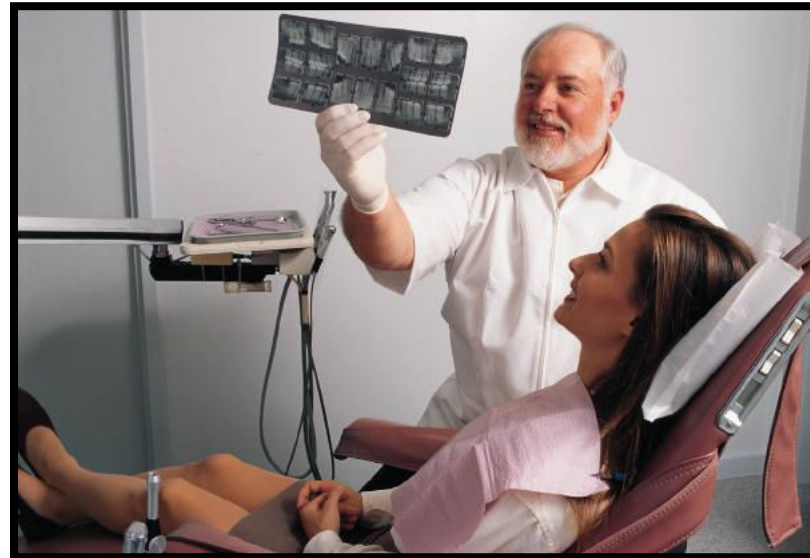


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE –CUNORI-  
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO**



**GUIA PROGRAMATICA 2013  
CIENCIAS CLINICAS I  
PRIMER AÑO  
CODIGO 0222**



## INDICE

### **I. PRESENTACION DEL PROGRAMA**

### **II. INFORMACIÓN GENERAL**

### **III. INFORMACIÓN ESPECÍFICA**

#### **A. Descripción del Programa**

1. Propósito del área curricular
2. Ubicación curricular
3. Relación con otras áreas curriculares

#### **B. Objetivos generales**

#### **C. Esquema de contenido y distribución de tiempo**

#### **D. Programación específica**

#### **E. Descripción de la evaluación del aprendizaje y del programa**

1. Evaluación del rendimiento académico estudiantil
2. Evaluación del programa

### **IV. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA**

#### **A. Profesores**

#### **B. Organización estudiantil**



## I. PRESENTACION DEL PROGRAMA

El programa de Ciencias Clínicas I de la Carrera De Medico y Cirujano del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala introduce a los estudiantes en el conocimiento de la “Clínica Médica”. El objetivo principal de este programa es enseñar al estudiante la forma de recopilar información acerca de los individuos que solicitan atención médica. La información debe obtenerse muy cuidadosamente para que su registro se comprenda con la mayor exactitud posible, para lograr este objetivo un buen clínico debe estar abierto a percibir toda la información que exprese el paciente.

Al finalizar el curso, el estudiante estará en la capacidad de establecer una correcta relación médico paciente en el marco de la ética y la responsabilidad profesional, efectuar el interrogatorio y medir correctamente los signos vitales, talla, peso y circunferencias, aplicar los principios generales de los cuatro métodos clínicos de evaluación física del paciente, aplicar correctamente las técnicas de hipotermia, asepsia y antisepsia y participar en la implementación de los primeros auxilios en situaciones de urgencia.



## II. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Área Curricular <b>CIENCIAS CLÍNICAS I</b>			Código 222
Número de créditos 6	Teóricos 1	Prácticos 1	Horas de clase por semana 6
Elaborado por <b>DOCENTES AREA DE CIENCIAS CLÍNICAS I</b>			

## III: INFORMACIÓN ESPECÍFICA

### A. Descripción del programa:

#### 1. Propósito del Área Curricular

Por medio del Programa de Ciencias Clínicas de Primer Año se introduce al estudiante de la carrera de medicina, a la “Clínica Médica”. Se inicia con el establecimiento de la Relación médico-paciente, en individuos sanos por medio de la anamnesis o interrogatorio como parte de la historia clínica, para ello se proporcionan aspectos teóricos y prácticos para su realización, ya que se sabe representa el 70% de éxito para el diagnóstico.

