UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y ALIMENTACIÓN RESILIENTE CON ÉNFASIS EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

CATEGORÍA EN CIENCIAS

Chiquimula, Guatemala, mayo 2022

ÍNDICE

Aval del Consejo Directivo del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala iiii

AGRADECIMIENTOS v

INTRODUCCIÓN 1

Ficha Técnica 3

1. CONTENIDO 4

1.1 DIAGNÓSTICO 4

1.2 ESTUDIO DE DEMANDA 6

1.3 JUSTIFICACIÓN 8

1.4 OBJETIVOS 10

1.4.1 Objetivo general 10

1.4.2 Objetivos específicos 10

1.5 PERFIL DE INGRESO 10

1.6 PERFIL DE EGRESO 11

2. PLAN DE ESTUDIOS 11

2.1 Áreas del conocimiento a desarrollar 12

2.2 Contenido mínimo de los cursos que conforman la currícula del programa de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional 13

2.3 Carga académica en créditos 22

2.4 Malla Curricular: Cuadro 5. Malla curricular de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional 25

2.5 Perfil docente 26

2.6 METODOLOGÍA 28

2.7 EVALUACIÓN 29

2.8 INVESTIGACIÓN 30

3. BASE LEGAL 31

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS 33

4.1 Requisitos de admisión 33

4.2 Requisitos de inscripción.....33
4.3 Requisitos de graduación.....34
5. Recursos.....35
5.1 Físicos.....35
5.2 Humanos.....35
5.3 Financieros.....35
6. Referencias bibliográficas.....45
ANEXOS.....46

Aval del Consejo Directivo del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
CONSEJO DIRECTIVO

Ref. TCDL-0936-2021

Chiquimula, 9 de noviembre de 2021

Coordinadora General
Sistema de Estudios de Postgrado
Universidad de San Carlos de Guatemala

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo el Punto ***SEXTO, DEL ACTA 53 - 2021;*** *de la sesión celebrada el veintinueve de octubre de dos mil veintiuno, por CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE, que literalmente dice:*

"SEXTO: ***Solicitud para autorizar el proyecto del Diseño Curricular de la Maestría en Ciencias en Gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Área Rural del Centro Universitario de Oriente.*** Se conoce la solicitud con referencia DEP-0252-2021, de fecha veintiuno de octubre de dos mil veintiuno, firmada por el maestro en ciencias Mario Roberto Díaz Moscoso, Director del Departamento de Estudios de Postgrado de esta unidad académica, a través de la cual presenta el Diseño Curricular de la Maestría en Ciencias en Gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Área Rural del Centro Universitario de Oriente, para que sea autorizado por este Honorable Consejo y luego sea remitido al Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala para su aprobación. Así mismo, para el funcionamiento del programa, el maestro Diaz Moscoso solicita la autorización de lo siguiente: cuota semestral de CINCO MIL QUETZALES (Q.5,000.00); cuota de inscripción anual por un valor de UN MIL TREINTA Y UN QUETZALES (Q.1,031.00); cuota por examen privado de tesis de UN MIL QUINIENTOS QUETZALES (Q.1,500.00); cuota de acto de graduación por un valor de SEISCIENTOS QUETZALES (Q.600.00) y cuota de VEINTE QUETZALES (Q.20.00) por cada constancia de cierre de pensum o certificación de cursos. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 16 del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, establece que los programas de maestría serán autorizados por la Junta Directiva o Consejo Directivo de la unidad académica respectiva y aprobados por el Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado. **POR TANTO:** Con base en el considerando anterior y artículo citado, este organismo **ACUERDA: I.** Autorizar el Diseño Curricular de la Maestría en Ciencias en Gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
CONSEJO DIRECTIVO

en el Área Rural del Centro Universitario de Oriente, el cual se encuentra en el anexo I de la presente acta, en hojas de papel bond. **II.** Remitir el documento en mención al Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para su aprobación."

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.Sc. Marjorie Azucena González Cardona
Secretaria Consejo Directivo
CUNORI – USAC

c.c. archivo
MAGC/leso

AGRADECIMIENTOS

Conscientes de la problemática de la seguridad alimentaria y nutricional en la región, un grupo de profesionales analizó todos los aspectos relativos a la misma, y consideraron necesaria la formulación de un programa de **Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional**, que permita la formación científica de profesionales en este campo.

Dejo constancia de mi agradecimiento al equipo de trabajo que tuvo el interés y la responsabilidad de formular la presente propuesta, siendo ellos:

Colaboradores:

M.Sc. José Ramiro García,

M.Sc. Eduardo René Solis Fong.

Licda. María Julia Medina Martínez,

Dr. Mario Vicente Serpas M.

PhD. Rodolfo Augusto Chicas Soto

Formulador del programa

INTRODUCCIÓN

En los últimos años la sociedad ha experimentado una serie de situaciones y problemas ocasionados en diferentes ámbitos; estos, producto de causas como el cambio climático, el crecimiento poblacional y la inequidad, por mencionar algunos. Producto de lo anterior, uno de los aspectos más afectado en la sociedad urbana y rural, es la disponibilidad, el acceso, la utilización y el consumo de alimentos, provocando crisis alimentaria, reflejada en la desnutrición aguda y crónica en la población vulnerable.

En América Latina y el Caribe, Guatemala ocupa el primer lugar en la prevalencia de desnutrición crónica en la niñez menor de cinco años, y el sexto lugar a nivel mundial (UNICEF). En 2018, la situación de la niñez en Guatemala no es alentadora, se cuenta con el 3.4 % de mortalidad infantil. Dentro de tantas causas la prevalencia de desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años es de 49.8, es decir 1 de cada 2 niños. Es importante indicar que la desnutrición aguda severa incrementa hasta 9 veces el riesgo de mortalidad en la niñez menor de cinco años, la prevalencia de anemia es progresiva, dada las condiciones en que se desenvuelve la población principalmente en el área rural.

El departamento de Chiquimula forma parte del corredor seco establecido por la FAO, el cual se caracteriza por escaza precipitación y altas temperaturas, condiciones que provocan limitaciones severas en la producción de alimentos, situación que ha permitido que muchas instituciones gubernamentales y no gubernamentales se den a la tarea de proponer acciones que contribuyan a disminuir las perdidas en las cosechas ocasionadas por estos factores climáticos. Considerando que en el área rural la población de escasos recursos se dedica a la producción de granos básicos como parte de la cultura alimentaria, se hace necesario generar programas de formación académica que visualicen y propongan estrategias que aborden la inseguridad alimentaria existente en la región.

Tomando en cuenta lo anterior, el Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente -CUNORI-, con el apoyo de un grupo de profesionales decidieron

formular y proponer la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual constituye un proceso académico de alto nivel y responsabilidad de enseñanza-aprendizaje, basado en un alto porcentaje en la investigación y la lectura, que permitirán el fortalecimiento de profesionales de diferentes disciplinas. Quienes aplicaran técnicas de recolección y evaluación de datos, análisis estadístico de los mismos, comprobación de hipótesis y el planteamiento de escenarios futuros, así como la evaluación de modelos teóricos que permitan y garanticen la seguridad alimentaria y nutricional local, regional y/o nacional.

Además, la maestría permitirá la formación de profesionales en el campo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, que fortalezcan o bien desarrollen competencias genéricas y especificas en el manejo de iniciativas que solventen los diferentes problemas o necesidades manifestadas en forma constante en el área rural, así mismo se forjaran criterios que visualicen el mejoramiento de la productividad familiar y el manejo racional de los recursos con que cuentan.

Ficha Técnica

Nombre del programa	**Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional**				
Unidad académica	Centro Universitario De Oriente –CUNORI-				
Grado académico a otorgar	Doctorado	Maestría en Ciencias	Maestría en Artes		
		X			
Duración del programa	Dos años				
Número de créditos	Total	Docencia	Investigación	Práctica	Otro
	48	17	31		
Número de cohortes proyectada	Tres				
Modalidad del plan de estudios	Bimestral	Trimestral	Semestral	Anual	Otro
			X		
Cuota propuesta	Cuota semestral Q. 5,000.00 Matricula anual de Q. 1,031.00				
Sede	Centro Universitario De Oriente				
Coordinador (a) propuesto.	Ph.D. Rodolfo Augusto Chicas Soto				

1. CONTENIDO

1.1 DIAGNÓSTICO

El centro universitario de oriente -CUNORI-, fue creado hace 44 años, actualmente ofrece alternativas de estudio en trece carreras de licenciatura plan diario y cinco en plan fin de semana, han egresado 1630 profesionales a nivel de licenciatura y 4,239 a nivel técnico. Es importante hacer mención que además se encuentran en la región otras instituciones educativas a nivel superior que ofrecen diversas carreras en diferentes campos, esto nos indica que la población oriental cuenta con alternativas educativas en las diferentes disciplinas del saber, a excepción de la temática en la seguridad alimentaria y nutricional.

Lo anterior es importante ya que propiciar el desarrollo de la región y del país, en materia de seguridad alimentaria es un trabajo multidisciplinario, en donde los aportes de cada ciencia son significativos y determinantes, esto ratifica que la presente Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, es una opción en donde pueden participar profesionales de diversos campos que tengan el interés o la visión de generar programas y proyectos en el campo de la producción y alimentación resiliente para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional.

Es necesario indicar que en nuestra región existe una alta prevalencia de la inseguridad alimentaria y desnutrición crónica, de acuerdo con los estudios realizados por FAO 2015-2019, los esfuerzos gubernamentales han estado enfocados a la reducción de la desnutrición crónica, sin embargo, los resultados no son nada alentadores, influyendo aún más la situación de la pandemia por COVID19.

Actualmente existen algunos programas gubernamentales dirigidos a disminuir el problema de la inseguridad alimentaria, tal el caso del Programa de Agricultura Familiar para el Fortalecimiento de la Economía Campesina (PAFFEC), así mismo el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), define una estructura que facilita la planificación y coordinación entre las instituciones de Estado, este sistema debería garantizar la participación de representantes de diversas formas de expresión y organizaciones de

mujeres, pueblos indígenas y organismos internacionales vinculados a la seguridad alimentaria y nutricional, más sin embargo los resultados obtenidos indican poca participación y conciencia en abordar el tema de la inseguridad alimentaria.

La situación de la seguridad alimentaria y nutricional en el interior del país es deficiente y preocupante, podemos observar que el manejo de los cultivos se desarrolla de forma tradicional en donde los rendimientos obtenidos son bajos y muchas veces no alcanza para cubrir las necesidades propias de alimentación de las familias, el nivel productivo de los suelos es deficiente, degradándose en forma constante por la falta e incorporación de prácticas de manejo y conservación de suelos, y más aún la variación climática ha provocado severas pérdidas de las cosechas en las diferentes regiones del país, pero principalmente en el llamado corredor seco, en donde están ubicados los departamentos del oriente del país.

Es importante agregar que la Universidad de San Carlos de Guatemala, cuenta con una Maestría en Ciencias en, Alimentación y Nutrición con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, impartida por la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, además se encuentra la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual no se encuentra vigente, y otra universidad privada cuentan con un programa similar en este campo. La propuesta planteada por el Departamento de Estudios de Postgrado de CUNORI, permite abordar el problema bajo diversas percepciones científicas, en la producción resiliente de alimentos, monitoreo, evaluación y la generación de modelos o programas locales que permitan y garanticen la seguridad alimentaria en disponibilidad, acceso, consumo y utilización, lo cual lo hace ser un proyecto académico viable e importante bajo las condiciones en que se desenvuelve la población de escasos recursos y poco atendida por las instancias de gobierno.

Los objetivos que promueven la presente Maestría, permitirán que los profesionales egresados impulsen a través de la investigación, la producción resiliente de alimentos con una visión integradora que permita combatir la desnutrición y la pobreza, Además, se pretende un aprovechamiento adecuado y sostenible de los recursos de que disponen las familias y comunidades rurales y urbanas.

El proyecto se plantea considerando lo establecido en la Constitución Política de la República

de Guatemala, y enmarcado en los objetivos de desarrollo sostenible ODS, Hambre Cero, Salud y Bienestar, Agua Limpia y Saneamiento, Producción y Consumo Responsable, las propuestas que sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional se han formulado y que ratifican la necesidad de capacitar en dicho tema a profesionales de diversas disciplinas.

El programa posee una estructura que consta de 48 créditos, distribuidos en 12 asignaturas, de los cuales el 65 % de los créditos están otorgados a la investigación en las diferentes líneas propuestas en este protocolo, cumpliendo con las bases legales del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y el Centro Universitario de Oriente CUNORI.

Cada asignatura está constituida por sus objetivos y un conjunto de contenidos que deberán abordarse a través de clases magistrales pudiendo utilizar en algún momento dado conferencias por expertos en temas específicos, así como la investigación que se deberá desarrollar en cada asignatura sobre temas específicos.

El programa parte del conocimiento de la realidad del territorio por medio de un diagnóstico de las necesidades de formación, en donde se logra identificar un vacío de conocimiento en el campo de la seguridad alimentaria y nutricional, principalmente en profesionales que dirigen instituciones gubernamentales, no gubernamentales, programas y proyectos ligadas a atender la seguridad alimentaria y nutricional de la población urbana y rural , así como un llamado a las municipalidades para mejorar la capacidad del personal que planifica el desarrollo comunitario, ya que estas tienen el mandato de velar por el desarrollo y servicios básicos de las diferentes comunidades que la integran.

1.2 ESTUDIO DE DEMANDA

El presente estudio evalúa la demanda potencial y determina la necesidad real de los usuarios en formar parte del programa de Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, del Centro Universitario de Oriente en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Estudio que se desarrolló en el mes julio del año 2021, participando un total de 63 profesionales de diversas disciplinas, que poseen como mínimo formación a nivel de licenciatura en diferentes universidades del país.

Permitió además determinar el interés existente, se seleccionó como mercado objetivo los Colegios Profesionales afines a la maestría a impulsar tales como: Colegio de Ingenieros Agrónomos, Colegio de Médicos Veterinarios y Zootecnista, Colegio de Médicos y Cirujanos, Colegio de Farmacéuticos y Químicos, entre otros, quienes esperan la oportunidad de ampliar sus conocimientos en este campo en beneficios de los múltiples proyectos que se desarrollan en el ámbito de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el área urbana y rural.

Es importante enmarcar que la demanda potencial, se enfoca a los posibles candidatos interesados en participar en los programas de postgrado. Mientras que la demanda real, son los postulantes que se inscriben y forman parte de un programa de maestría. Para el presente se utilizaron los formularios de Google forms, los cuales, aprovechando los medios de comunicación digital, permitió la divulgación ante profesionales a nivel de grado, de los que se obtuvieron los siguientes resultados:

- De los 63 profesionales que respondieron dicho formulario, el 57 % son de género femenino y el 43% son de género masculino.
- El 41% por profesionales corresponde al grupo etario de 20 y 29 años, el 36% al grupo etario de 30 y 39 años, el 11% al grupo etario de 50 y 59 años, el 10 % al grupo etario de 40 y 49, y el 2 % al grupo etario mayor 60 años.
- El 29% de los encuestados son Licenciados en Nutrición, el 21%, Ingenieros Agrónomos, 12% Ingenieros Ambientales, el 10% Médicos y Cirujanos; el 28% restante está representado por profesionales de otras carreras.
- El **98%** de los encuestados **manifestaron interés** por estudiar la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente y el restante 2% manifestó no tener interés alguno, los que representan un total de 61 y 2 profesionales respectivamente.

- El 56% indican que su interés por estudiar la maestría es para contribuir a disminuir la problemática alimentaria, con las competencias generadas; el 17% de los profesionales manifiestan interés en estudiar como parte de su formación continua; el 17% manifiesta un interés por estudiarla, por el grado académico y poder contar con una mayor oportunidad laboral, el restante 10% manifiestan interés por estudiarla por superación personal.
- El 92% de los encuestados manifiestan su interés por cursar la maestría en forma semipresencial, el 5% manifiesta estudiarla de forma virtual, y el 3% manifestó su interés en forma presencial.
- El 46% de los encuestados manifiestan estar dispuesto a dedicar 2 días/semana para desarrollar el proceso de aprendizaje, el 22 % manifestaron dedicar 3 días/semana, el 13% dedicar 1 día/semana, el 9 % dedicar 4 días/semana, el 8% dedicar 5 días/semana, y 2% dedicar 7 días/semana.
- El 41 % de profesionales manifiesta un interés por estudiar la maestría en fin de semana, un 37 % manifiestan interés en recibir las clases por las noches, y un 17 % expresan que el horario más apropiado es por las tardes, y el 37% prefiere un horario nocturno.
- El 63% de los encuestados están dispuestos pagar una cuota mensual de Q 1,000.00, el 35% están dispuestos pagar una cuota mensual de Q 1,000.00 a 1,300.00, y 2% están dispuestos pagar una cuota mensual de más de Q 1,300.00.

Los resultados detallados de este estudio de demanda se encuentran en el anexo 1. El formulario permanece abierto, el estudio se desarrolló sobre 63 pero actualmente se han pronunciado 94 interesados.

1.3 JUSTIFICACIÓN

La existencia de personal especializado en el campo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y la producción resiliente de alimentos, que contribuya a la identificación de necesidades, a la formulación y ejecución de planes, programas y proyectos orientados a la solución de los problemas de desnutrición en el área urbana y rural, es limitado, así mismo las opciones de formación en este campo se encuentran centralizadas en la ciudad capital.

