAMNESIS PEDIATRICA: Registro sistemático, completo y legible de la información siguiente:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación del informante.</li> <li>Antecedentes pre y perinatales.</li> <li>Desarrollo pondoestatural.</li> <li>Desarrollo psicomotor, social e intelectual.</li> <li>Desarrollo puberal.</li> <li>Antecedentes Familiares, Hereditarios y Patológicos.</li> <li>Antecedentes socioeconómicos y de riesgo biopsicosocial.</li> <li>Motivo de consulta: control de salud/enfermedad.</li> </ol> </li> <li>EXAMEN FISICO DEL NIÑO A DIFERENTES EDADES:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Técnica general: manera de abordarlo, observación previa, orden del examen.</li> <li>Examen físico general: aspecto e impresión global, posición, facies, reacción frente al examen.</li> <li>Signos vitales: estado de conciencia, temperatura, respiración, pulsos, presión arterial.</li> <li>Antropometría: peso, talla, circunferencia cefálica, interpretación de curvas de crecimiento, desarrollo psicomotor y lenguaje según edad.</li> <li>Piel y faneras.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Comunicación y Entrevista Clínica, Relación Médico-Paciente, Expediente Médico y Ética Clínica - Médica, luego se realizará la primera evaluación.</p> <p>Discusión Caso clínico previamente asignado</p> <p>Análisis y discusión del aprendizaje adquirido</p>	Computadora	Examen corto
8				Cañonera	
9				Cañonera	
10				Taller de Historia Clínica	
11				Acetatos	
12				Retroproyector	
13				Retroproyector	

SEMANA	OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMATICA	TEMAS Y SUBTEMAS	ACT. DOCENTE-ESTUDIANTE	RECURSOS	EVALUACIÓN
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr un manejo inteligente de la información disponible y máxima utilización de las habilidades intelectuales y estrategias cognoscitivas para integrar conocimientos y aplicarlos al desarrollar la historia clínica y examen físico.</li> <li>Obtener, registrar y elaborar correctamente una anamnesis en un niño de cualquier edad reconociendo las características propias que el paciente pediátrico requiere para orientar correctamente los síntomas y signos identificados.</li> </ul>	f) Sistema linfático: cadenas ganglionares. g) Sistema óseo: esqueleto, cráneo, columna y extremidades.	Comunicación y Entrevista Clínica, Relación Médico-Paciente, Expediente Médico y Ética Clínica - Médica, luego se realizará la primera evaluación.  Discusión Caso clínico previamente asignado  Análisis y discusión del aprendizaje adquirido	Computadora	Examen corto
15		3. EXAMEN SEGMENTARIO -APARATOS Y SISTEMAS-: a) Inspección, palpación, percusión y auscultación.		Cañonera	
16		b) Cabeza, cráneo y cuello: evolución de la circunferencia cefálica, suturas y fontanelas, cuero cabelludo, ojos, oídos, nariz, boca, mandíbula, cuello.		Acetatos	
17		c) Tórax: forma, movilidad, simetría, areolas mamarias, Grados de Tanner, evaluación cardíaca y pulmonar			
18		d) Abdomen: forma, movilidad, región umbilical, palpación. e) Área genito-anal. f) Extremidades y articulaciones. g) Examen neurológico.			
				Taller de Historia Clínica	Caso Clínico