Para que el estudiante pueda desenvolverse dentro del campo de la clínica, se realizarán actividades teóricas y prácticas, entre ellas la evaluación de los signos vitales, medidas antropométricas e inicio del examen físico, así como también se incluyen los principios generales de asepsia y antisepsia, primeros auxilios e hipodermia.

#### 2. Ubicación curricular

El programa de Ciencias Clínicas se ubica en el nivel de formación general de la Carrera de Médico y Cirujano, en el primer año, tiene una duración de veintiocho semanas, dos horas por semana por cada sección Se imparte en el primer año de la Carrera, formando parte de la Fase I.

#### 3. Relación con otras Áreas Curriculares

Por su naturaleza y el ordenamiento de las diferentes áreas en la Carrera de Médico y Cirujano, el Programa del Área de Ciencias Clínicas I en el mismo período relaciona sus contenidos con las áreas de Conducta Individual y Conducta Colectiva. Las áreas curriculares consecuentes con las que se tiene relación son Ciencias Clínicas de Segundo Año, posteriormente con Semiología de Tercer Año, Clínicas Familiares de Cuarto Año y las Prácticas Hospitalarias de Quinto y Sexto Año.



**B. Objetivos generales:**

1. Establecer una adecuada relación médico-paciente de acuerdo a las normas de ética y moral
2. Diferenciar la forma en que se establece la relación médico-paciente en las diferentes unidades de atención del Sistema Nacional de Salud.
3. Utilizar terminología médica en la elaboración de la historia clínica
4. Describir las partes del interrogatorio en forma integrada, relacionada y coherente
5. Utilizar adecuadamente el termómetro clínico, estetoscopio, esfigmomanómetro, balanza y cinta métrica
6. Interpretar los resultados obtenidos al medir los signos vitales y medidas antropométricas
7. Interpretar los hallazgos obtenidos al aplicar las pruebas semiológicas en el examen físico de tórax y abdomen
8. Utilizar los principios de asepsia y antisepsia, hipodermia y primeros auxilios.



**D. Programación Específica**

**SEMANA 1-2**

**UNIDAD TEMATICA:** Ética y moral médica  
**SUBTEMAS:** Concepto de moral y ética, Código Deontológico, Juramento Hipocrático, Juramento de Fidelidad  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Valorar la importancia de la moral y ética para la formación y práctica clínica

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas					
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje				
En esta unidad el estudiante será capaz de describir los conceptos de ética, moral Código Deontológico, Juramento Hipocrático y Juramento de Fidelidad  Utiliza las normas de ética, moral y Código Deontológico cuando inicie la relación médico-paciente.  <b>Objetivos de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Define los conceptos de ética y moral</li> <li>Describe las normas establecidas en el código deontológico</li> <li>Pone en práctica las normas de ética y moral en su relación médico-paciente</li> </ul>	Apertura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento	
		Participación de un profesor invitado Solución de dudas de la guía de estudio	Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
		<b>Desarrollo</b> Lectura y critica de un caso clínico Revisión bibliográfica de términos	Formativa	Oral y escrita	Individual	Lista de Cotejo
	<b>Culminación</b> Evaluación en parcial Aplicación en las prácticas clínicas a realizar	Sumativo	Escrita	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Guía de estudio					
<b>Bibliografía</b>	Documentos proporcionados por el área: Código Deontológico, Código de Ginebra, Juramento Hipocrático					



**SEMANA 3-4**

**UNIDAD TEMATICA:** Terminología médica, La entrevista capítulo 3 Lecciones de Semiología  
**SUBTEMAS:** Sufijos, prefijos, abreviaturas, formación de términos, síntomas, signos, hallazgos y síndromes, terminología médica según sistemas.  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Utilizar terminología médica en casos clínicos