Esta situación provoca la ejecución de acciones aisladas para enfrentar problemas que con el tiempo se vuelven más complejos. Esto indica la necesidad de formar y capacitar investigadores de diversas disciplinas en temas relacionados la producción resiliente de alimentos, la seguridad alimentaria y nutricional, para enfrentar con mayor responsabilidad esta problemática en el interior del país, considerando la importancia humana, social y económica que el tema conlleva. Es importante indicar que la ejecución de la presente maestría se encuentra bajo el contexto del corredor seco del país, caracterizado por escasez de lluvias, alta temperatura y pobreza, limitantes para la producción de alimentos de alto nivel nutricional.

Es necesario que se logre entender que, los procesos de investigación como una herramienta para la solución de la problemática, y potencializar la producción resiliente de alimentos y la seguridad alimentaria y nutricional, así como el desarrollo de las familias campesinas, los beneficios sociales y económicos impactarán en la sociedad guatemalteca.

Se propone la Maestría con la categoría en Ciencias, porque se cuenta con los profesionales investigadores en las áreas de producción resiliente, nutrición, seguridad alimentaria, además se cuenta con la demanda necesaria que garantiza la sostenibilidad del programa, se tiene la infraestructura física y tecnológica apropiada para el desarrollo de la maestría y nos encontramos en una región con altos índices de desnutrición aguda y crónica en la población vulnerable.

Considerando las premisas señaladas anteriormente, es necesario que el Departamento de Postgrado del Centro Universitario de Oriente, CUNORI, y el Sistema de Estudios de Postgrado, SEP, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, apoyen la creación de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con categoría de Maestría en Ciencias (M.Sc.), contribuyendo con ello a mejorar la capacidad del recurso humano en investigación y desarrollo, que permita en el mediano plazo, la participación de profesionales con una visión integradora, en la conformación de programas y proyectos orientados al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional de la población más vulnerable del país.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo general

Formar profesionales críticos y propositivos, con capacidad para aplicar y proponer soluciones a través de investigaciones en los diferentes campos de la producción y seguridad alimentaria que contribuya al desarrollo sostenible de la región.

1.4.2 Objetivos específicos

a) Brindar las herramientas necesarias para enfrentar los retos que representan la producción, acceso, consumo y utilización de los alimentos bajo enfoque resilientes de producción y alimentación.
b) Formar profesionales de diferentes disciplinas en el dominio teórico, científico, metodológico y prácticos, que investiguen la situación de la producción resiliente de alimentos y la realidad alimentaria y nutricional de la región.
c) Aplicar el enfoque multidisciplinario en los procesos de investigación para abordar la multicausalidad de la problemática de la inseguridad alimentaria.
d) Analizar y redactar literatura científica en temáticas que la maestría aborde y promover su publicación.

1.5 PERFIL DE INGRESO

Los participantes en el programa de Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, deben cumplir con el siguiente perfil:

- Capacidad de análisis de problemas en la producción resiliente de alimentos y seguridad alimentaria y nutricional
- Habilidad para el desarrollo de trabajo en equipos multidisciplinarios
- Conocimientos sobre la situación económica y alimentaria en el país y la región centroamericana.
- Manejo de situaciones críticas, resolución de conflictos y facilidad en la comunicación oral y escrita.
- Disponibilidad de tiempo para dedicar al programa.

El perfil de ingreso se comprobará mediante entrevista, ensayo y la revisión del curriculum vitae.

1.6 PERFIL DE EGRESO

- Propone alternativas científicas, metodológicas y prácticas de solución a la problemática de la producción resiliente de alimentos y la inseguridad alimentaria, construidas de forma participativa y sostenible.
- Investiga, formula, gestiona y evalúa políticas, planes, programas y proyectos relacionados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, en diferentes niveles de intervención.
- Trabaja en equipos multidisciplinarios orientados a resolver los problemas de mayor prioridad en la región.
- Realiza análisis epidemiológicos alimentarios nutricionales a nivel local y nacional, así como sus factores de riesgo y prevención.
- Dirige procesos de investigación científica en el campo de la producción resiliente de alimentos y la seguridad alimentaria, manejando los lineamientos de redacción científica de aplicación general.

2. PLAN DE ESTUDIOS

La Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional es un proceso de formación académica en donde se fortalecerá la capacidad para aplicar métodos científicos a procesos de investigación en la producción resiliente de alimentos y transformación de la seguridad alimentaria y nutricional en el área rural y urbana, a través del liderazgo, una visión integradora y el análisis de soluciones viables que logren enfrentar la problemática de la seguridad alimentaria y nutricional.

La organización y el diseño curricular de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, consta de 12 cursos, seleccionados para el adecuado fortalecimiento de los profesionales, el desarrollo de los cursos se hará en un periodo de dos años y el cumplimiento de 48 créditos.

La maestría tendrá un carácter semipresencial en dos años programados, se concluye con la defensa de la tesis, la cual se inicia en el Seminario I, de tal manera que al finalizar los dos años se tenga un borrador de tesis. El horario de la ejecución del programa se desarrollará los sábados de 14:00 a 21:00 horas, y trabajos asincrónico de investigación en el transcurso de la semana.

2.1 Áreas del conocimiento a desarrollar

Cuadro 1. Área de formación y asignaturas del plan de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional

Ejes de Formación	Literal	Asignatura
Bases Científicas Sociales	A	Epidemiología nutricional
	B	Educación y cultura alimentaria
	C	Gobernanza y políticas públicas para la SAN
Producción resiliente de alimentos	D	Producción de alimentos en sistemas resilientes
	E	Sistemas de información en la producción resiliente de alimentos y la seguridad alimentaria y nutricional
	F	Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional
Seguridad Alimentaria Nutricional	G	Evaluación y monitoreo de la SAN
	H	Vigilancia alimentaria y nutricional
	I	Gestión de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional
Investigación	J	Métodos de investigación
	K	Seminario de tesis I
	L	Seminario de tesis II

2.2 Contenido mínimo de los cursos que conforman la currícula del programa de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional

A. Epidemiología nutricional

Presenta el conocimiento básico de la epidemiología y su relación con la epidemiología nutricional. Se aplican los conocimientos de forma analítica utilizando el conocimiento de la estadística, la alimentación y la nutrición su relación de causalidad con diferentes aspectos genéticos, biológicos, ambientales, económicos, entre otros.

Introducción a la Epidemiología Nutricional; Definir el concepto y los ámbitos de actuación de la epidemiología y la epidemiología de la nutrición; Dinámica Geográfica; Epidemiología Nutricional en el Siglo XXI; Transición Nutricional; Epidemiología de enfermedades relacionadas con la alimentación y nutrición; Métodos, Técnicas y herramientas para la valoración del estado nutricional y para la evaluación del consumo de alimentos.

Epidemiología nutricional y grupos poblacionales de alta vulnerabilidad a inseguridad alimentaria y nutricional: factores de riesgo nutricional; obesidad y enfermedades crónicas no transmisibles asociadas con nutrición y alimentación; Conocer desde la perspectiva de género la epidemiologia de las enfermedades más frecuentes relacionadas a con la dieta y nutrición; Desarrollar habilidades en la planificación de estudios epidemiológicos de hábitos de consumo alimentario en grupos poblacionales específicos, aplicando su utilidad y aportaciones a la toma de decisiones en los problemas relacionados con la dieta y nutrición.

El profesional adquiere habilidades en el cálculo de medidas de frecuencia y de asociación a través de casos-problema; Aplicar herramientas prácticas para la evaluación de consumo a nivel local. Analiza e interpreta los datos de encuestas de consumo en grupos vulnerables. Identifica errores y sesgos que se comenten en los estudios de valoración del estado nutricional: consumo alimentario y de medidas antropométricas. Desarrolla habilidad para la

validación de los cuestionarios para evaluar consumo alimentario. Realizar informes técnico-científicos de divulgación de resultados.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Describir los tipos básicos de diseños epidemiológicos y aplicación en la epidemiología de la nutrición,
- Discutir la validez de los resultados de estudios epidemiológicos concernientes a la nutrición
- Aplicar e interpretar adecuadamente los métodos de evaluación dietética, e indicar la metodología epidemiológica apropiada para explorar relaciones entre la dieta y estado de salud
- Describir los patrones alimentarios a partir de las fuentes primaria

B. Educación y cultura alimentaria

Se abordan las teorías, conceptos y métodos de las ciencias sociales para revisar aspectos vinculados de los alimentos, la alimentación y la nutrición. Se examina el modelo de toma de decisiones para la selección y el consumo de los alimentos y los factores determinantes del consumo. Se complementa con un análisis del rol de la cultura alimentaria en garantizar la seguridad alimentaria y nutricional y de las propuestas desarrolladas en el país.

Educación, Cultura y Hábitos alimentarios; La influencia de la cultura alimentaria en la seguridad alimentaria y nutricional; Guías alimentarias; Hábitos y costumbres alimentarias; Creencias y tabúes alimentarios; Influencia de la cultura alimentaria en la lactancia materna y la alimentación complementaria; Análisis del comportamiento alimentario de las poblaciones históricas y actuales; El significado de los alimentos; Características sensoriales que afectan la selección de los alimentos; Estudio de las actividades habituales y el gasto energético; Factores económicos y ecológicos que afectan la selección de los alimentos; Factores influyentes en la selección humana de los alimentos; Percepción de los efectos psicológicos y la clasificación de los alimentos.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Identificación de la educación y cultura alimentaria en las comunidades vulnerables de la región

C. Gobernanza y políticas públicas para la SAN

Refuerzan los conocimientos de gobernabilidad y gobernanza en derecho a la alimentación adecuada y, soberanía y seguridad alimentaria y nutricional, enfocado en el desarrollo de elementos para la formulación de políticas, a través, de la investigación. Se abordan los instrumentos de gobernabilidad y gobernanza disponibles en el país, se fortalece la comprensión del marco político legal para generar propuestas de respuesta ante las diferentes crisis alimentarias que inciden en la seguridad alimentaria especialmente a nivel territorial y con impacto directo a grupos vulnerables de población.

Introducción a la SAN; define gobernanza y gobernabilidad; soberanía alimentaria; derecho a la alimentación adecuada; desarrollo histórico de la gobernanza local en Guatemala y Centroamérica; Desarrollo local y seguridad alimentaria y nutricional; Perspectivas y enfoques de las políticas públicas de seguridad alimentaria ; Enfoques y dimensiones de las políticas públicas de la seguridad alimentaria; participación ciudadana efectiva para la seguridad alimentaria.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Desarrollo de la Operacionalización de instancias de planificación en la región, planes, programas, proyectos.
- Identificar y analizar políticas públicas en seguridad alimentaria y nutricional gestionadas en el país.
- Identificación y construcción de indicadores para el monitoreo las acciones de las políticas públicas en seguridad alimentaria.

D. Producción de Alimentos en sistemas resilientes

Refuerzan los conocimientos específicos de los sistemas y prácticas relacionadas con los conocimientos locales y tradicionales en producción y sistema alimentario y nutricional local, sus actores, elementos y dinámicas. Se busca desarrollar acciones que fortalezcan las capacidades de diseño y generación de modelos de producción resiliente local, y sistemas alimentarios y nutricional para los ámbitos locales y que se vinculen a las nacionales y a las regionales. Se hace énfasis en la identificación de las necesidades y requerimientos alimentario-nutricionales, el conocimiento de la situación alimentaria-nutricional de las poblaciones en particular, aspectos del mercado local, la cultura alimentaria, la agricultura familiar y de otros relacionados a la cadena agroalimentaria-nutricional local, que favorezca la condición óptima para el logro de la seguridad alimentaria de forma sostenible. Se revisarán modelos de sistemas alimentario-nutricionales tales como kilómetro cero, mercados locales comunitarios, entre otras.

El enfoque de sistemas en la producción resiliente de alimentos, sistemas agroecológicos locales, principios de sistemas alimentarios nutricionales; modelos locales de sistemas alimentarios nutricionales; construcción de Sistemas Alimentarios Nutricionales locales; cambio climático y sus efectos en los sistemas alimentarios nutricionales locales; estrategias y/o prácticas agroecológicas para la producción resiliente de alimentos y alternativas alimentarias y nutricionales a nivel local para enfrentar el cambio climático; responsabilidad social empresarial en los sistemas alimentarios; roles de género en los sistemas alimentarios; canasta básica de alimentos; monitoreo de precios al consumidor.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Caracterización de estrategias agroecológicas para la producción resilientes de alimentos.
- Identificar los sistemas alimentarios nutricionales locales de la región.
- Elaboración de propuestas que mejoren los patrones de consumo de alimentos en las familias del área rural.

E. Sistemas de información en la producción y alimentación resiliente de alimentos en la seguridad alimentaria y nutricional

Se revisarán sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional de nivel local en apoyo al proceso de toma de decisiones y su relación con sistemas de información nacional y regional. Incluye sistemas de información vinculados con desarrollo de políticas y programas en SAN, evaluación de políticas, programas, planes y proyectos, alerta temprana y vigilancia de la situación de alimentación y nutricional, en el corredor seco del país.

Conceptos generales sobre los sistemas de información, clasificación y operación de los mismos, antecedentes históricos de los sistemas de información en seguridad alimentaria, conceptualización de los Sistemas de información nacional y municipal en seguridad alimentaria; objetivos, características, desarrollo, subsistemas estadísticos que generan información sobre la seguridad alimentaria y nutricional, experiencias de sistemas de información en seguridad alimentaria a nivel nacional y municipal, análisis, interpretación y uso de información de los sistemas en el diseño de políticas, planes, programas y proyectos.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Diagnóstico y Análisis de los sistemas y subsistemas de Información relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala.

F. Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional

Se revisarán elementos teóricos conceptuales, que servirán como base para que los participantes tengan una visión general de la Resiliencia en Seguridad Alimentaria Nutricional, Riesgos y Cambio Climático. Se analizarán los diferentes conceptos de Resiliencia buscando comprender las principales determinantes sociales, económicas, ambientales, culturales y de política. Se trabajará con varios modelos que permitan encontrar aquellas variables significativas que puedan provocar un diferencial de resiliencia en las comunidades y con ello identificar esos factores que puede ser necesario potenciar o impulsar a fin de que las poblaciones de las comunidades puedan ser resilientes.

Marco teórico de la resiliencia de la seguridad alimentaria, sistemas de información orientados al análisis de la resiliencia de la seguridad alimentaria y nutricional, medición y análisis de la resiliencia de la seguridad alimentaria y nutricional, resiliencia definida desde las organizaciones de mujeres, resiliencia al cambio climático, producción resiliente de alimentos.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Evaluación y análisis de la resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades vulnerables de la región.

G. Evaluación y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional

Metodologías y técnicas para la evaluación del estado de la seguridad alimentaria y nutricional de la población. Incluye aspectos vinculados a la vigilancia alimentaria y nutricional, enfatizando en la revisión de estándares de referencia e indicadores básicos y su interpretación. Se diseñarán modelos de encuestas para la evaluación y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional, que serán aplicadas en el campo de estudio. Se busca conocer las bases conceptuales, las funciones, herramientas y procedimientos de aplicación de la Clasificación Integrada en Fases (CIF) en sus diferentes escalas: aguda, crónica y de malnutrición.

Introducción a la Evaluación Alimentaria-Nutricional; Tendencias recientes y escenarios actuales de la Seguridad Alimentaria y nutricional en la región; Formulación de objetivos, metas e indicadores para la seguridad alimentaria y nutricional en Guatemala; Evaluación Nutricional de individuos y poblaciones usando indicadores antropométricos, Herramientas y tipos de Evaluación y Monitoreo; Evaluación cualitativa y cuantitativa de la seguridad alimentaria y nutricional, Evaluación del Consumo Alimentario, Diseño y Práctica de Encuestas Alimentario-Nutricionales, Evaluación Nutricional de Individuos y poblaciones utilizando indicadores antropométricos.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Evaluación Nutricional utilizando indicadores antropométricos, de la comunidad, o grupo metas determinado.
- Aplicación del CIF, Clasificación Integrada en Fases de la SAN.

H. Vigilancia alimentaria y nutricional

Se revisarán los antecedentes, contexto, objetivos y metodologías de la vigilancia alimentaria nutricional. Se conocerá su vínculo con los sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional, con otros mecanismos para el uso de la información tales como los observatorios, los centros de documentación en seguridad alimentaria y nutricional, entre otros. Se aplicarán los principios de la vigilancia alimentaria y nutricional basándose en el análisis epidemiológico y económico en un conjunto de acciones aplicadas a nivel nacional y local. Se orienta al enfoque de determinantes de seguridad alimentaria y nutricional y capitales de desarrollo.