### HISTORIA Y EXPLORACION CLINICA DEL ADULTO (HECA)

SEMANA	OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMATICA	TEMAS Y SUBTEMAS	ACT. DOCENTE-ESTUDIANTE	RECURSOS	EVALUACIÓN
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar adecuadamente la entrevista clínica; efectuará historia y examen clínico del paciente, a través de la aproximación inicial con el paciente y la familia, con el objeto de ubicarlo en la edad adulta: joven, hombre, mujer, anciano (a); correspondiéndole investigar los síntomas y signos que presente el paciente.</li> </ul>	1. INTRODUCCION A LA CLINICA: a) Reconocimiento del área física e infraestructura b) El equipo humano de trabajo en el área clínica c) Conocimientos básicos de enfermería: curaciones, canalizaciones, hipodermia d) Administración de medicamentos: oral, rectal, subcutánea e intramuscular de acuerdo a normas otros e) Conocer y describir las partes de las cuales consta el expediente clínico y partes de las cuales consta: hojas de signos vitales, evolución, órdenes médicas, notas de enfermería, administrativa de ingreso, examen clínico general, de laboratorios, estudios diagnósticos f) Atención básica del paciente hospitalizado relativos a su confort y movilización g) Normas de asepsia, antisepsia, esterilización y uso de guantes descartables h) Epidemiología clínica	Comunicación y Entrevista Clínica, Relación Médico-Paciente, Expediente Médico y Ética Clínica - Médica, luego se realizará la primera evaluación.  Discusión Caso clínico previamente asignado	Computadora  Cañonera  Acetatos	Examen corto  Taller de Historia Clínica
20					
21					
22					
23					
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el razonamiento crítico al enfrentarse a situaciones problema, identificando y jerarquizando en forma adecuada las diferentes variables para comprender la relación entre historia clínica y examen físico.</li> </ul>	2. EXAMEN FISICO GENERAL: a) Signos vitales: presión arterial, pulsos, respiración, temperatura, peso y talla, estados de conciencia, pupilas b) Métodos clínicos básicos: b.1) Inspección, palpación, percusión, auscultación y medición b.2) Tacto Rectal y transiluminación c) Examen clínico general: cabeza, cuello, tórax, abdomen y extremidades	Práctica clínica  Análisis y discusión del aprendizaje adquirido	Retroproyector	Caso Clínico
25					

SEMANA	OBJETIVOS DE LA UNIDAD TEMATICA	TEMAS Y SUBTEMAS	ACT. DOCENTE-ESTUDIANTE	RECURSOS	EVALUACIÓN
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr un manejo inteligente de la información disponible y máxima utilización de las habilidades intelectuales y estrategias cognoscitivas para integrar conocimientos y aplicarlos en la historia clínica y examen físico, sintiéndose protagonista de su propio aprendizaje, aún dentro del contexto de su grupo.</li> <li>Relacionarse adecuadamente con el paciente como individuo en el contexto familiar, social, laboral y cultural para establecer empatía y obtener una buena entrevista, reconociendo a los integrantes del equipo de salud y sus respectivas funciones para establecer una buena relación de comunicación y conocer la importancia del trabajo que desempeñan.</li> <li>Obtener, registrar y elaborar correctamente una anamnesis en un paciente joven, hombre, mujer y paciente de la tercera edad (ambos sexos), reconociendo las características propias que el paciente requiere para orientar correctamente los síntomas y signos identificados, haciendo énfasis en la identificación del paciente, motivo de consulta, caracterizar el síntoma principal como elemento de análisis, investigar otros síntomas, así como los antecedentes y realizar la revisión por sistemas para elaborar una buena historia clínica</li> </ul>	d) Exámenes de laboratorio: hematología, química sanguínea, heces, orina e) Estudios de imagen: radiografías de cráneo, tórax, abdomen, extremidades; ultrasonido, tomografía computada y resonancia magnética. 3. EXAMEN CLINICO SEGMENTARIO: a) Piel b) Cabeza: estado mental, cráneo, cara c) Columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar, sacra y coccígea d) Ojos, oídos, nariz, boca y orofaringe e) Cuello: glándulas parótida, tiroides, paratiroides, laringe, tráquea, esófago f) Endocrinos: hipófisis, páncreas y glándulas suprarrenales g) Tórax: examen de la mama, esófago, bronquios, pulmones, corazón h) Abdomen: hígado, bazo, estómago, intestino delgado, colon, riñones, uréteres, vejiga i) Regiones: inguinal, crural y ano-rectal. Examen ano-rectal Genitales masculinos: cordón espermático, bolsa escrotal, testículos, epidídimo, pene k) Genitales femeninos: internos y externos: examen ginecológico l) Extremidades: l.1) superiores: hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca, mano y dedos. l.2) inferiores: cadera, muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie Neurológico: Pares craneales, sensibilidad, función motora, reflejos, coordinación muscular- Exámenes básicos de laboratorio y de imagen: hematología, química sanguínea, heces, orina	Comunicación y Entrevista Clínica, Relación Médico-Paciente, Expediente Médico y Ética Clínica - Médica, luego se realizará la primera evaluación.	Computadora	Examen corto
27			Cañonera		
28			Discusión Caso clínico previamente asignado	Acetatos	Taller de Historia Clínica
29			Práctica clínica		
30			Análisis y discusión del aprendizaje adquirido	Retroproyector	Caso Clínico