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas					
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje				
<p>En esta unidad el estudiante será capaz de describir los sufijos, prefijos y abreviaturas utilizadas en el lenguaje médico, forma términos, explica que es un síntoma, signo, hallazgo, síndrome y la terminología médica según el sistema del cuerpo.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina la importancia de la terminología médica en los casos clínicos</li> <li>• Explica el significado de los términos médicos de un caso clínico</li> <li>• Clasifica los términos médicos según el sistema del cuerpo relacionado</li> </ul>	<p><b>Apertura</b> Se resuelven dudas de la hoja de lectura Lectura de un caso clínico</p>	<b>Tipo</b>	<b>Forma</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Instrumento</b>	
			Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
		<p><b>Desarrollo</b> Ejercicios de escritura de términos médicos Investigación en un diccionario médico Descripción de un problema utilizando terminología médica.</p>	Formativa	Escrita	Grupo	Lista de Cotejo
		<p><b>Culminación</b> Ejercicio de terminología médica utilizando sufijos y prefijos</p>	Formativa	Escrita	Individual	Lista de cotejo
<b>Equipo y materiales</b>	Pizarra, marcadores, ayudas audiovisuales, documentos del área					
<b>Bibliografía</b>	Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología. Documentos proporcionados por el área					
<b>Entrega de Tarea</b>	Presentar trabajo de revisión bibliográfica "El Ciclo de Vida"					



**UNIDAD TEMATICA:** Relación y comunicación médico paciente  
**SUBTEMAS:** Factores en la comunicación, tipos de paciente, características del clínico, empatía, alianza terapéutica, transferencia y contra-transferencia  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Establecer una adecuada relación médico-paciente

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas				
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje			
<p>En esta unidad el estudiante describe los factores que influyen en la comunicación médico paciente, los tipos de paciente, las características del clínico, empatía, alianza terapéutica, transferencia y contra-transferencia</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje</b>                      Explica los actores que influyen en la comunicación médico-paciente                      Describe los tipos de paciente                      Distingue las características del clínico                      Comprende que es empatía, alianza terapéutica, transferencia y contra-transferencia</p>	Apertura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento
	Se resuelven dudas de la hoja de guía de lectura	Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
	<p><b>Desarrollo</b>                      Dramatización de los diferentes tipos de pacientes                      Dramatización del inicio de la entrevista</p> <p><b>Culminación</b>                      Practica la relación médico-paciente al realizar Interrogatorios</p>	Formativa	Oral	Grupo	Lista de Cotejo
Formativa	Oral	Individual	Lista de cotejo		
<b>Equipo y materiales</b>	Pizarra, marcadores, guía de lectura				
<b>Bibliografía</b>	Documentos proporcionados por el área. Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología				

**PRIMER EXAMEN PARCIAL**





**SEMANA 6-11**

**UNIDAD TEMATICA:** Interrogatorio I capitulo 4 paginas de la 43 a la 52 Lecciones de semiología  
**SUBTEMAS:** Componentes del expediente clínico, datos generales, motivo de consulta, historia de la enfermedad  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Llevar a cabo el interrogatorio de los datos generales, motivo de consulta e historia de la enfermedad en forma coherente y orientada

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas					
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje				
El estudiante es capaz de describir los componentes de del expediente clínico, los datos generales, el motivo de consulta e historia de la enfermedad  <b>Objetivos de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los componentes de la historia clínica</li> <li>Enumera correctamente cada parte del interrogatorio</li> <li>Lista los datos generales</li> <li>Define el motivo de consulta</li> </ul> Relata la historia de la enfermedad además de los signos y síntomas que llevaron al paciente a consultar	Apertura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento	
		Participar al alumno las experiencias del docente en la práctica clínica relacionadas al interrogatorio Solución de dudas de la guía de lectura	Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
		<b>Desarrollo</b> Dramatización Interrogatorio de datos generales, motivo de consulta e historia de la enfermedad entre alumnos Resolución de hojas trabajo (casos clínicos)	Formativa	Escrita – Oral	Grupo – Parejas	Lista de Cotejo
	<b>Culminación</b> Elabora el interrogatorio de datos generales, motivo de consulta e historia de la enfermedad a familiares, compañeros y amigos Exposición en clase del interrogatorio realizado	Formativa	Ejecución	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	guía de lectura					
<b>Bibliografía</b>	Seidel et al, Manual “Mosby “de Exploración Física. Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología. Documentos proporcionados por el área.					