Objetivos de la vigilancia alimentaria y nutricional, indicadores vinculados a la vigilancia alimentaria nutricional: construcción, priorización e interpretación; vigilancia alimentaria nutricional municipal. Enfoques y abordajes desde la perspectiva local: estudios de caso; criterios de evaluación y propósitos de vigilancia alimentaria y nutricional; clasificación integrada de la seguridad alimentaria en fases, revisión del informe del hambre y nutrición del mundo; revisión de indicadores para los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Análisis sobre la efectividad y aplicación de los tipos de medición de la SAN, la vigilancia alimentario-nutricional; las encuestas cuantitativas sobre ingestión alimentaria; las encuestas rápidas y sistemas locales de información

I. Gestión de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional

Se revisarán las metodologías para la identificación, implementación y evaluación de proyectos orientados hacia el tema de seguridad alimentaria, su articulación con las políticas

y estrategias nacionales, los actores locales y externos, las fuentes de financiamiento de iniciativas para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional, el conocimiento de experiencias en el campo de la gestión de proyectos en seguridad alimentaria y nutricional y los impactos a nivel local y nacional.

Vinculación de la Gestión de Proyectos relacionados con la Seguridad Alimentaria, hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible, tales como Hambre Cero, Salud y Bienestar, Agua Limpia y Saneamiento, Producción y Consumo Responsable,

Identificación y análisis de actores internos y externos involucrados en el tema de la seguridad alimentaria y nutricional (mapeo de actores), análisis de la demanda, la oferta y cobertura de servicios relacionados, Políticas y estrategias nacionales, el ciclo de proyectos, implementación y monitoreo de proyectos en seguridad alimentaria y nutricional, técnicas y métodos de dirección de proyectos, evaluación de proyectos, fuentes de financiamiento internas y externas, sistematización de las experiencias de los proyectos relacionado (éxitos y fracasos), impactos de los planes, programas y proyectos en este campo de seguridad alimentaria.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Identificación y análisis de cooperantes internacionales, instancias públicas y privadas que promueven dentro de sus líneas de acción la producción y alimentación bajo sistemas resilientes de la seguridad alimentaria y nutricional

J. Métodos de investigación

Introduce a metodologías de investigación al uso estadístico y de metodologías de investigación, tanto cualitativa como cuantitativa, para reforzar las habilidades profesionales para fortalecer las capacidades de acción en seguridad alimentaria y nutricional. Se abordarán metodologías e instrumentos de investigación, así como conocimientos y herramientas de bioestadística.

La investigación; Elementos del proceso de investigación; El método general y los métodos especiales de la ciencia. El método científico. Etapas para la aplicación del método científico. Reglas esenciales del método científico. Análisis y síntesis, deducción e inducción, materialización y formulación, analogía y modulación. Método sistémico, cibernético, informático y probabilístico. Etapas del proceso de investigación científica. El diseño de una investigación en seguridad alimentaria. El uso de la información científico técnica. Los proyectos de investigación científica. Los informes de resultados. La difusión del conocimiento científico.

Los enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación científica, Los procesos mixtos de investigación, planteamiento del problema, formulación de objetivos, elaboración del marco teórico, formulación de hipótesis, definición de variables, técnicas de muestreo y cálculo de tamaño muestral, recolección y procesamiento de datos; análisis de datos, metodología a utilizar, componentes del protocolo e informe final.

Revisión de revistas y espacios de publicación de artículos científicos, así como la metodología utilizada para la redacción y análisis de artículos científicos.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- Redacción de perfiles de Investigación

K. Seminario de tesis I

Cumplimiento del protocolo de tesis, establecido por el Departamento de Estudios de Postgrado; Normas y procedimientos de Redacción Técnica; revisión del contexto local en las diversas problemáticas relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional, Metodología para la Identificación de Propuestas de Investigación; análisis FODA, árbol de problemas, Preparación de protocolos de investigación científica. Redacción de referencias bibliográficas, Presentación y defensa del Punto de Investigación, Objetivos, Delimitación del Problema.

Investigaciones propuestas que se pueden desarrollar en este curso:

- El seminario concluye con la aprobación del anteproyecto de investigación por parte del docente, y la notificación de aprobación del anteproyecto de investigación por parte del director del Departamento de Estudios de Postgrado de CUNORI, así como el nombramiento del asesor.

L. Seminario de tesis II

Definición de la Metodología a utilizar en la investigación; Desarrollo de actividades de campo y gabinete (prueba piloto), Ajustes de la Metodología. Se deberá presentar todo lo actuado y los resultados parciales que a la fecha se tengan. Cualquier modificación de fondo en la propuesta de investigación será resuelta por el Departamento de Estudios de Postgrado.

Producto

- Desarrollo de la Investigación propuesta por cada Maestrante, (prueba piloto y análisis preliminar de variables)

2.3 Carga académica en créditos

Cuadro 3. Carga académica de créditos por semestre

No.	Asignatura	Horas			Créditos
		Docencia	Investigación	Total	
1	Epidemiología nutricional	32	64	96	4
2	Gobernanza y políticas públicas para la seguridad alimentaria y nutricional	32	32	64	3
3	Evaluación y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional	32	64	96	4
4	Métodos de investigación	32	64	96	4
5	Educación y cultura alimentaria	32	32	64	3

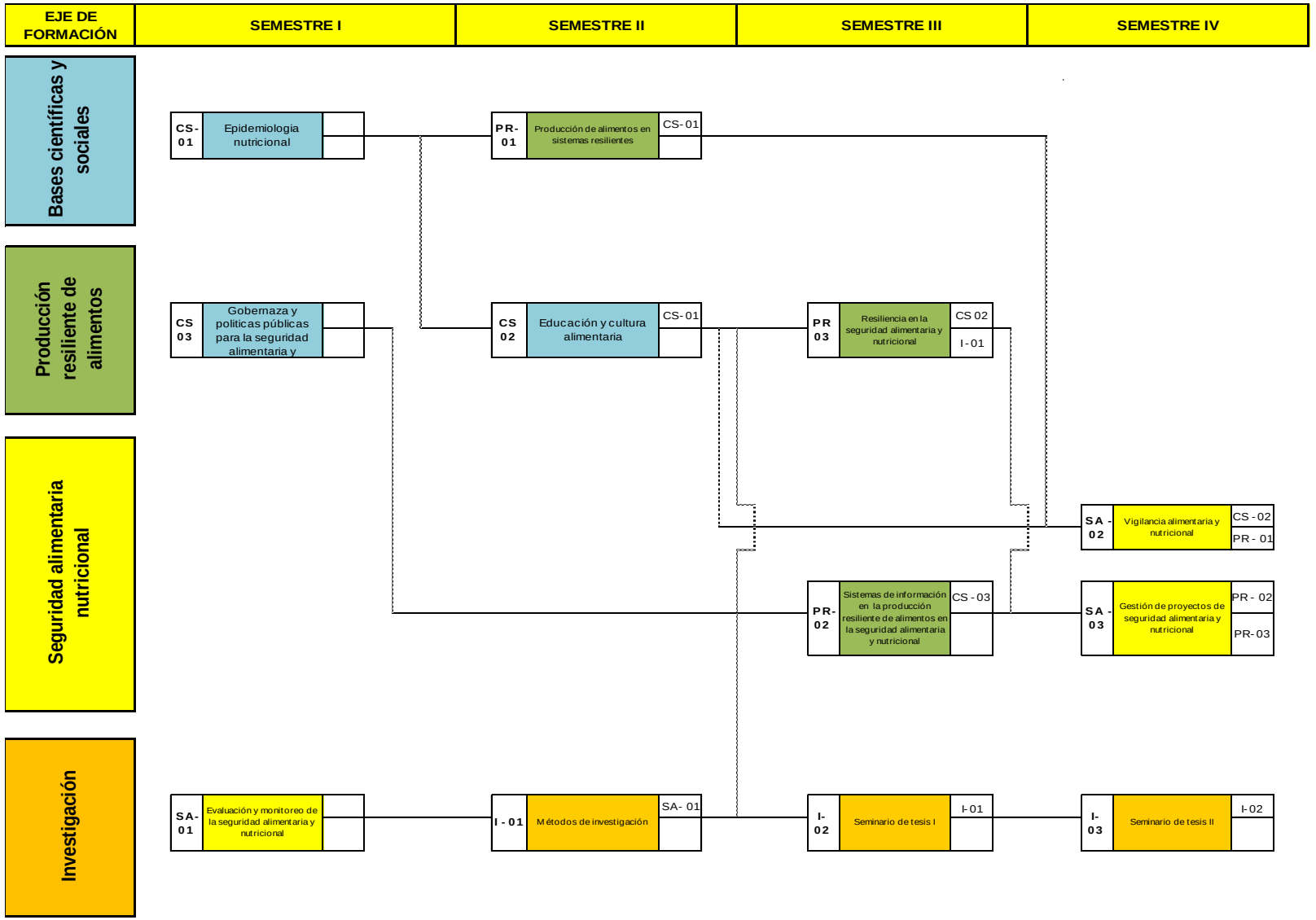
6	Producción de alimentos en sistemas resilientes	32	64	96	4
7	Seminario de tesis I	32	88	120	5
8	Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional	32	96	128	5
9	Sistemas de información en la producción resiliente de alimentos en la seguridad alimentaria y nutricional	32	96	128	5
10	Gestión de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional	32	64	96	4
11	Vigilancia alimentaria y nutricional	32	64	96	4
12	Seminario de tesis II	24	96	120	5
TOTAL		**376**	**824**	**1200**	**50**

Es importante hacer mención que el plan de estudios de la presente maestría, esta conformada por un 31.4 % de actividad de docencia directa y un 68.6 % de actividades de investigación transveralmente en todo el proceso de formación de la maestría. Además cabe resaltar que cada asignatura contempla al menos una investigación relacionada con las tematicas abordadas en el contexto del curso y basados en las siguientes líneas de investigación propuestas en el protocolo.

Cuadro 4. Prerrequisitos de los cursos según pensum de estudios.

No.	Asignatura	Prerrequisito
1	Epidemiología nutricional	Ninguno
2	Gobernanza y políticas públicas para la seguridad alimentaria y nutricional	Ninguno
3	Evaluación y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional	Ninguno
4	Métodos de investigación	Evaluación y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional
5	Educación y cultura alimentaria	Epidemiología nutricional
6	Producción de alimentos en sistemas alimentarios resilientes	Epidemiología nutricional
7	Seminario de tesis I	Métodos de investigación
8	Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional	Métodos de investigación Educación y cultura alimentaria
9	Sistemas de información en la producción resilientes de alimentos y la seguridad alimentaria y nutricional	Gobernanza y políticas públicas para la seguridad alimentaria y nutricional
10	Vigilancia alimentaria y nutricional	Educación y cultura alimentaria Producción de alimentos en sistemas alimentarios resilientes
11	Gestión de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional	Sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional
12	Seminario de tesis II	Seminario de tesis I

2.4 Cuadro 5. Malla curricular de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional



2.5 Perfil docente

Cuadro 6. Perfil docente por curso

No.	ASIGNATURA	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
1	Epidemiología nutricional	Doctor o Maestro en Ciencias en Epidemiología nutricional o estudios afines
2	Gobernanza y políticas públicas para la seguridad alimentaria y nutricional	Doctor o Maestro en políticas públicas
3	Evaluación y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en monitoreo alimentario y nutricional
4	Métodos de investigación	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en Investigación
5	Educación y cultura alimentaria	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en cultura alimentaria
6	Producción de alimentos en sistemas resilientes	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en nutrición
7	Seminario de tesis I	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en Investigación y Experiencia en Asesoría de Tesis
8	Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en nutrición
9	Sistemas de información en la producción resiliente de alientos y la seguridad alimentaria y nutricional	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en sistemas de información nutricional
10	Seminario de tesis II	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en Investigación. Experiencia en Asesoría de Tesis

11	Vigilancia alimentaria y nutricional	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en nutrición
12	Gestión de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional	Doctor o Maestro en Ciencias con especialización en Investigación. Experiencia en Gestión de Proyectos

a. Profesionales Propuestos

La Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, contará con profesionales capacitados y de prestigio, contratados para impartir los cursos descritos en el pensum de estudios, todos los docentes tendrán como mínimo el grado académico de Maestro en Ciencias. Los profesores contratados podrán ser del Centro Universitario de Oriente, de Facultades de la Universidad de San Carlos afines a la temática de la maestría, o bien de organismos o instituciones internacionales ligadas a la seguridad alimentaria y nutricional.

El presente cuadro muestra el listado de profesores que se involucrarán en las asignaturas propuestas en el pensum de estudios.

Cuadro 7. Profesionales propuestos

No.	ASIGNATURA	PROFESORES PROPUESTOS	UBICACIÓN INSTITUCIONAL
1	Epidemiología nutricional	M.Sc. Carlos Iván Arriola Monasterio	CUNORI, AREA DE SALUD JOCOTAN
2	Gobernanza y políticas públicas para la SAN	M.Sc. José Ramiro García	CUNORI
3	Evaluación y monitoreo de la SAN	MA. Mario Rivera Tejeda	MAGA
4	Métodos de investigación	M.Sc. Bianka Dhelia Girón Campos	CUNORI

5	Educación y cultura alimentaria	M.Sc. Lourdes María Olivet	MAGA
6	Producción de alimentos en sistemas resilientes.	PhD. Francisco José Olivet Torres	EUROTROPIC S.A.
7	Seminario de tesis I	PhD. Rodolfo Augusto Chicas Soto	CUNORI
8	Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional	PhD. Ricardo Sibrián	PROGRESAN, SICA
9	Sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional	M.Sc. Hugo Diego Josué Rivas Elías	DICORER, MAGA
10	Seminario de tesis II	PhD. Rodolfo Augusto Chicas Soto	CUNORI
11	Vigilancia alimentaria y nutricional	PhD. Patricia Palma de Fulladolsa	PROGRESAN, SICA
12	Gestión de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional	PhD. Edy Vanegas	FAUSAC

2.6 METODOLOGÍA

El programa de maestría se desarrollará en clases magistrales en los horarios y días establecidos, para integrar conocimientos y experiencias y/o a través de visitas guiadas. Los momentos asincrónicos se realizarán por medio de las plataformas virtuales que posee el Departamento de Estudios de Postgrado, para que los estudiantes desarrollen tareas, foros, proyectos y procesos de investigación, que permita fortalecer el análisis, la creatividad, la innovación, las habilidades y destrezas de redacción, en diferentes tópicos de la seguridad alimentaria.

Considerando la situación de la pandemia y las disposiciones de las autoridades universitarias, la actividad de docencia de algunas asignaturas y conferencias de expertos nacionales e internacionales, se realizará mediante la utilización de las plataformas virtuales,

tales como; Campus Virtual del SEP, plataformas de videoconferencia como, Zoom, Google Meet, entre otras.

2.7 EVALUACIÓN

Todos los estudiantes deberán ser evaluados mediante la aplicación de instrumentos y/o procedimientos los cuales serán diseñados exclusivamente por el docente, con el visto bueno del director del Departamento de Estudios de Postgrado de CUNORI y coordinador de la Maestría. Mediante esta evaluación se medirá el avance, los logros y el cumplimiento de objetivos. La evaluación deberá fortalecer el desarrollo de habilidades en el campo de la investigación y la formulación de trabajos académicos que reflejen el aprendizaje adquirido en las diferentes etapas del proceso de formación. Las propuestas que se formulen serán la base para que las autoridades locales puedan impulsar el desarrollo de planes, programas y proyectos en seguridad alimentaria y nutricional en cada una de las regiones.

De los resultados que se obtengan se otorgarán las calificaciones, según la escala siguiente:

- 0 a 69 puntos: Reprobado o Insuficiente
- 70 a 80 puntos: Aprobado o Suficiente
- 81 a 100 puntos: Aprobado o Excelente

Después de cada curso, al estudiante se le realizará un reconocimiento de su rendimiento, el cual será de la siguiente manera:

- Si su rendimiento es excelente o suficiente, promueve al curso inmediato.
- Si el rendimiento es insuficiente, no promueve al curso inmediato y tendrá que esperar una nueva cohorte.

Con respecto al programa propuesto se desarrollarán las siguientes acciones:

1) Al finalizar la primera cohorte y ante la existencia de estudiantes graduados se realizará una autoevaluación para uso interno del programa. Esta autoevaluación se diseñará

en base al cumplimiento de los objetivos planteados, que pone en consideración la calidad académica de los docentes y el programa curricular, mismo que se presentará al Consejo Directo de la SEP.

2) Se evaluará el proceso docente y sus capacidades profesionales, para mejorar el contenido y desarrollo del proceso educativo, en base a las expectativas del maestrante compaginadas con los objetivos y la realidad nacional.

3) Se realizan evaluaciones para medir el desempeño del maestrante de acuerdo al plan de evaluación docente contemplado en la guía la programática de cada asignatura, con instrumentos que permiten monitorear la asimilación del conocimiento y el desarrollo de competencias.

2.8 INVESTIGACIÓN

La investigación es un componente indispensable en la ejecución de la maestría, no solamente por el accionar de sus objetivos, sino que también por ser una Maestría en Ciencias.

La investigación se llevará a cabo durante todo el proceso de la Maestría, en donde existirán tareas específicas dentro de cada asignatura que motiven al maestrante a desarrollar y aplicar los métodos de investigaciones operativas vinculadas a la seguridad alimentaria; que contribuyan a la preparación del anteproyecto de investigación de Tesis.

El pensum de estudios está diseñado de tal manera que, durante el primer año de estudio, el maestrante tendrá el tiempo suficiente para seleccionar el tema de investigación a realizar, puesto que durante ese tiempo se le darán los insumos suficientes para analizar y discutir sobre el caso.