### Evaluación del aprendizaje

No.	Actividades por evaluar	Zona	Examen final	Total
1	Primer parcial	10 puntos	20 puntos	100 puntos
2	Segundo parcial	15 puntos		
3	Tercer parcial	15 puntos		
4	Práctica Hospitalaria	10 puntos		
5	Evaluación Oral	10 puntos		
6	Exámenes cortos	10 puntos		
7	Practica clinica	10 puntos		
8	<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>80 PUNTOS</b>	<b>20 PUNTOS FINAL</b>	<b>100 PUNTOS NETOS</b>

### Bibliografía

1. Manual Mosby de Exploración Física.
2. Editorial McGraw Hill. Reimpresión 1999.
3. Alvarado, Carlos. Lecciones de Semiología.
4. Alvarado, Carlos. Manual de Práctica Clínica.
5. Examen Clínico Neurológico. Editorial. La Prensa Mexicana, Tercera Edición. 1994
6. Alvarado, Carlos. Breviario de Semiología.
7. Manual de Práctica Clínica. Dr. Carlos Alvarado y Dr. Acevedo Woods
8. ABC Quirúrgico. Dr. Carlos Alvarado
9. Examen Clínico Neurológico. Editorial La Prensa Mexicana, Tercera Edición. 1994

## Anexo

### TEMA: INTRODUCCION A LA CLINICA (IC)

SEMANA	SUBTEMAS
1	<b>EL ARTE DE LA MEDICINA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia</li><li>• Salud: bioseguridad, curación y prevención</li><li>• La atención de salud en Guatemala</li><li>• Nivel y calidad de vida</li></ul>
2	<b>CICLO VITAL HUMANO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones clínicas en cada etapa del ciclo de vida humano</li><li>• Gestación, nacimiento, niñez, adolescencia</li><li>• Edad Adulta, Senectud y Muerte</li></ul>
3	<b>ROL PROFESIONAL DEL MEDICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación permanente: Medicina Basada en Evidencia</li><li>• Médico tratante y promotor de salud</li></ul>
4	<b>COMUNICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a entrevista</li><li>• la Historia Clínica</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empatía en la Relación Médico - paciente y Relación Médico - familia</li></ul>
6	<b>ETICA CLINICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los principios de ética clínica</li><li>• Aspectos éticos de la relación médico - paciente</li><li>• Los problemas éticos en la práctica médica</li><li>• Código deontológico</li><li>• Expediente Médico: implicaciones médico-legales.</li></ul>