**SEGUNDO EXAMENEN PARCIAL**



**UNIDAD TEMATICA:** Interrogatorio II capítulo 4 paginas de la 53 a la 66 Lecciones de semiología capítulo 5 pág. 68 a la 76  
**SUBTEMAS:** Antecedentes, perfil social, revisión por sistemas. El expediente clínico en adultos, en pacientes gineco-obstetricas y en pediatría  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Llevar a cabo el interrogatorio de antecedentes, perfil social y revisión por sistemas en forma coherente y orientada

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas					
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje				
<p>El estudiante es capaz de describir los antecedentes, perfil social y la revisión por sistemas y distingue las modificaciones que se realizan en el interrogatorio de acuerdo al tipo de paciente.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumera correctamente cada parte del interrogatorio</li> <li>• Interroga los antecedentes previos a la enfermedad</li> <li>• Interroga manifestaciones sistemicas presentes no relacionadas con el motivo de consulta</li> <li>• Reconoce la importancia del ambiente social en las diferentes esferas en que se desarrolla el paciente</li> </ul> <p>Discrimina las modificaciones que se debe realizar al interrogatorio en pacientes adultos, gineco-obstetricas y niños</p>	<p><b>Apertura</b> Participar al alumno las experiencias del docente en la práctica clínica relacionadas al interrogatorio Solución de dudas de la guía de lectura</p>	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento	
			Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
		<p><b>Desarrollo</b> Dramatización Interrogatorio entre alumnos Resolución de hojas trabajo (casos clínicos)</p>	Formativa	Escrita	Grupo	Lista de Cotejo
	<p><b>Culminación</b> Elabora el interrogatorio a familiares, compañeros y amigos Exposición en clase del interrogatorio realizado Laboratorio Trabajo de Campo</p>	Formativa	Ejecución - Escrita	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Hojas de trabajo					
<b>Bibliografía</b>	Seidel et al, Manual "Mosby" de Exploración Física. Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología. Documentos proporcionados por el área.					

**TERCER EXAMEN PARCIAL**



**UNIDAD TEMÁTICA:** Signos vitales capítulo 6. paginas de la 86 a la 106 Lecciones de Semiología  
**SUBTEMAS:** Instrumentos para la medición de signos vitales. Signos vitales: temperatura, frecuencia cardiaca y pulso, presión arterial, respiración  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Utilizar adecuadamente los instrumentos que se emplean al medir los signos vitales  
 Evaluar la información obtenida al medir los signos vitales

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas					
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje				
En esta unidad el estudiante define y mide los signos vitales e interpreta los resultados obtenidos Conocer los instrumentos utilizados en la medición de signos vitales  <b>Objetivos de aprendizaje</b> • Mide la temperatura • Evalúa la frecuencia cardiaca y pulso • Interpreta los valores de presión arterial  Analiza los valores de respiración medidos	Apertura Se resuelven dudas de las hojas de lectura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento	
			Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
		<b>Desarrollo</b> Demostración de la medición de signos vitales por el profesor Practica de signos vitales	Formativa	Laboratorio	Parejas	Lista de Cotejo
	<b>Culminación</b> Interrogatorio y medición de signos vitales a familiares y amigos Laboratorio (interrogatorio y signos vitales) Trabajo de Campo (interrogatorio y signos vitales)	Formativa	Práctica	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Hojas, lápiz, estetoscopio, esfigmomanómetro, termómetro					
<b>Bibliografía</b>	Manual "Mosby" de Exploración Física. Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología. Documentos proporcionados por el área.					



**UNIDAD TEMATICA:** Biotipología y Antropometría capítulo 6. paginas de la 77 a la 85

**SUBTEMAS:** Definición de biotipología, fenotipos, escuelas, tipos constitucionales, definición de antropometría, instrumentos utilizados en antropometría, indicadores

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Clasificar a los individuos de acuerdo a sus características física, evaluar el estados nutricional de los seres humanos

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas					
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje				
<p>En esta unidad el estudiante define biotipología, los fenotipos, las escuelas y los tipos constitucionales. Define de antropometría, conoce los instrumentos utilizados en antropometría y mide los indicadores antropométricos mas utilizados.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara a los individuos de acuerdo a sus características físicas</li> <li>• Cuantifica el peso y la talla para evaluar el estados nutricional del individuo</li> </ul>	<p><b>Apertura</b> Se resuelven dudas de la hoja de lectura</p>	<b>Tipo</b>	<b>Forma</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Instrumento</b>	
			Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
		<p><b>Desarrollo</b> Demostración por el docente Medición del peso y talla de cada estudiante</p>	Formativa	Laboratorio	Parejas	Lista de Cotejo
	<p><b>Culminación</b> Práctica Examen Parcial</p>	Sumativa	Práctica	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Hojas, lápiz, cinta métrica, pesa					
<b>Bibliografía</b>	Seidel et al, Manual “Mosby “de Exploración Física. Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología. Documentos proporcionados por el área.					