Al inicio del tercer semestre se considera en el plan de estudio, el curso de Seminario I, en donde el maestrante formalizará el tema a investigar, para lo cual deberá presentar su anteproyecto de la tesis y la propuesta del asesor, de acuerdo al normativo establecido por el Departamento de Estudios de Postgrado.

El planteamiento de la investigación deberá ser aprobado por el Departamento de Estudios de Postgrado y será guiado por el docente responsable de la asignatura de seminarios, así mismo se le asignará un asesor específico dependiendo del tema seleccionado. La coordinación de la maestría les dará seguimiento a las investigaciones propuestas.

Durante el curso de seminario II el estudiante deberá presentar el avance de su investigación la cual será evaluada por el docente responsable, las recomendaciones que sean emitidas deberán ser tomadas en cuenta y socializadas con el asesor, en el borrador de su tesis.

Al final de la investigación el maestrante deberá presentar el informe final de tesis adjuntado el oficio de aprobación del asesor, la cual será revisada por la coordinación de la maestría, dándole el visto bueno y remitiéndola a la dirección del Departamento de Estudios de Postgrado para su evaluación mediante una terna nombrada por este departamento. El estudiante deberá incorporar las observaciones realizadas por la terna en el documento final, si las hubiera, el cual servirá de base para el acto de graduación del maestrante.

Las líneas de investigación priorizadas para el programa son las siguientes:

1. Políticas públicas y gobernanza en la producción y alimentación resiliente
2. Disponibilidad, acceso y consumo de alimentos
3. Sistemas alimentarios locales resilientes y cambio climático

3. BASE LEGAL

Por mandato constitucional, a la Universidad de San Carlos de Guatemala le corresponde dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, además de que debe promover la investigación en todas las esferas del saber humano. Esta disposición constitucional, parte de la razón de ser de la Universidad. Por lo tanto, su sustento filosófico es desarrollado por la Ley Orgánica de la Universidad,

principalmente por el artículo 6, inciso c) de su Estatuto, en donde establece como tarea el desarrollo de estudios superiores en el orden profesional.

El desarrollo de estudios superiores a nivel de Maestría, es función de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Su fundamento se encuentra en el artículo 82 de la Constitución Política de la República; en el artículo 2 de la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos; en los artículos 5, 6 y 7 del Estatuto de la Universidad de San Carlos; en el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad, aprobado en enero de 2012 y en el Normativo de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente –CUNORI-

Para la formulación del sistema de evaluación, se basa en lo establecido en el reglamento del SEP Sistema de Estudios de Postgrado, Capítulo III Evaluación del Rendimiento Académico, en sus artículos 65 Normas, art. 66 Equivalencias, art. 67 Reconocimiento de Créditos Académicos y art. 68 Graduación. Lo anterior compartido por el capítulo X Evaluación y Promoción, articulo 31 Normas Generales del Centro Universitario de Oriente CUNORI. Bases legales actualizadas.

Los estudios de postgrado del Centro Universitario de Oriente –CUNORI- están regulados por el Normativo del Departamento de Estudios de Postgrado que rige todos los niveles de estudio y por el específico de estudios de postgrado del Centro Universitario de Oriente CUNORI; tienen como fin la enseñanza, la investigación y la extensión de las ciencias, entre ellas las de salud, agrícolas, contribuyendo así a la solución de los problemas nacionales.

Aprobación de la maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, por parte del Consejo Directivo del CUNORI, según el punto SEXTO, DEL ACTA 53-2021, de la sesión celebrada el 21 de octubre de 2021, por Consejo Directivo Del Centro Universitario De Oriente, en el que consideran el artículo 16 del Reglamente del Sistemas de Estudios de Postgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala para su aprobación.

Y otras leyes, reglamentos y normativos vigentes de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Requisitos de admisión

El Coordinador de la maestría con apoyo de la Dirección del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente CUNORI, seleccionarán a los estudiantes que serán admitidos, considerando los siguientes requisitos:

a. Llenar el formulario de preinscripción.
b. Presentar hoja de vida con sus respectivas constancias, principalmente la que lo acredite como el grado académico de licenciatura para determinar el área de formación y relacionarlo con el perfil de ingreso.
c. Desarrollar una entrevista estructurada, para determinar si la formación, actitudes y valores necesarios, además en donde se evidencie el conocimiento y el interés sobre la problemática en el campo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
d. Elabora un ensayo donde el aspirante plantee su concepción sobre el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el contexto nacional.

En el proceso de selección, se dará prioridad a aquellos profesionales graduados que se desempeñen en entidades públicas y privadas que se dediquen a proyectos o instituciones vinculadas a la seguridad alimentaria y nutricional. Los aspirantes seleccionados deberán llenar los requisitos formales exigidos por la Universidad de San Carlos.

4.2 Requisitos de inscripción

Estudiante guatemalteco (a)

- Una fotografía tamaño cédula
- Fotocopia de -DPI- anverso y reverso, autenticada por un notario

- Certificación original del Acta de Graduación o fotostática del título de nivel de licenciatura, tamaño 5” x 7” de estudio fotográfico
- Recibo de pago de la matrícula por Q.1031.00
- Documentos que le solicite la unidad académica

Estudiante extranjero

- Una fotografía tamaño cédula
- Fotocopia del pasaporte de las seis primeras páginas, autenticada por notario guatemalteco.
- Fotostática del título de nivel de licenciatura tamaño 5” X 7” de estudio fotográfico y fotocopias en papel bond tamaño carta del título con el grado licenciatura y los pases de ley o apostille, si el documento se encuentra redactado en idioma extranjero debe ser traducido al español por traductor jurado autorizado en Guatemala
- Constancia original de pago de Q.2031.00
- Tasa universitaria de Q.10.00 por calificación de universidad
- Documentos que le solicite la unidad académica

4.3 Requisitos de graduación

Para obtener el título de Maestro en Ciencias, en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, deberán tomarse en cuenta los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado y Normativo del Departamentos de Estudios de Postgrado de la unidad académica, esto incluye:

a. La Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Centro Universitario de Oriente y la Departamento de Estudios de Postgrado, otorgará al egresado el grado de Maestro en Ciencias, al haber aprobado el plan de estudios del programa de Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, haber obtenido los 48 créditos.
b. Presentar una tesis como resultado de una investigación de un nivel congruente con el grado de maestro y aprobar el examen correspondiente.

c. El egresado deberá presentar una nota de aceptación de la publicación de su tesis en una revista indexada.
d. Estar solvente financieramente con el Departamento de Estudios de Postgrado de la unidad académica.

5. Recursos

5.1 Físicos

El Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente – CUNORI- posee salones equipados con aire acondicionado, mobiliario, equipo tecnológico y audiovisual para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, cuenta con servicios de videoconferencias y plataformas virtuales.

5.2 Humanos

- Los docentes de la maestría, serán catedráticos calificados en el ejercicio de sus funciones.
- Deberán estar acreditados con grado de Maestría o Doctorado, de preferencia en funciones laborales afines al curso que desarrollarán, ya que de esa manera podrán correlacionar la teoría con la práctica. Dicho grado académico deberá reconocerse por la institución y fecha en que recibió la especialidad temática.
- Serán seleccionados tanto en la base de datos universitarios como institucionales a nivel local y nacional, siempre y cuando presente dentro de su ficha curricular la disponibilidad de tiempo.
- Todo lo anterior fortalecerá el conocimiento actualizado de la realidad nacional.

5.3 Financieros

La Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, será autofinanciada y se trabajara con fondos propios de los estudiantes interesados, los cuales se manejarán a través de los fondos privativos del Centro Universitario

de Oriente -CUNORI-. Este programa de postgrado fortalecerá el nivel de conocimiento de profesionales de diferentes disciplinas que deseen incorporarse al desafío que representa la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala.

Tabla 1. Datos generales

No.	Descripción	Cantidad
1	Mínimo de estudiantes por cohorte estimados	24
2	Tasa de deserción estimada del departamento de estudios de postgrado	10.00%
3	Cuota semestral Q 5000.00 por 2 semestres al año	Q 10,000.00
4	Inscripciones anuales por estudiante	2

Tabla 2. Estudiantes inscritos por año

Estudiantes inscritos	Primer año
Primer año	**24**
Segundo año	**22**

Nota: Los datos fueron calculados de acuerdo al porcentaje de deserción del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente.

Tabla 3. Estimación de los ingresos del programa por los dos años de duración

No.	Año	No. De estudiantes regulares	No. de cuotas	Cuota semestral	Total ingreso anual
1	1	24	2	Q5,000.00	**Q240,000.00**
2	2	22	2	Q5,000.00	**Q220,000.00**
		Total de ingreso por una cohorte			**Q460,000.00**

Tabla 4. Egresos por personal docente y administrativo a contratar en renglón 022 primer año

Plaza No.	Horas mes	Renglón presupuestario	No. De meses	Cuota hora diaria mes	Total salario	Prestaciones 85,8689%	Bono Q 137,5 * HM	Vacaciones por retiro	Total año	Actividad
Docente /Coordinador 1	1	022	11	Q2,589.00	Q28,479.00	Q24,454.60	Q1,512.50	Q0.00	Q54,446.10	**Coordinar las actividades a Desarrollarse en el programa de Maestría, realizar estudio de demanda, atención a estudiantes, revisión de documentos de investigación. Y todas las atribuciones establecidas en el artículo 67. del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado**

Docente 1	1	022	5	Q2,589.00	Q12,945.00	Q11,115.73	Q687.50	Q2,589.00	Q27,337.23	**Epidemiología nutricional**
Docente 2	1	022	5	Q2,589.00	Q12,945.00	Q11,115.73	Q687.50	Q2,589.00	Q27,337.23	**Gobernanza y políticas públicas para la seguridad alimentaria y nutricional**
Docente 3	1	022	5	Q2,589.00	Q12,945.00	Q11,115.73	Q687.50	Q2,589.00	Q27,337.23	**Métodos de investigación**
Docente 4	1	022	5	Q2,589.00	Q12,945.00	Q11,115.73	Q687.50	Q2,589.00	Q27,337.23	**Producción de alimentos en sistemas resilentes**
								Q10,356.00	**Q163,795.02**	

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamentos del Sistema de Estudios de Postgrado

Tabla 5. Egresos por personal docente y administrativo a contratar en renglón 029 primer año

Plaza No.	Horas mes	Renglón presupuestario	No. De meses	Cuota hora diaria mes	Total salario	Total año	Actividad
Docente 5	1.6	029	5	Q 2,589.00	Q 20,712.00	Q 20,712.00	**Evaluación y monitoreo de la seguridad alimentaria y nutricional**
Docente 6	1.6	029	5	Q 2,589.00	Q 20,712.00	Q 20,712.00	**Educación y cultura alimentaria**
		029	5	Q 2,589.00		Q 41,424.00	

Tabla 6. Egresos por personal docente y administrativo a contratar en renglón 022 segundo año

Plaza No.	Horas mes	Renglón presupuestario	No. De meses	Cuota hora diaria mes	Total salario	Prestaciones 85,8689%	Bono Q 137,5 * HM	Vacaciones por retiro	Total año	Actividad
Docente /Coordinador 1	1	022	12	Q2,589.00	Q31,068.00	Q26,677.75	Q1,650.00		Q59,395.75	**Coordinar las actividades a Desarrollarse en el programa de Maestría, realizar estudio de demanda, atención a estudiantes, revisión de documentos de investigación. Y todas las atribuciones establecidas en el artículo 67. del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado**
Docente 7	1	022	5	Q2,589.00	Q12,945.00	Q11,115.73	Q687.50	Q2,589.00	Q27,337.23	**Seminario de Tesis I**
Docente 8	1	022	5	Q2,589.00	Q12,945.00	Q11,115.73	Q687.50	Q2,589.00	Q27,337.23	**Seminario de Tesis II**

Docente 9	1	022	5	Q2,589.00	Q12,945.00	Q11,115.73	Q687.50	Q2,589.00	Q27,337.23	**Gestión de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional**
					Total salario servicios personales			**Q7,767.00**	**Q141,407.44**	

Tabla 7. Egresos por personal docente y administrativo a contratar en renglón 029 segundo año

Plaza No.	Horas mes	Renglón presupuestario	No. De meses	Cuota hora diaria mes	Total salario	Total año	Actividad
Docente 10	1.6	029	5	Q2,589.00	Q20,712.00	Q20,712.00	**Resiliencia en la seguridad alimentaria y nutricional**
Docente 11	1.6	029	5	Q2,589.00	Q20,712.00	Q20,712.00	**Sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional**
Docente 12	1.6	029	5	Q2,589.00	Q20,712.00	Q20,712.00	**Vigilancia alimentaria y nutricional**
				Q2,589.00		Q62,136.00	

Tabla 8. Flujo de caja detallado

PARTIDA	Descripción	Primer año	Segundo año
3.2.24.2.12.107	Cuota estudiantil maestrías	Q240,000.00	Q220,000.00
	Total ingresos	**Q240,000.00**	**Q220,000.00**
4.5.24.211.022	Servicios Personales (Personal por contrato)	Q80,259.00	Q69,903.00
4.5.24.211.027	Bono mensual	Q4,262.50	Q3,712.50
4.5.24.211.029	Otras remuneraciones al personal temporal	Q41,424.00	Q62,136.00
4.5.24.211.055	Aportes a clases pasivas	Q27,111.49	Q23,613.23
4.5.24.211.071	Aguinaldo	Q8,048.21	Q7,009.73
4.5.24.211.072	Bonificación anual (Bono 14)	Q8,048.21	Q7,009.73
4.5.24.211.079	Otras remuneraciones	Q16,319.30	Q14,213.59
4.5.24.211.413	Indemnizaciones	Q9,390.30	Q8,178.65
4.5.24.211.415	Vacaciones por retiro	Q10,356.00	Q7,767.00
	Total egresos	Q205,219.02	Q203,543.44
	Diferencia	**Q34,780.98**	**Q16,456.56**

Observaciones: Para la elaboración de flujo de efectivo se utilizaron número enteros. El monto de la diferencia en el presupuesto se colocará en la partida 4.5.24.211.991 y se distribuirá conforme a las necesidades del proyecto, ya se de equipo o materiales, debido a la emergencia sanitaria se debe analizar en qué se invertirán los recursos.

Tabla 9. Flujo de caja

Ingresos y egresos proyectados	Año 1	Año 2
Ingresos	Q240,000.00	Q220,000.00
Egresos	Q205,219.02	Q203,543.44
Saldo	**Q34,780.98**	**Q16,456.56**

Tabla 10. Costo por estudiante (Primera cohorte)

Ingresos y egresos proyectados	Primero	Segundo
Costos	**Q205,219.02**	**Q203,543.44**
/Número de estudiantes	**24**	**22**
=Costo por estudiante	**Q8,550.79**	**Q9,251.97**

Tabla 11. Costo por estudiante graduado (Primera cohorte)

No.	No. De pagos	Descripción	Valor
1	2	Inscripción (Q 1,031,00 por año	Q2,062.00
2	20	Cuotas mensuales valor (Q 1,000.00)	Q20,000.00
3	2	Constancia una por año (Q 20.00)	Q40.00
4	1	Matrícula consolidada	Q831.00

5	1	Asesor de tesis	Q2,500.00
6	1	Examen privado de tesis	Q1,500.00
		Total	**Q26,933.00**

6. Referencias bibliográficas

- Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala. (2015). *Normativo del Programa de Estudios de Postgrado*. Guatemala.
- Chávez, F; Flores, N; Torrez, I; Zamora, M. 82012). *Manual de Planificación Municipal para la Adaptación al Cambio Climático*. *SICCLIMA.* Tarija, Bolivia.
- Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Decreto 32-2005).
- Martínez, Mario; Ibarra, Edgar, 1995. Métodos Estadísticos para la investigación, Universidad Rafael Landívar.
- Méndez A, Carlos, 2006. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación con Énfasis en Ciencias Empresariales. 4ª Edición. Editorial Limusa.
- Montgomery, Douglas, 2004. Diseño y Análisis de Experimentos, Editorial Limusa Wiley.
- Monzón G, Samuel, 2003. Introducción al Proceso de la Investigación Científica. Editorial Oscar de León Palacios. Guatemala, Centroamérica.
- Ortiz, U, Frida; García, N, María. 2000. Metodología de la Investigación, El Proceso y sus Técnicas. Editorial Limusa. México.
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Sistema de Estudios de Postgrado. 2004. Reglamento general y compendio de normativos de las unidades académicas. Guatemala. 88p.
- Universidad de San Carlos de Guatemala. Departamento de Asuntos Jurídicos. 2002. Recopilación de leyes y reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala. 168 p.
- PRESANCA II Y PRESISAN. 2012. Documento base para la maestría regional en seguridad alimentaria y nutricional, con énfasis en: Gestión Local, Gestión Pública de Programas, Integración Regional, Sistemas de Información. Segunda Edición. 47 p.
- Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional – SESAN Guatemala.

ANEXOS

ANEXO 1: ESTUDIO DE DEMANDA

El estudio de demanda permite visualizar el interés existente por profesionales de diversas disciplinas, principalmente Ingenieros Agrónomos, Zootecnistas, Administradores de Empresas, Abogados, Ingenieros Ambientales, entre otros, quienes esperan la oportunidad de ampliar sus conocimientos en este campo en beneficios de los múltiples proyectos que se desarrollan en el área rural.