### TEMA: HISTORIA Y EXPLORACION CLINICA DEL NIÑO (HECN)

SEMANA	SUBTEMAS
7	<b>ANAMNESIS PEDIATRICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación del informante.</li><li>• Antecedentes pre y perinatales.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo pondoestatural.</li><li>• Desarrollo psicomotor, social e intelectual.</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo puberal.</li><li>• Antecedentes Familiares, Hereditarios y Patológicos.</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• socioeconómicos y de riesgo biopsicosocial.</li><li>• Motivo de consulta: control de salud/enfermedad.</li></ul>
11	<b>EXAMEN FISICO DEL NIÑO A DIFERENTES EDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnica general: manera de abordarlo, observación previa, orden del examen.</li><li>• Examen físico general: aspecto e impresión global, posición, facies, reacción frente al examen.</li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Signos vitales: estado de conciencia, temperatura, respiración, pulsos, presión arterial.</li><li>• Antropometría: peso, talla, circunferencia cefálica, interpretación de curvas de crecimiento, desarrollo psicomotor y lenguaje según edad.</li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piel y faneras.</li></ul>
14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema linfático: cadenas ganglionares.</li><li>• Sistema óseo: esqueleto, cráneo, columna y extremidades.</li></ul>
15	<b>EXAMEN SEGMENTARIO -APARATOS Y SISTEMAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inspección, palpación, percusión y auscultación.</li><li>• Cabeza, cráneo y cuello: evolución de la circunferencia cefálica, suturas y fontanelas, cuero cabelludo, ojos, oídos, nariz, boca, mandíbula, cuello.</li></ul>
16	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tórax: forma, movilidad, simetría, areolas mamarias, Grados de Tanner, evaluación cardíaca y pulmonar.</li></ul>
17	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abdomen: forma, movilidad, región umbilical, palpación.</li><li>• Área genito-anal.</li></ul>
18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extremidades y articulaciones.</li><li>• Examen neurológico.</li></ul>

TEMA: HISTORIA Y EXPLORACION CLINICA DEL NIÑO (HECN)

SEMANA	SUBTEMAS
19	<b>INTRODUCCION A LA CLINICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento del área física e infraestructura</li> <li>El equipo humano de trabajo en el área clínica</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos básicos de enfermería: curaciones, canalizaciones, hipodermia</li> <li>Administración de medicamentos: oral, rectal, subcutánea e intramuscular de acuerdo a normas otros</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y describir las partes de las cuales consta el expediente clínico y partes de las cuales consta: hojas de signos vitales, evolución, órdenes médicas, notas de enfermería, administrativa de ingreso, examen clínico general, de laboratorios, estudios diagnósticos</li> <li>Atención básica del paciente hospitalizado relativos a su confort y movilización</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas de asepsia, antisepsia, esterilización y uso de guantes descartables</li> <li>Epidemiología clínica</li> </ul>
23	<b>EXAMEN FISICO GENERAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Signos vitales: presión arterial, pulsos, respiración, temperatura, peso y talla, estados de conciencia, pupilas</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos clínicos básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inspección, palpación, percusión, auscultación y medición</li> <li>-Tacto Rectal y transiluminación</li> </ul> </li> </ul>
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen clínico general: cabeza, cuello, tórax, abdomen y extremidades</li> <li>Exámenes de laboratorio: hematología, química sanguínea, heces, orina</li> </ul>
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de imagen: radiografías de cráneo, tórax, abdomen, extremidades; ultrasonido, tomografía computada y resonancia magnética.</li> </ul>
27	<b>EXAMEN CLINICO SEGMENTARIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Piel</li> <li>Cabeza: estado mental, cráneo, cara</li> <li>Columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar, sacra y coccígea</li> </ul>
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ojos, oídos, nariz, boca y orofaringe</li> <li>Cuello: glándulas parótida, tiroides, paratiroides, laringe, tráquea, esófago</li> <li>Endocrinos: hipófisis, páncreas y glándulas suprarrenales</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tórax: examen de la mama, esófago, bronquios, pulmones, corazón</li> <li>Abdomen: hígado, bazo, estómago, intestino delgado, colon, riñones, uréteres, vejiga</li> <li>Regiones: inguinal, crural y ano-rectal. Examen ano-rectal</li> <li>Genitales masculinos: cordón espermático, bolsa escrotal, testículos, epidídimo, pene</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genitales femeninos: internos y externos: examen ginecológico</li> <li>Extremidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Superiores: hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca, mano y dedos.</li> <li>-inferiores: cadera, muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie</li> </ul> </li> <li>Neurológico: Pares craneales, sensibilidad, función motora, reflejos, coordinación muscular-</li> <li>Exámenes básicos de laboratorio y de imagen: hematología, química sanguínea, heces, orina</li> </ul>