**UNIDAD TEMATICA:** Examen Físico de Tórax y Abdomen  
**SUBTEMAS:** Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Interpretar los hallazgos obtenidos en el examen físico de tórax y abdomen

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas					
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje				
En esta unidad el estudiante describe define interpreta y evalúa los hallazgos obtenidos durante el examen físico de tórax y abdomen.  <b>Objetivos de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Define los conceptos de Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación</li> <li>Explica las generalidades de las diferentes pruebas semiológicas</li> <li>Identifica la topografía de tórax y abdomen</li> <li>Aplica las diferentes técnicas semiológicas en tórax y abdomen</li> <li>Describe los hallazgos físico normales en las diferentes regiones de tórax y abdomen</li> </ul>	<b>Apertura</b> Se resuelven dudas de las hojas de lectura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento	
			Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
	<b>Desarrollo</b> Demostración por el profesor de las pruebas semiológicas que se realizan en el examen físico de tórax y abdomen		Formativa	Ejecución	Parejas	Lista de Cotejo
<b>Culminación</b> Laboratorio Trabajo de Campo Práctica de interrogatorio, antropometría y pruebas semiológicas		Sumativa	Laboratorio	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Hojas, lápiz, estetoscopio, guías de lectura					
<b>Bibliografía</b>	Seidel et al, Manual “Mosby “de Exploración Física. Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología. Documentos proporcionados por el área.					

**CUARTO EXAMEN PARCIAL**



**UNIDAD TEMATICA:** Asepsia y Antisepsia  
**SUBTEMAS:** Definición de asepsia y antisepsia. Concepto de Infección y transmisión. Prevención de infecciones.  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Aplicar las normas de asepsia y antisepsia en su práctica clínica

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas				
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje			
<p>El estudiante es capaz de describir que es asepsia y antisepsia, el concepto de infección y transmisión y prevención de infecciones.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje</b>                      Define los conceptos de asepsia y antisepsia                      Define los conceptos de infección y transmisión                      Describe los principales antisépticos                      Pone en práctica las normas de prevención de infecciones en su práctica clínica</p>	Apertura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento
	Solución de dudas de la guía de lectura	Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
	<b>Desarrollo</b> Discusión en grupo de conceptos	Formativa	Ejecución	Parejas	Lista de Cotejo
<b>Culminación</b> Demostración en la práctica de hipodermia y en la práctica clínica	Sumativa	Laboratorio	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Guías de lectura				
<b>Bibliografía</b>	Documento proporcionado por el área				



**UNIDAD TEMATICA:** Primeros Auxilios  
**SUBTEMAS:** Reanimación cardiopulmonar, quemaduras, fracturas, heridas hemorragia y ahogamiento  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Prestar las técnicas de primero auxilios cuando sean requeridas

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas				
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje			
El estudiante es capaz de utilizar correctamente las técnicas de reanimación cardiopulmonar, quemaduras, fracturas, heridas hemorragia y ahogamiento  <b>Objetivos de aprendizaje</b> Utiliza el equipo y materiales de primeros auxilios adecuadamente Atiende correctamente una herida Inmoviliza adecuadamente un miembro con sospecha de fractura Reconoce los diversos grados de quemadura y el tipo de atención requerida	Apertura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento
	Solución de dudas de hojas de lectura Charla de Bomberos Voluntario	Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
	Desarrollo	Formativa	Ejecución	Grupal	Lista de Cotejo
Culminación	Sumativa	Laboratorio	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Maniquí, mascarillas				
<b>Bibliografía</b>	Documentos proporcionados por el área				



**UNIDAD TEMATICA:** Hipodermia  
**SUBTEMAS:** Generalidades, indicaciones, vías de administración, equipo  
**OBJETIVO ESPECIFICO:** Identificar la vía adecuada para la introducción de medicamentos - Emplear la técnica adecuada en la práctica de hipodermia