El proyecto se plantea considerando lo establecido en la Constitución Política de la República de Guatemala, las propuestas que sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional se han formulado y que ratifican la necesidad de capacitar en dicho tema a profesionales de diversas disciplinas.

1. Objetivos del estudio de demanda

Los objetivos que promueve el estudio de demanda de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional se enfocan en los siguientes aspectos:

- Determinar la demanda que, en programas de postgrado a nivel de maestría, manifiestan interés los egresados de licenciatura en las distintas unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Conocer las necesidades y las características que demanda el mercado para la implementación de la Maestría, en el Centro Universitario de Oriente CUNORI de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Ampliar y/o diversificar los programas de postgrado específicamente de maestría, en el Centro Universitario de Oriente.

El ámbito legal de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional da respuesta a la Constitución Política de la República

de Guatemala, a la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional Decreto número 32-2005, que ratifican la necesidad de contar con el recurso humano calificado en este campo.

2. Campo de acción del estudio de demanda

Es importante enmarcar que la demanda potencial, se enfoca a los posibles candidatos interesados en participar en los programas de postgrado. Mientras que la demanda real, son los postulantes que se inscriben y forman parte de un programa de maestría.

El presente estudio evalúa la demanda potencial y determina la necesidad real de los usuarios en formar parte del programa de la maestría propuesta por el Centro Universitario de Oriente en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3. RESULTADOS DEL ESTUDIO DE DEMANDA

3.1 Segmento de la población a quien se dirige el estudio

Este estudio está dirigido a 63 profesionales que poseen como mínimo formación a nivel de licenciatura de las diferentes universidades del país, y que han mostrado interés, en continuar su formación profesional universitaria.

Para lograr la implementación del estudio de demanda, se utilizaron los formularios de Google, los cuales, aprovechando los medios de comunicación digital, permitió la divulgación ante profesionales a nivel de grado, para que manifestaran el interés por cursar estudio de postgrado en la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el Centro Universitario de Oriente.

En este estudio de demanda se seleccionó como mercado objetivo, los Colegios Profesionales afines a la maestría a impulsar como: Colegio de Ingenieros Agrónomos, Colegio de Médicos Veterinarios y Zootecnista, Colegio de Médicos y Cirujanos, Colegio de Farmacéuticos y Químicos.

Un aspecto relevante para mencionar es el hecho de que complementariamente se realizó una encuesta de opinión al azar a profesionales de distintas carreras, las cuales muestran el interés en formar parte del programa de maestría propuesto.

3.2 Resultados

Para el estudio de demanda se encuestó una muestra de 63 profesionales de diferentes diciplinas en el Oriente del país y en la región Trifinio.

a). Distribución por genero

Según la figura 1, el 57 % de los profesionales encuestados son de género femenino y el 43% son de género masculino.

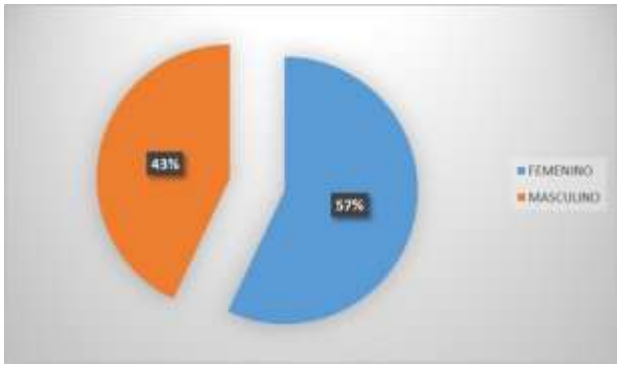


Figura 1. Distribución por género de los profesionales encuestados con interés en la Maestría.

b) Grupo etario de los profesionales encuestados

Según la figura 2, el 41% por profesionales corresponde al grupo etario de 20 y 29 años, el 36% al grupo etario de 30 y 39 años, el 11% al grupo etario de 50 y 59 años, el 10 % al grupo etario de 40 y 49, y el 2 % al grupo etario mayor 60 años.

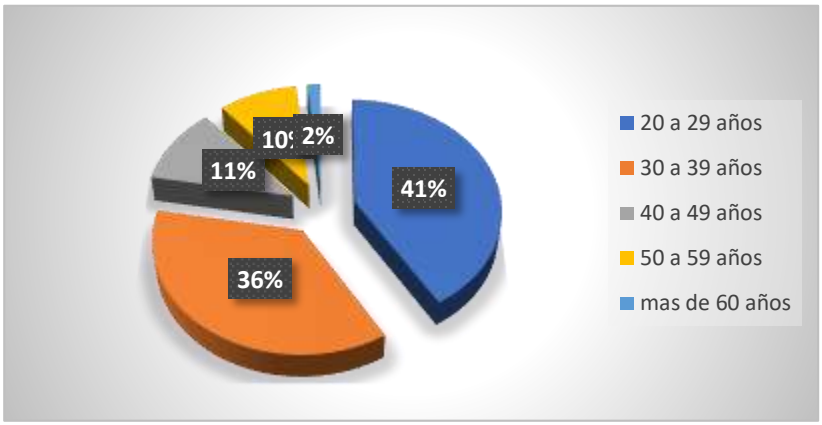


Figura 2. Edad de los profesionales encuestados

c) Título de nivel de grado de los encuestados

En la figura 3, muestra que el 29% de los encuestados son Licenciados en Nutrición, el 21%, Ingenieros Agrónomos, 12% Ingenieros Ambientales, el 10% Médicos y Cirujanos; el 28% restante está representado por profesionales de otras carreras.

Figura 3. Título a nivel de grado de los profesionales encuestados

d) Interés por estudiar la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional

En la figura 4, se muestra el 98% de los encuestados manifestaron interés por estudiar la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, desarrollada por el Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente y 2% manifestó no tener interés alguno.

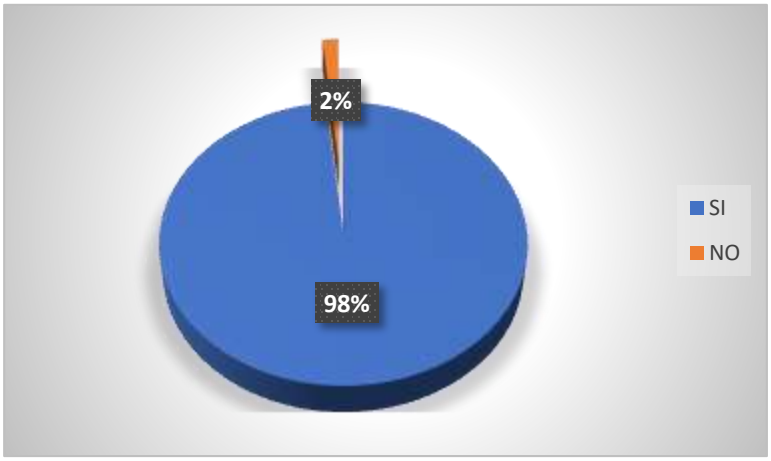


Figura 4. Profesionales interesados en estudiar la maestría

De los 63 profesionales encuestados, 61 manifestaron interés por la maestría propuesta, la cual tiene una alta demanda entre los profesionales de diferentes disciplinas, la problemática actual en temas de seguridad alimentaria, siendo esta la principal razón de especializarse y generar nuevas competencias.

e) Visión de los profesionales en estudiar la Maestría **en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional**

El 56% indican que su interés por estudiarla es para contribuir a disminuir la problemática alimentaria, con las competencias generadas; el 17% de los profesionales manifiestan interés en estudiar como parte de su formación continua; el 17% manifiesta un interés por estudiarla, por el grado académico y poder contar con una mayor oportunidad laboral, el restante 10% manifiestan interés por estudiar la maestría por superación personal.

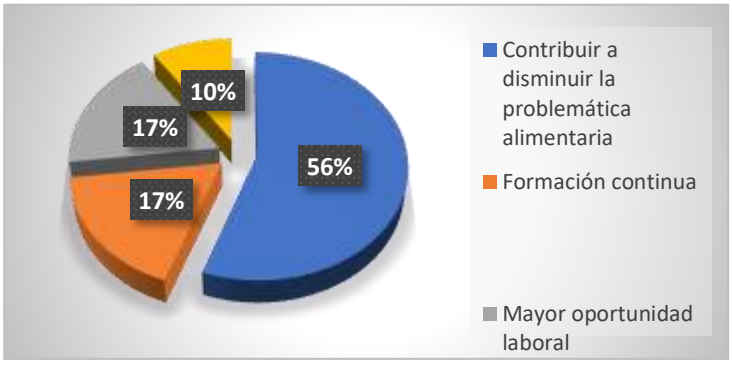


Figura 5. Visión de los profesionales por estudiar la maestría

f) Modalidad de estudio

El 92% de los encuestados manifiestan su interés por cursar la maestría en forma semipresencial, el 5% manifiesta estudiarla de forma virtual, y el 3% manifestó presencial.

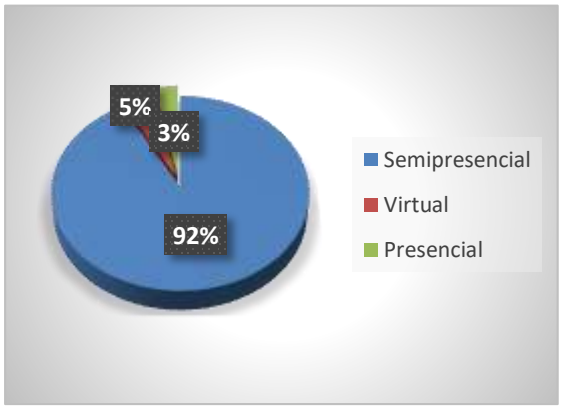


Figura 6. Modalidad de estudio de la maestría

g) Disponibilidad de tiempo para actividades de aprendizaje en la maestría

El 46% de los encuestados manifiestan está dispuesto a dedicar 2 días/semana para desarrollar el proceso de aprendizaje, el 22 % manifestaron dedicar 3 días/semana, el 13% dedicar 1 día/semana, el 9 % dedicar 4 días/semana, el 8% dedicar 5 días/semana, y 2% dedicar 7 días/semana.

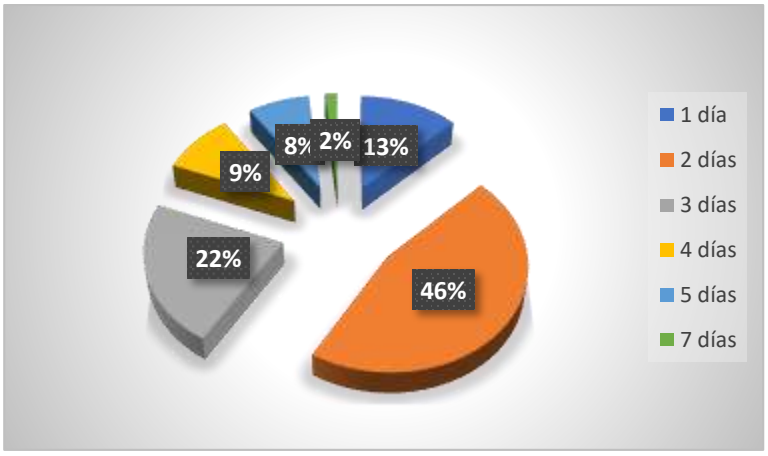


Figura 7. Disposición de tiempo para actividades de la maestría

h) Horario para desarrollar las clases

El 41 % de profesionales manifiesta un interés por estudiar la maestría en fin de semana, un 37 % manifiestan interés en recibir las clases por las noches, y un 17 % expresan que el horario más apropiado es por las tardes.

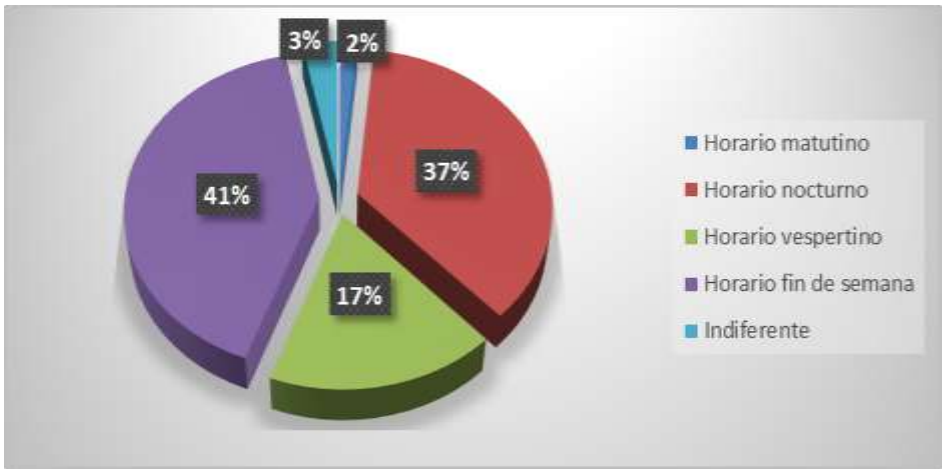


Figura 8. Horario apropiado para el desarrollo de las clases

i) Cuota mensual que se está dispuesto a pagar

El 63% de los encuestados están dispuestos pagar una cuota mensual de Q 1,000.00, el 35% están dispuestos pagar una cuota mensual de Q 1,000.00 a 1,300.00, y 2% están dispuestos pagar una cuota mensual de más de Q 1,300.00.

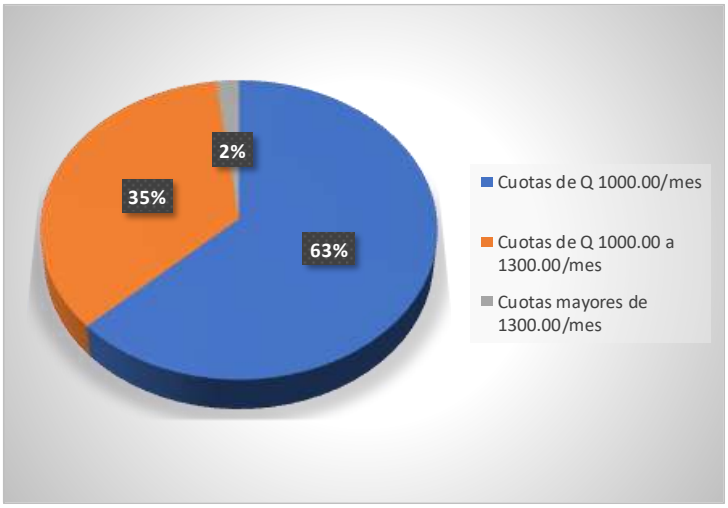


Figura 9. Disposición de pago de cuota mensual

2.3.3.3 Disponibilidad de tiempo para dedicarle al programa

El 41% de las personas están interesadas en estudiar la maestría en un horario de fin de semana debido a los compromisos laborales, el 37% prefiere un horario nocturno.

2.3.3.4 Disponibilidad económica de los interesados para sufragar los costos del programa

Considerando la información de la cuota a pagar de forma mensual se concluye que el 100% de los interesados en el programa de maestría, pueden sufragar un costo de Q 1,000.00 mensuales.

Anexo 2. Boleta para el Estudio de Demanda

Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Estudio de Demanda)

Estimados Profesionales, el objetivo del presente cuestionario es la de recabar la información necesaria para determinar la viabilidad, de la implementación de la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, entre todos aquellos profesionales que ya cuentan con un título a nivel y que su accionar esté relacionado con la seguridad alimentaria, en todas sus etapas.

*Obligatorio

1. Nombre *

2. Correo electrónico *

3. ¿Cuál es su país de origen? *

4. ¿Cuál es el rango de edad en la que se ubica? *

Marca solo un óvalo.

- 20 a 29 años
- 30 a 39 años
- 40 a 49 años
- 50 a 59 años más
- de 60 años

5. ¿Cuál es el título a nivel de grado que posee? *

6. ¿Cuál es el área laboral actual en la que se desempeña? *

7. ¿Está usted interesado en este momento en estudiar una Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional? *

Marca solo un óvalo.

SI

NO

8. ¿Podría indicarnos tres perspectivas de la importancia que tiene para usted adquirir una Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional? *Marca solo un óvalo.*

- Superación personal
- Mayor oportunidad laboral
- Incrementar ingresos Formación continua
- Contribuir a disminuir la problemática alimentaria
- Otro: _____

9. ¿Estaría dispuesto o dispuesta a desarrollar la Maestría de forma semipresencial en una100%?

Marca solo un óvalo.

- Sí No
- Tal vez

10. ¿Los conocimientos que posee sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional los ubicaen un nivel

Marca solo un óvalo.

- Muy Bajo
- Bajo
- Medio
- Alto
- Muy Alto

11. ¿Cuántos días a la semana estaría disponible, para estudiar un plan de Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con Énfasis en la Seguridad Alimentaria y Nutricional?

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

12. ¿En qué horarios le resulta más apropiados recibir las clases virtuales al estudiar la Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con Énfasis en la Seguridad Alimentaria y Nutricional?

Marca solo un óvalo.

- Durante las mañanas
- Durante las tardes Durante las noches
- Fin de Semana Indiferente

13. ¿En qué día de la semana prefiere estudiar la maestría?

Marca solo un óvalo.

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado
- Domingo

14. ¿Hasta cuanto estaría dispuesto a pagar de forma mensual para estudiar el programa de Maestría?

Marca solo un óvalo.

- Menos de Q1,000.00
- De Q1,000.00 a Q 1,300.00De Q1,301.00 a Q 1,600.00
- Más de Q 1,600.00

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ANEXO 3: ACREDITACIÓN DE DOCENTES DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y ALIMENTACIÓN RESILIENTE CON ÉNFASIS EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

USAC TRICENTENARIA

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES

Nombre: Carlos Iván Arriola Monasterio

No. de documento de identificación: 2377 27366 0101

Teléfono: 47513904 Correo electrónico: lilacar7@hotmail.com

FORMACIÓN PROFESIONAL

Título	Área	Institución/País	Año de Graduación
Licenciatura			
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	Ciencias	Administración Pública	2006
Doctorado			

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir

Actividad	Institución	Duración/horas
Especialización en análisis estratégico sobre políticas y sistemas de salud,	Facultad de ciencias de la salud, universidad Rafael Landívar, 2002.	120 horas
Participación satisfactoria en los siete talleres "reducción de riesgo a desastre como herramienta de fortalecimiento comunitaria y de incidencia política".	Asociación Santiago Jocotán diciembre 2009	40 horas
Curso de especialización de "técnicas de captación y aprovechamiento del agua de lluvia y sus diferentes usos",	Centro Universitario de Oriente de junio a octubre de año 2011	120 horas
Diplomado de seguridad alimentaria y desarrollo sostenible,	Dispensario Bethania en coordinación con el Consorzio Metropoli de la región Toscana en Italia, noviembre 2012.	40 horas
Participación en los cuatro módulos del diplomado de "seguridad alimentaria.	asociación Santiago Jocotán. junio 2013 a marzo 2014.	32 horas

EXPERIENCIA PROFESIONAL
(Últimos 5 años)

Docencia	Investigación	Profesional
Profesor Titular II de la Carrera de Médico y Cirujano del Centro Universitario de Oriente	Miembro del organismo coordinador de trabajos de graduación de la carrera de médico y cirujano del Centro Universitario de Oriente, asesorando y revisando más de 150 trabajos de graduación.	Participante activo en el primer encuentro Latino Americano sobre el derecho a la alimentación, celebrado en lima Perú, del 7 al 11 de noviembre del año 2016, con el respaldo de Manos Unidas de España
Profesor en Maestría sobre Gerencia en servicios de salud, CUNORI	Investigó y gestionó el proyecto "construyendo la soberanía alimentaria desde las fortalezas locales", asociación Santiago	Ejecutor del proyecto "Intervención alimentaria en el municipio de Jocotán, como zona

La Universidad de San Carlos de Guatemala

A través del

inap

Instituto Nacional de Administración Pública

Por cuanto:

El Graduado

Carlos Iván Arriola Monasterio

cumplió con los requisitos que las leyes universitarias establecen para obtener el grado académico de

Maestro en Administración Pública

Por tanto:

le expide el presente Diploma que lo acredita como miembro del

Instituto Nacional de Administración Pública

y lo autoriza para el ejercicio de la profesión correspondiente con los honores y prerrogativas debidos a su grado.

Dado en la ciudad de Guatemala, a los veintinueve días del mes de febrero del año dos mil doce.

2012 - 50 - 2012

Rector

Director

Secretario de la Universidad

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES
Nombre: __José Ramiro García Alvarez_____
No. de documento de identificación: __2617325442001_____
Teléfono: __57152612_____ Correo electrónico:_____ramirojoseg@hotmail.com
_____

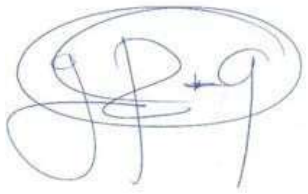
FORMACIÓN PROFESIONAL			
Título	**Área**	**Institución/País**	**Año de Graduación**
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistema de Producción	Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala	2003
Maestría (indicar si es enartes o Ciencias)	Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental Local	Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala	2010
Doctorado			

FORMACIÓN ESPECIALIZADA Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir		
Actividad	**Institución**	**Duración/horas**
Política Pública	Facultad de Agronomía, Universidad de San Carlos de Guatemala.	64
Congreso Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, experiencias y alternativas sostenibles en el Nor-oriente del país	Centro Universitario de Oriente CUNORI	16
Seguridad alimentaria y nutricional para la identificación de temas de investigación relacionados con agronomía	Carrera de Agronomía, Centro Universitario de Oriente	8

Taller de Análisis para la Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases – CIF en su escala de Inseguridad Alimentaria Aguda, año 2020	Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa y PROGRESAN SICA	32
Taller de Análisis para la ClasificaciónIntegrada de la Seguridad Alimentaria en Fases – CIF en su escala de Inseguridad Alimentaria Aguda, año 2021	Mancomunidad TrinacionalFronteriza Río Lempa y PROGRESAN SICA	32
EXPERIENCIA PROFESIONAL (Últimos 5 años)		
Docencia	**Investigación**	**Profesional**
Profesor Titular de la Carrera de Gestión Ambiental Local, Centro Universitario de Oriente (CUNORI)	Investigador en Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT)	Asesor en Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, en Monitoreo de Calidad del Agua
Profesor de Postgrados en la Maestría de Desarrollo Rural y Cambio Climático/Centro Universitario de Oriente (CUNORI)/Curso de Políticas de Desarrollo Rural	Investigador en la Dirección deGeneral de Investigación (DIGI/USAC)	Asesor del Sistema de Información Territorial Trinacional -SINTET- y SIMSAN
Profesor de Postgrados en la Maestría de Desarrollo Rural y Cambio Climático/Centro	Investigador del Instituto de Investigación del Centro	Asesor para la formulación del Proyectos
Universitario del Sur-Oriente (CUNSURORI)/Curso de Políticas de Desarrollo Rural	Universitario de Oriente (IICUNORI)	de Diplomados en SAN enla Región Trifinio.
PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de**

		Publicación
Sustainable territories adapted to the climate: insights from a new university course designed and delivered in Guatemala	Sustainability, www.mdpi.com/journal/sustainability	2020

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)



Firma del Docente

La Universidad de San Carlos de Guatemala

Por cuanto:

El Licenciado

José Ramiro García Alvarez

ha completado los requisitos que las leyes universitarias establecen para optar al grado académico de

Maestro en Ciencias en Gestión Ambiental Local

Por tanto:

le expide el presente Diploma que lo acredita como miembro de la

Facultad de Agronomía

y le concede el derecho de gozar de los honores y preeminencias debidos a su grado.

Dado en la ciudad de Guatemala, a los dieciocho días del mes de noviembre del año dos mil nueve.

2052 - 01 - 2010

Rector

9567

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMIA
UNIDAD DE CONTROL ACADÉMICO
TITULO REVISADO

Firma _____ (220)

Fecha 9/11/2010

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y ESTADISTICA
TITULO REGISTRADO

No. de Registro: 137658

16 NOV 2010

LICENCIADO HUGO ARMANDO GUZMAN TIUL
SUBJEFE

ESTE DOCUMENTO QUEDA REGISTRADO EN LA CONTRALORIA GENERAL DE CUENTAS CON EL No. 375452 DE CONFORMIDAD A LOS ARTICULOS 1º LITERAL D Y 11 LITERAL E DE ACUERDO GUBERNATIVO NO. 1000 DEL MINISTERIO DE LA CONTRALORIA GENERAL DE CUENTAS.

Fecha 07 de Diciembre de 10

Nora Elizabeth Madrigales Girón
Receptor/Registrador de Títulos
Departamento de Títulos

Superintendencia de Administración Tributaria
Intendencia de Recaudación y Gestión

Oficina/Agencia Tributaria: San Rafael

Nit del Solicitante: 17037449-3 Impuesto Cancelado Q. 100.00

Banco: C H U Sistema 4 No. 0199846

Fecha de pago: 02/12/2010

Fecha: Guatemala 02 Dic. de 10

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES

Nombre: Mario Rivera Tejeda

No. de documento de identificación: 22876376201

Teléfono: 57707503 Correo electrónico: marioriveraagro@gmail.com

FORMACIÓN PROFESIONAL

Título	Área	Institución/País	Año de Graduación
Licenciatura	Ing. en Agronomía	URL/Guatemala	2012
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	MA en Dirección y Gestión del RRHH	UMG	2017
Doctorado			

FORMACIÓN ESPECIALIZADA
Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir

Actividad	Institución	Duración/horas
Analista CIF 1	Sistema de la Integración Centroamericana SICA	40 horas
Analista CIF 2	Sistema de la Integración Centroamericana SICA	40 horas
Realización de varios análisis de CIF para Guatemala	SESAN	60 horas

EXPERIENCIA PROFESIONAL
(Últimos 5 años)

Docencia	Investigación	Profesional
Docente en maestría de Administración de RRHH en la UMG		Especialista en Seguridad Alimentaria y Nutrición en World Vision Guatemala
Docente en la Carrera de Trabajo Social en URL		

PUBLICACIONES

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
N/A	N/A	N/A

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES

Nombre: Bianka Dhelia Tatyana Girón Campos de Solís

No. de documento de identificación: 1591 81828 2001

Teléfono: 41876622 Correo electrónico: bianka.giron.campos@hotmail.com

FORMACIÓN PROFESIONAL

Título	Área	Institución/País	Año de Graduación
Licenciatura	Administración de Empresas	CUNORI-USAC/Guatemala	2006
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	Gerencia de Recursos Humanos	en Ciencias	2014
Doctorado	Investigación en Educación	Pénsum Cerrado	2021

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir

Actividad	Institución	Duración/horas
Webinar "Investigación en Complejidad". Dictada por el Dr. Carlos Eduardo Maldonado.	Asociación Rujotay Na'oj, Pensamientos Emergentes.	2 horas
I Curso Internacional de Alto Nivel en "Ciencias de la Complejidad, Transdisciplinariedad e Investigación en Programas Doctorales". Dictada por el Dr. Carlos Eduardo Maldonado.	Universidad El Bosque de Colombia, Depto. de Postgrados de CUNOC, USAC.	40 horas 26, 27 Y 28 de junio 2019.
Conferencia "Conocimiento y comprensión del complejo campo de las Neurociencias, su interrelación con la vida y su carácter Transdisciplinar". Doctorado en Investigación en Educación,	Depto. de Postgrados de CUNORI-USAC.	11 horas
Conferencia "Del Mapa Universitario al Territorio Educativo: Una nueva mirada a la Investigación en el Doctorado en Investigación en Educación". Impartida por el Ph.D. Carlos Carlvo (Universidad de Chile). Doctorado en Investigación en Educación.	Depto. de Postgrados de CUNORI-USAC.	4 horas
Conferencia "Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Cuantitativa". Impartida por el Ph.D. Hirotoshi Yoshioka de la Embajada de Japón en Guatemala.	Centro Universitario de Oriente CUNORI-USAC	2 horas
Conferencias "Metodología del Enfoque Mixto" y "El Rol del Asesor de Tesis". Conferencista Internacional Dr. Roberto Hernández Sampieri.	Centro Universitario de Oriente CUNORI-USAC	4 horas
Talleres para Escribir Artículos Científicos en Sistema APA.	Dirección General de Investigación -DIGI-SEP y USAC	Talleres semanales de julio a octubre 2015.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

(Últimos 5 años)

Docencia	Investigación	Profesional
Docente en los Cursos de Tesis I, II y III en las Maestrías en Docencia Universitaria con Énfasis en Estrategias de Aprendizaje. Depto.	Asesora principal de Tesis de Maestría en Ciencias en la Especialidad en Docencia Universitaria con Énfasis en Estrategias de	Profesional de Planificación. Coordinadora de

Docente en los Cursos de Tesis I, II y III en las Maestrías en Docencia Universitaria con Énfasis en Estrategias de Aprendizaje. Depto. de Postgrados CUNORI-USAC. Años 2016-2021	Asesora principal de Tesis de Maestría en Ciencias en la Especialidad en Gerencia de Recursos Humanos. Depto. de Postgrados CUNORI-USAC. Años 2014 a la fecha.	Docente de Postgrados. Depto. de Postgrados, CUNORI-USAC. De 2016 a la fecha.
Docente del Curso de Prácticas de Investigación I. Carreras de Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Sociología. CUNORI-USAC. Año 2018	Miembro de Jurado Examinador en Defensa de Tesis de Maestría en Gerencia de Recursos Humanos. Departamento de Estudios de Postgrado, Centro Universitario de Oriente –CUNORI-USAC. De Octubre 2016 a la fecha.	Administradora. Asociación de Desarrollo El Conacaste -CECEP- El Tule. Visión Mundial Guatemala. Años 2007-2009.
Docente del Curso de Prácticas de Investigación II. Carreras de Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Sociología. CUNORI-USAC Año 2018		

PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de Publicación**
LIBRO COLECTIVO: Un Diálogo Amigable con la Vida y su Complejidad	Departamento de Estudios de Postgrados, CUNORI-USAC DOI: https://doi.org/10.36314/libroscunori.4	Año 2021
VIDA: Autopoiesis y Complejidad. Plenitud de Vida tras el lente de un mirar complejo.	Revista Vida: Una Mirada Compleja. Doctorado en Investigación en Educación, Departamento de Estudios de Postgrados, CUNORI-USAC DOI: https://doi.org/10.36314/revistavida.v1i1.2	Año 2019

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

Firma del Docente

USAC TRICENTENARIA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

CUNORI USAC

CONSTANCIA DE CIERRE DE PENSUM Nº 000009

La Dirección del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala:

HACE CONSTAR QUE:

DOCTORANDO: GIRÓN CAMPOS BIANKA DHELIA TATYANA

CARNE DPI: 1591 81828 2001

REGISTRO ACADÉMICO: 100023735

PROGRAMA: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

De conformidad con el Artículo 22 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y el artículo 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado. **CERRÓ LEGALMENTE PENSUM DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,** con fecha **QUINCE DE OCTUBRE DE DOS MIL VEINTIUNO.**

Para los usos legales que al interesado convenga, se extiende la presente en la ciudad de Chiquimula, departamento de Chiquimula, tres de febrero de dos mil veintidós.

"Id y Enseñad a Todos"

M.Sc. Mario Roberto Díaz Moscoso
Director Departamento de Estudios de Postgrado
Centro Universitario de Oriente

Vo.Bo. Ing. Agr. Edwin Filiberto Coy Cordón
Director
Centro Universitario de Oriente

RESPONSABLE DE IMPRESIÓN: **Ana Maribel Hernández**

FINCA EL ZAPOTILLO ZONA 5, CHIQUIMULA. TELÉFONO: 78730300 EXT. 1048. CEL. 42077904

La Universidad de San Carlos de Guatemala

Por cuanto:

La Licenciada

Bianka Dhelia Tatyana Girón Campos

cumplió con los requisitos que las leyes universitarias establecen para optar al Grado Académico de

Maestra en Gerencia de Recursos Humanos

Por tanto:

le expide el presente Diploma que la acredita como miembro del

Centro Universitario de Oriente

y le concede el derecho de gozar de los honores y preeminencias debidos a su grado.

Dado en la ciudad de Guatemala, a los seis días del mes de mayo del año dos mil catorce.

0302-18-2014

Director

Director

Secretario de la Universidad

USAC
TRICENTENARIA

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES

Nombre: Lourdes María Olivet España de Vásquez
No. de documento de identificación: 2510 21033 2001
Teléfono: (502) 4214 5211 Correo electrónico: lourdesolivet@gmail.com

FORMACIÓN PROFESIONAL

Título	Área	Institución/País	Año de Graduación
Licenciatura	Nutrición	USAC	2008
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	Productividad en Ciencias de la Salud	Galileo	2011
Postgrado	Gerencia de clínicas y hospitales	Galileo	2011
Postgrado	Educación en diabetes	Escuela de Estudios de postgrado de la USAC	2012
Postgrado	Actualización en Extensión Rural	Escuela de Estudios de Postgrado de la USAC- Universidad de California	2019
Doctorado	-------		

FORMACIÓN ESPECIALIZADA
Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir

Actividad	Institución	Duración/horas
Diplomado de Gobernanza para la SAN en la región Trifinio	USAC-CUNORI	
Diplomado de Gestión para el Cambio de comportamiento	URL-SESAN	

EXPERIENCIA PROFESIONAL
(Últimos 5 años)

Docencia	Investigación	Profesional
		Coordinadora Departamental de Extensión Rural-MAGA-Chiquimula

PUBLICACIONES

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

Firma del Docente

La Universidad de San Carlos de Guatemala

Por cuanto:

La Señorita

Lourdes María Olivet España

ha llenado los requisitos de ley para optar al título universitario de

Nutricionista

en el grado académico de Licenciada

Por tanto:

le expide el presente Diploma que la acredita como miembro de la

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

y la autoriza para el ejercicio de la profesión correspondiente con los honores y preeminencias debidos.

Dado en la ciudad de Guatemala, a los dieciocho días del mes de abril del año dos mil ocho.