Descripción de la unidad temática	Orientaciones metodológicas				
	Actividades	Evaluación del Aprendizaje			
El estudiante es capaz de describir las generalidades de hipodermia, sus indicaciones, las vías de administración y el equipo necesario a utilizar  <b>Objetivos de aprendizaje</b> Definir los conceptos empleados en hipodermia Describir la técnica utilizada para la inyección intradérmica, subcutánea, intramuscular y extracción de sangre Emplear la técnica adecuada en la inyección intramuscular, intradérmica, subcutánea y extracción de sangre Poner en práctica las recomendaciones de asepsia y antisepsia recomendadas en hipodermia	Apertura	Tipo	Forma	Procedimiento	Instrumento
	Solución de dudas de la guía de lectura	Diagnóstica	Oral	Individual	Preguntas
	<b>Desarrollo</b> Demostración por el profesor de la inyección en las diferentes vías Práctica en parejas de alumnos  <b>Culminación</b> Práctica de hipodermia Examen Parcial	Formativa	Ejecución	Individual	Lista de Cotejo
	Sumativa	Ejecución	Individual	Lista de cotejo	
<b>Equipo y materiales</b>	Jeringas, agujas, complejo B				
<b>Bibliografía</b>	Acevedo y Alvarado, Lecciones de Semiología				





**E. Descripción de la Evaluación del aprendizaje y del programa**

**1. Evaluación del rendimiento académico estudiantil**

a. Evaluación con fines de promoción y conformación de la zona

No.	Actividades por evaluar	SUB-TOTALES	TOTAL
1	Cuatro exámenes parciales	12.5 PT. C/U	50
2	Zona 5 Exámenes cortos 2 Puntos c/u 3 Trabajos de revisión bibliográfica a lo largo del año a 4 c/u	10 Puntos.  12 Punto	22
3	1 Práctica de historia clínica 1 Práctica de historia clínica + signos vitales 1 Práctica de hipodermia con sus comprobaciones escritas (examen corto) correspondientes	3 puntos 3 puntos 2 puntos	8
4	Un examen final de 20 puntos		20
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

b. Descripción de las actividades por evaluar

Los exámenes parciales se realizarán cada seis semanas, su contenido es acumulativo, y **para tener derecho a él deberá haber llenado el requisito mínimo de asistencia a las clases de las unidades temáticas a evaluar** (según normativo de la carrera).

Los exámenes cortos se realizaran según el tema o temas, de la unidad temática según lo considere el catedrático en el momento de la clase magistral, con la excepción de la última unidad (hipodermia), ya que esta se evaluara en la práctica.

El trabajo de Investigación se solicitara de acuerdo a una programación por el docente.

Las prácticas se realizarán de acuerdo a una distribución establecida por el docente, previamente se entregará una guía para dicha práctica y evaluación.

La práctica de hipodermia se realizará en el Laboratorio Social (si se tiene disponibilidad) o en los salones de clase en su defecto, previo autorización de Coordinación con la participación de los estudiantes.

**El examen final incluye todo el contenido abordado durante todo el año de estudio.**



c. Evaluación formativa

Todas las semanas se realizará evaluación formativa durante la presentación expositiva a los estudiantes y su asistencia.

**2. Evaluación del programa**

Se realizará al final del año con la participación de los docentes y estudiantes que han ejecutado el programa. Esta evaluación estará orientada al logro de objetivos y aprendizajes en los estudiantes, los resultados obtenidos permitirán orientar a cambios que mejoren el proceso de enseñanza aprendizaje.

**B. Profesores**

Catedráticos: **Dr. Francisco Javier Santamarina Santizo**  
**Dr. José Alejandro Parrilla Bosque**

**C. Organización Estudiantil**

El profesor tiene a su cargo tres grupos de estudiantes, los que eligen a un coordinador quien tiene la función de: informar al grupo sobre las actividades teórico prácticas del programa, distribución de papelería y reuniones programadas por la coordinación y profesores del programa.

Existe la Comisión Académica Estudiantil (CAE), que tiene como función velar por el buen desarrollo de los programas de Fase I, por mantener la disciplina y el buen comportamiento de sus compañeros durante el desarrollo de las actividades académicas. Está integrado por estudiantes de primero y segundo año de la carrera de medicina, elegidos por votación popular.