2024 - 05 - 2038

Rector

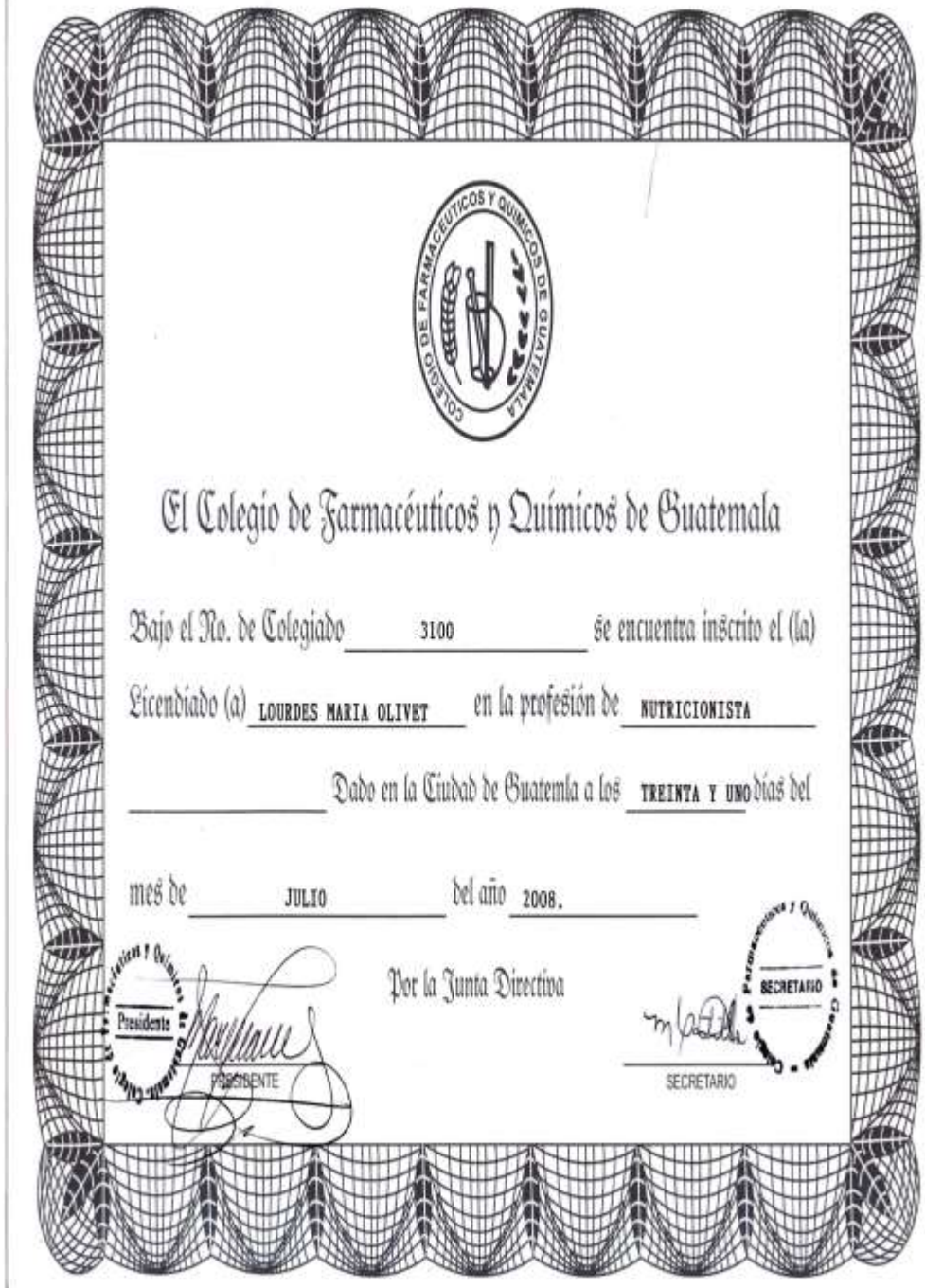
Secretaria

Secretaria de la Universidad

Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación
se tuvo a la vista el original de la presente fotocopia
Asistente del Área de Recursos Humanos

Firma: _____

Rosa Castillo Galindo
Analista
de Recursos Humanos
MAGA



El Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala

Bajo el No. de Colegiado 3100 se encuentra inscrito el (la)

Licendiado (a) LOURDES MARIA OLIVET en la profesión de NUTRICIONISTA

Dado en la Ciudad de Guatemla a los TREINTA Y UNO días del

mes de JULIO del año 2008.

Por la Junta Directiva

PRESIDENTE

SECRETARIO

UNIVERSIDAD
Galileo

LA UNIVERSIDAD GALILEO

POR CUANTO

Lourdes María Olivet España

HA CUMPLIDO CON TODOS LOS REQUISITOS LEGALES Y ACADEMICOS DE

la Facultad de Biología, Química y Farmacia

POR TANTO

LE EXTIENDE EL PRESENTE TITULO QUE LE ACREDITA COMO

Magister Scientiae en Productividad en Ciencias de la Salud

Magna Cum Laude

CON SUS CORRESPONDIENTES PRIVILEGIOS Y OBLIGACIONES

DADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA

EL 26 **DE** marzo **DE** 2011

RECTOR

Ana Luisa Valles
DECANO

SECRETARIO

DRA. ANA LUCIA VALLE
Decano FABIQ
Universidad Galileo

DR. EDUARDO SUGER COFIÑO
Rector
Universidad Galileo

LIC. JORGE RETOLAZA
Secretario General
Universidad Galileo

COLEGIO DE FARMACEUTICOS Y QUIMICOS DE GUATEMALA
Certifica que el presente Título ha sido registrado y corresponde al colegiado
No. 3100
Guatemala, 01 de agosto de 2012
Lourdes Ochoa
SECRETARIO
SECRETARIO DE LA JUNTA DIRECTIVA

DEPARTAMENTO DE REGISTRO
Participó en Acto de Graduación
Fecha: **26 Marzo 2,011**

UNIVERSIDAD GALILEO
SECRETARIO GENERAL
QUEDA REGISTRADO ESTE TITULO
CON EL NUMERO
15811
FECHA
16.03.2011

UNIVERSIDAD GALILEO
DEPARTAMENTO DE REGISTRO
TÍTULO REGISTRADO
Número: **40857**
Fecha: **14 Marzo 2,011**

Form. USAC 022-01

Universidad de San Carlos de Guatemala					
Ficha Técnica de Hoja de Vida					
Datos Generales					
Nombre: completo:	FRANCISCO JOSÉ OLIVET TORRES			Edad:	64
(Como figura en documento de identidad personal)					
Colegiado activo	632	Documento de Identificación Personal No.	2618 51675 2001		
Residencia:	30 Calle A 6-70 Zona 11, Colonia Granai & Townson I				
No. de Teléfono	5630 7305	Correo electrónico:	franciscoolivet@yahoo.com		
Descripción de la Formación Técnica					
Investigación en investigación en sistemas de producción agrícola, con énfasis en generación-transferencia agrícola. En los últimos años la formación y experiencia técnica ha estado enfocada en desarrollo rural sostenible y seguridad alimentaria ynutrición –SAN-.					

FORMACIÓN PROFESIONAL*

Título	Área	Institución/País	Año de Graduación
Licenciatura	Agronomía	USAC / Guatemala	1982
Maestría	Desarrollo Rural	UNAH / Costa Rica	Cierre de pensum / Graduación pendiente
Diploma de Estudios Avanzados –DEA- (equivalente europeo al grado de Maestría)	Suficiencia Investigadora	Universidad de Salamanca / España	2009

Doctorado	Sociología y Ciencia Política	Universidad de Salamanca / España	2017

FORMACIÓN ESPECIALIZADA*		
Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir		
Actividad	**Institución**	**Duración/horas**
Curso de Adestramiento para investigadores del ICTA –CAPA-	Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas ICTA	1 año.

EXPERIENCIA LABORAL		
(Últimos 5 años)		
Docencia	**Investigación**	**Profesional**
USAC	Instituto Internacional de Investigación en Políticas Alimentarias –IFPRI-	IFPRI
UMG		
URL		

PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de Publicación**
Evaluación del uso de teléfonos celulares para monitorear intervenciones de salud y nutrición: evidencia de la Guatemala rural. Francisco Ceballos, Manuel Alejandro Hernández, Francisco Olivet, Cynthia Paz	PLOS ONE https://doi.org/10.1371/journal.	2020

Directorio Ambiental de Guatemala	Cuadernos de Sociología, número 8, Centro de Estudios Sociales. Universidad Pontificia de Salamanca,	2010

Declaro que la información consignada es fidedigna;Lugar y fecha: Guatemala, 10 de febrero de

Políticas públicas y relaciones de poder en los proyectos de desarrollo rural: el caso de las cooperativas y asociaciones campesinas AGANTA Y ACOPANOC en el oriente de El Salvador	Cuadernos de Sociología, número 7, Centro de Estudios Sociales. Universidad Pontificia de Salamanca,	2009

Referencias personales	**Referencias laborales**
MSc Elmer Barillas Klee (5993 3317 y 4470 9689)	MSc Mario Díaz – CUNORI (4151 1132)
MSc Marlon Bueso (5510 3277)	MSc Armando Ruiz – CUNOR (5177 7649 y 5718 8693)
	MSc Nery Galdámez –CUNORI (5511 5820)

2022

Firma:

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES		
NOMBRE:	RODOLFO AUGUSTO CHICAS SOTO	
No. de Documento de Identificación	2198423372201	Correo: dr_rodolfochicas@yahoo.com
Teléfono: 40180730		

FORMACIÓN PROFESIONAL			
Título	**Área**	**Institución/País**	**Año de Graduación**
Licenciatura	Agronomía	FAUSAC, GUATEMALA	1982
Maestría en Ciencias	Administración Pública	INAP, USAC	2006
Doctorado en Ciencias	Ciencias Naturales, con Énfasis en Gestión y Cultura Ambiental	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA	2016

FORMACIÓN ESPECIALIZADA Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir		
Actividad	**Institución**	**Duración/horas**
Diplomado Internacional en Cultura de la Investigación. Modalidad Ingeniería y Empresa	Universidad Internacional de la Rioja	100
IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA.	CSUCA	18
Primer Congreso Centroamericano de la Carrera de Agronomía del Centro Universitario de Oriente, Titulado Producción Resiliente de Alimentos para Garantizar la	CUNORI, PROGRESAN-SICA	16

Seguridad Alimentaria y Nutricional ante el Cambio Climático		
EXPERIENCIA PROFESIONAL **(Últimos 5 años)**		
Docencia	**Investigación**	**Profesional**
Profesor Titular he laborado en la USAC durante 39 años	Soy investigador de la Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología	Asesor de múltiples investigaciones.
Profesor y Coordinador en la Maestría de Desarrollo Rural y Cambio Climático.	"Evaluación de Alternativas Químicas y Biológicas para el manejo de la Roya del Café (*Hemileia Vastratrix*), en el Municipio de Olopa y Esquipulas, Chiquimula.	Coordinador del Laboratorio de Suelos y Protección Vegetal
	Determinación y evaluación del índice de fertilidad del suelo y constantes de humedad en tres valles productores de hortalizas del departamento de Chiquimula, Guatemala	Coordinador de la Carrera de Agronomía
	Definición y Evaluación de Indicadores de Sostenibilidad Ambiental que Permitan Mitigar la Vulnerabilidad a Pérdidas de Cosecha, de la Cuenca del Río Torjá, departamento de Chiquimula	
PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de Publicación**
Determinación indirecta de la capacidad de retención de humedad en suelos de la microcuenca del río Torjá, Chiquimula, Guatemala.	Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. (Revista Indexada).	2014
Probabilidad de pérdida de cosecha en agricultura de secano en la microcuenca del río Torjá, Chiquimula, Guatemala	Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. (Revista Indexada).	2014

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

PhD. Rodolfo A. Chicas Soto

TEC | Tecnológico de Costa Rica

Instituto Tecnológico de Costa Rica

OTORGAN A

Rodolfo Augusto Chicas Soto

EL TÍTULO DE

Doctor en Ciencias Naturales para el Desarrollo

CON ÉNFASIS EN:

GESTIÓN Y CULTURA AMBIENTAL

GRADO:

DOCTORADO ACADÉMICO

POR HABER CUMPLIDO CON TODOS LOS REQUISITOS REGLAMENTARIOS.

EN FE DE LO CUAL SUSCRIBEN LOS FUNCIONARIOS AUTORIZADOS Y SE AGREGAN LOS SELLOS DE LAS INSTITUCIONES

DADO CONJUNTAMENTE EN LA CIUDAD DE CARTAGO, REPÚBLICA DE COSTA RICA, A LOS 09 DÍAS DEL MES DE SETIEMBRE DE 2016.

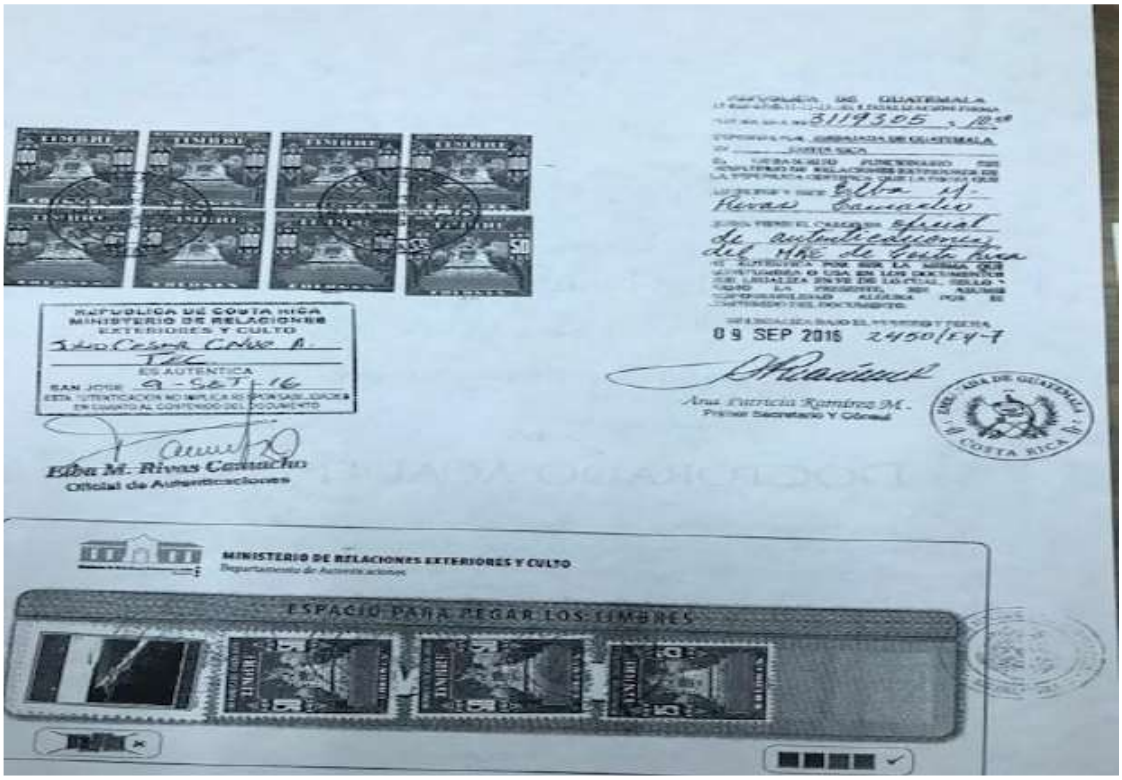
Julio César Calvo Alvarado
Rector del
Instituto Tecnológico de Costa Rica

Luis Guillermo Carpio Malavassi
Rector de la
UNED

Alberto Salom Echeverría
Rector de la
Universidad Nacional

Flenky Arroyo Rodríguez
Coordinador
DOCNADE

ITCR Registro CNDOCA2016001


REPUBLICA DE COSTA RICA
MINISTERIO DE RELACIONES
EXTERIORES Y CULTO
ESTA AUTENTICA
Elba M. Rivas Camacho
Oficial de Autenticaciones
Ana Patricia Ramírez M.
Primer Secretario Y Cónsul
09 SEP 2016
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO
ESPACIO PARA PEGAR LOS TIMBRES

La Universidad de San Carlos de Guatemala

A través del inap

Instituto Nacional de Administración Pública

Por cuanto:

El Señor

Rodolfo Augusto Chicas Soto

ha llenado los requisitos que las leyes universitarias establecen para optar al Grado Académico de

Maestro en Administración Pública

Por tanto:

le expide el presente Diploma y le concede el derecho de gozar de los honores y preeminencias debidos a su grado.

Dado en la ciudad de Guatemala, a los veintiún días del mes de febrero del año dos mil [illegible].

USAC
TRICENTENARIA

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES

Ciudadano salvadoreño, masculino, edad: 73 años
Nombre: Ricardo Sibrián
No. de documento de identificación: Pasaporte salvadoreño B03856805
Teléfono: 00503-2527-9200 Correo electrónico: rsibrian@sica.int

FORMACIÓN PROFESIONAL

Título	Área	Institución/País	Año de Graduación
Licenciatura	Nutrición Humana	USAC/INCAP, Guatemala	1971
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	Estadística Aplicada (Ciencias)	LSU Agricultura/Louisiana EEUU	1980
Doctorado	Biometría-Biostadística	LSU Centro Médico/Louisiana EEUU	1989

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir

Actividad	Institución	Duración/horas

EXPERIENCIA PROFESIONAL (Últimos 5 años)

Docencia	Investigación	Profesional
Diplomados: Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional (2018, 2021, 2022) Diplomado: Vigilancia y Análisis de Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional (2021)	Estudios sobre Análisis de Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional: 1)Costa Rica, 2)El Salvador, 3)Guatemala, 4)Honduras, 5)Rep. Dominicana, 6)Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa	1.SICA: Especialista en Bioestadística y Epidemiología Alimentario-Nutricional 2011-2022 2.Miembro del Grupo de Trabajo Técnico Mundial de la Iniciativa de Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF) 2015-2022 3.Miembro del Grupo de Trabajo Técnico del Informe Mundial de Crisis Alimentarias 2016-2022 4.Miembro del Comité Superior del Informe Mundial de Crisis Alimentarias 2019-2022

PUBLICACIONES

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
Varias disponibles en portal del SICA (*)	SICA/Programas Regionales de Seguridad Alimentaria y Nutricional	2017-2022

* https://www.sica.int/consulta/documentos.aspx?Idm=1&idm=1&ident=915&identstyle=915&idcat=35

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

Firma del Docente

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES			
Nombre: Hugo Diego Josué Rivas Elías			
No. de documento de identificación: 2134 69839 2006			
Teléfono: 3062 7812		Correo electrónico: hdjrivas@gmail.com	
FORMACIÓN PROFESIONAL			
Título	**Área**	**Institución/País**	**Año de Graduación**
Licenciatura	Ingeniería en Ciencias y Sistemas	Centro Universitario de Oriente Guatemala	2017
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	Magister Scientiae en Auditoría de Tecnologías de la Información	Universidad Galileo Guatemala	2021
Doctorado			

FORMACIÓN ESPECIALIZADA Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir		
Actividad	**Institución**	**Duración/horas**
Congreso sobre "Utilización de Herramientas Digitales para la Extensión Rural"	Administración de Tierras - CUNORI	16
Taller de "Diseño Muestral y Levantamiento de Encuestas"	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación - MAGA	40
Curso de "Oracle Database 11g: Performance Tuning Ed 2"	Oracle University - DATUM	40
Curso de "Programador en Java (SDK – J2EE)"	KINAL Escuela Técnica Superior	160

EXPERIENCIA PROFESIONAL (Últimos 5 años)			
Docencia	**Investigación**	**Profesional**	
		2,020 - 2,021	Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural DICORER, MAGA, Guatemala Dirección de proyectos de software Desarrollo de aplicaciones web Automatización de procesos internos y de campo Asesoría en la actualización de infraestructura de centro de datos
		2,018 - 2,020	Administrador del Mercado Mayorista, Guatemala Analista programador Ingeniero en infraestructura de tecnologías de la información Administrador de base de datos Oracle
		2,017 - 2,018	Mancomunidad Copanch'orti', Chiquimula Desarrollo de sistemas de monitoreo y seguimiento Administración y mantenimiento de red y computadoras Información y mapas de reportes climáticos y pronósticos de lluvia por medio de estaciones meteorológicas

PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de Publicación**

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

Firma del Docente

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES			
Ciudadana guatemalteca, femenino, edad: 60 años Nombre: Ana Patricia Palma Guerra de Fulladolsa No. de documento de identificación: DPI 2448930200101 Teléfono: _+503 2527-9200_____ Correo electrónico: ppalma@sica.int / patricia.palmadefulladolsa@gmail.com			
FORMACIÓN PROFESIONAL			
Título	**Área**	**Institución/País**	**Año de Graduación**
Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	Universidad de San Carlos de Guatemala/INCAP, Guatemala	1985
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	Maestría en Desarrollo Internacional con énfasis en Nutrición Internacional	Cornell University, Nutritional Sciences Department. Ithaca, N.Y. USA	2000
Doctorado	PhD studies (candidata) orientados a la salud y nutrición pública y al desarrollo comunitario	London School of Hygiene and Tropical Medicine. London University, UK.	
FORMACIÓN ESPECIALIZADA			
Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir			

Actividad	Institución	Duración/horas

EXPERIENCIA PROFESIONAL

(Últimos 5 años)

Docencia	Investigación	Profesional
Diplomado Regional en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (DIRESAN)(2021-2022)	Acciones de investigación relacionadas a la Vigilancia alimentaria y nutricional, políticas públicas, estado nutricional y epidemiología nutricional. (Ver CV y publicaciones)	SG-SICA: Directora del Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA, Primera y Segunda Fase (PROGRESAN-SICA y PROGRESAN-SICA II). Diciembre 2016 a la fecha
Coordinadora y Docente del Curso de Marco teórico conceptual de la Resiliencia de la SAN, en el Diplomado Regional en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (DIRESAN)(2018-2019)		SG-SICA: Directora del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, Primera y Segunda Fase (PRESANCA y PRESANCA II). 2006 a noviembre 2016
Coordinadora y Docente de los Cursos de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Vigilancia Alimentaria-Nutricional y Evaluación y Monitoreo en SAN de la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2011-2015)		Miembro del Comité Directivo de la Iniciativa de la Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fase (CIF). 2015 a la fecha

PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de Publicación**
1. Bermudez OI, Lee J, de-Fulladolsa PP, Must A and Houser RF. Food diversity in Guatemalan households is associated with the dual burden of malnutrition. 19th International Congress of Nutrition. Bangkok, Thailand. October 2009.	19º Congreso Internacional de Nutrición	Octubre 2009
2. Bermudez, Odilia I.,and Patricia Palma de Fulladolsa. Dietary intake and food patterns in Nicaragua. Study based on the Fourth National survey on food consumption of Nicaragua 2004. Final report. Prepared for the Regional Food Security Program of Central America. Printed in Guatemala, November 2009	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	2009
3. Bermudez, Odilia I.,and Patricia Palma de Fulladolsa. Dietary intake and food patterns in Honduras. Study based on the Living Conditions Measurement Survey of Honduras 2004. Final report. Prepared for the Regional Food Security Program of Central America. Printed in Guatemala, November 2009	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	2009
4. Bermudez Odilia I, and Patricia Palma de Fulladolsa. Dietary intake and food patterns in Guatemala. Study based on the Living Conditions Measurement Survey of Guatemala 2000. Final report. Prepared for the Regional Food Security Program of Central America. November 2009.	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	2009
5. Bermudez Odilia I., de Fulladolsa P, Deman H, Melgar Quinones H. Food Insecurity is Prevalent in Rural Communities of El Salvador, Guatemala, Honduras and Nicaragua. Experimental Biology Annual Meeting, Anaheim. FASEB J. 2010.	Reunión Anual de Biología Experimental, Anaheim. FASEB J. 2010.	2010
6. Bermúdez, O., Palma de Fulladolsa, P., Deman, H., y Melgar¿Quiñonez, H. (2010). Food insecurity is prevalent in rural communities of El Salvador, Guatemala, Honduras and Nicaragua. (Resumen). The FASEB Journal 4 24: (1) supplement.	The FASEB Journal 4 24: (1) supplement	2010

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
7. Bermudez, O.I. Rivas, A, y P. Palma de Fulladolsa. (2016). Madre Maiz, an ancient resilience strategy practiced by Mayan groups during times of food deprivation. (To be presented on Experimental Biology Annual Meeting- April 2017).	Reunión Anual de Biología Experimental	Abril, 2017
8. Delgado, H, Palmieri, M, Palma P. Informe Técnico: Análisis de Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y República Dominicana. Publicación PRESANCA/IT-001/2010; San Salvador, El Salvador, enero 2010	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	Enero, 2010
9. Fulladolsa, A., Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). El dilema del sobrepeso y la desnutrición crónica en niñas y niños: Estrategias de seguridad alimentaria y nutricional. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición-SLAN 2012, La Habana, Cuba.	PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición-SLAN	2012
10. Fulladolsa, A., Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). El dilema del sobrepeso y la desnutrición crónica en niñas y niños: Estrategias de seguridad alimentaria y nutricional. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN	2012
11. Fulladolsa, A., Palma de Fulladolsa, P., y Sibrián, R. (2013). Estado nutricional de mujeres jóvenes en la Ciudad de Guatemala. (Monografía). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2013
12. Fulladolsa, A., Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). El dilema de la obesidad y la desnutrición crónica en niñas y niños: Estrategias de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN.	2013
13. Fuster, M., Houser, Robert F.; Messer, E., Palma de Fulladolsa, P., Deman, H., y Bermudez, O. (2012). Development and application of a diet quality indicator for vulnerable households in El Salvador. (Resumen). Tufts University y PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 26: Supplement 826.1.	PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 26: Supplement 826.1.	2012

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
14. Fuster M, Houser R, Messer E, Palma de Fulladolsa P, Deman H and Bermudez OI. Local Notions of Healthy Eating and National Dietary Guidelines: A Comparison in Vulnerable Salvadorian Communities. Food and Foodways. 2013;21:288- 314.		2013
15. Fuster M, Houser R, Messer E, Palma de Fulladolsa P, Deman H and Bermudez OI. Perceived access and actual intake of healthy diets among households in vulnerable Salvadorian communities. J Nutr Educ and Behavior. 2013;45:713-717		2013
16. Fuster M, Houser R, Messer E, Palma de Fulladolsa P, Deman H and Bermudez OI. Household-level dietary quality indicator for countries in nutritional transitions: Application to vulnerable communities in El Salvador. Pub Health Nutr J 2013 Apr 9:1-8. [Epub ahead of print]	Pub Health Nutr J 2013 Apr 9:1-8. [Epub ahead of print]	Abril, 2013
17. Fuster M, Messer E, Houser R, Palma P, Deman H, Bermudez OI. Cultural definitions of healthy eating: views from poor Salvadorian communities. Experimental Biology Annual Meeting, Boston, FASEB J. 2013.	Reunión Anual de Biología Experimental Boston, FASEB J	2013
18. Fuster, M., Houser, R., Messer, E., Palma de Fulladolsa, P., Deman, H., y Bermúdez, O. (2014). Household¿level dietary quality indicator for countries in nutritional transition: application to vulnerable communities in El Salvador. (Artículo). Public Health Nutrition 17: 529-36.	(Artículo). Public Health Nutrition 17: 529-36.	2014
19. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP), Organización Panamericana de la Salud (OPS) (1998) La Iniciativa de Seguridad Alimentaria Nutricional en Centroamérica. Guatemala, Mayo, 1998. INCAP ME/086 (P.Palma- co-autora)	INCAP	1998
20. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (1998). Seguridad Alimentaria Nutricional en Procesos de Desarrollo local. Una metodología para su operacionalización. Guatemala. INCAP MVE/116. (P.Palma-co-autora)	INCAP	1993

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
21. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (1999). (Hurtado E.; . P. Palma). Seguridad Alimentaria y Nutricional: Manual de investigación participativa	INCAP	1999
22. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2000). Situación de la Seguridad Alimentaria Nutricional en Centroamérica de Cara al Siglo XXI. Guatemala: INCAP. INCAP ME/101. (P. Palma- co-autora)	INCAP	2000
23. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2002). (Patricia Palma, Salomón Cohen, María Pascual y Hernán Delgado). Iniciativa DESPERTAR (Desarrollo de la persona a través de la transferencia adecuada de recursos) Una iniciativa para la erradicación del hambre y la desnutrición en Centroamérica.	INCAP	2002
24. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2003). (Palmieri M.; H. Delgado; P. Palma y F. Fuentes). La Construcción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en municipios interfronterizos de Centroamérica: Algunas Reflexiones. Guatemala, mayo	INCAP	2003
25. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2006). (Palmieri M.; P. Palma y H. Delgado). Apreciación y Análisis de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica. Guatemala.	INCAP	2006
26. Lee, J, Houser RF, Must A, de-Fulladolsa PP and Bermudez OI (2009). The dual burden of malnutrition is associated with poverty and indigenousness in Guatemala. 19th International Congress of Nutrition. Bangkok, Thailand. October.	19º Congreso Internacional de Nutrición Bangkok, Thailand	2009
27. Lee, J, Houser RF, Must A, de Fulladolsa PP and Bermudez OI (2010). Disentangling Nutritional Factors and Household Characteristics Related to Child stunting and Maternal Overweight in Guatemala. J Econ Hum Biol. 2010 8(2):188-96. Epub 2010 May 27	J Econ Hum Biol. 2010 8(2):188-96. Epub	2010
28. Lee, J, Houser RF, Must A, Fulladolsa, PP and Bermudez OI (2011). Socioeconomic Disparities and the Familial Coexistence of Child Stunting and Maternal Overweight in Guatemala. Econ Hum Biol. 2011 Aug 16. [Epub ahead of print] (DOI:10.1016/j.ehb.2011.08.002)	Econ Hum Biol. 2011 Aug 16. [Epub ahead of print] (DOI:10.1016/j.ehb.2011.08.002)	2011

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
29. Lee, J., Houser, R., Must, A., Palma de Fulladolsa, P., y Bermúdez, O. (2011). Socioeconomic disparities and the familial coexistence of child stunting and maternal overweight in Guatemala. (Poster). Tufts University.	(Poster). Tufts University.	2011
30. Lee, J., Houser, R., Must, A., Palma de Fulladolsa, P., y Bermúdez, O. (2012). Socioeconomic disparities and the familial coexistence of child stunting and maternal overweight in Guatemala. (Artículo). Economics & Human Biology 10: 232¿241.	Economics & Human Biology 10: 232¿241.	2012
31. Melgar-Quiñonez Hugo (The Ohio State University), Martha Cecilia Alvarez Uribe (Universidad de Antioquia), Zulma Yanira Fonseca Centeno (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), Odilia Bermúdez (Tufts University), Patricia Palma de Fulladolsa (Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica), Angel Fulladolsa (Municipalidad de Guatemala), Pablo Parás (Data Opinión Pública y Mercados, S.C), Rafael Perez-Escamilla (Yale University) (2010). Características Psicométricas de la Escala de Seguridad Alimentaria ELCSA aplicada en Colombia, Guatemala y México- Artículo a ser presentado en revista red latinoamericana de investigación en SAN- (Premio 4to. Mejor articulo- concurso de artículos científicos-internacionales de FAO- LAC).	Artículo a ser presentado en revista red latinoamericana de investigación en SAN- (Premio 4to. Mejor articulo- concurso de artículos científicos- internacionales de FAO- LAC).	2010
32. Melgar-Quiñonez H, Alvarez-Uribe MC, Fonseca-Centeno ZY, Bermudez O, Palma de Fulladolsa P, Fulladolsa A, Paras P and Perez-Escamilla R (2010). Características psicométricas de la escala de seguridad alimentaria ELCSA aplicada en Colombia, Guatemala y México. Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 2010;17(1): 48-60.	Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 2010;17(1): 48-60	2010
33. Melgar-Quiñonez, H., Álvarez-Uribe, M., Fonseca-Centeno Z., Bermúdez, O., Palma de Fulladolsa, P., Fulladolsa, A., Parás, P., y Pérez, Escamilla, R. (2010). Características psicométricas de la Escala de Seguridad Alimentaria ELCSA aplicada en Colombia, Guatemala y México. (Artículo). Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 17(1): 48 ¿ 60, 2010 48.	Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 17(1): 48 ¿ 60, 2010 48.	2010
34. Organización Panamericana de la Salud. Los Censos de Talla y sus Usos. Informe Técnico. Cuaderno Técnico No. 45. Washington, D.C. 20037. USA. 1997 (P. Palma- co-autora)	OPS	1997

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
35. Palma Patricia y V. Valverde (1985). "Validación socieconómica recolectada por maestros de primer grado de primaria a ser utilizada en los sistemas de vigilancia alimentaria-nutricional. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP). Guatemala.	INCAP	1985
36. Palma Patricia y V. Valverde (1985). "Validación de información recolectada por maestros de primer grado de primaria a ser utilizada en los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional. Revista Científica. Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. 3: (1) 20-25. 1985.	Revista Científica. Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. 3: (1) 20-25.	1985
37. Palma Patricia y V. Valverde (1985). "Validación de información recolectada por maestros de primer grado de primaria a ser utilizada en los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional. Tesis de grado. Escuela de Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. Mayo 1985.	Escuela de Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala.	1985
38. Palma Patricia, V. Valverde, H. Delgado, A. de Fernández, R. Sibrián y R. Flores (1986). "Validación de información socioeconómica recolectada por maestros de primer grado de primaria. En: Seminario Internacional de vigilancia alimentaria-nutricional. La Habana, Cuba. Mayo 27-31.	Seminario Internacional de vigilancia alimentaria-nutricional. La Habana, Cuba	1986
39. Palma Patricia, V. Valverde, H. Delgado, R. Sibrián, R. Flores y A. de Fernández (1986). "Seguridad Alimentaria y nutricional: Capacidad de maestros de primer grado de primaria para estimar y reportar de forma confiable y representativa información sobre censos de talla en escolares de primer grado de primaria. Presentado para publicación al American Journal of Clinical Nutrition.	American Journal of Clinical Nutrition	1986
40. Palma Patricia (1987). "Participación de maestros de educación primaria en los sistemas de vigilancia alimentaria-nutricional. En: Jornada de Vigilancia Alimentaria Nutricional. Costa Rica, June 24-27	Jornada de Vigilancia Alimentaria Nutricional. Costa Rica,	1987
41. Valverde V., H. Delgado, R. Sibrián, R. Flores, F. Pineda, P. Palma and R. Pineda (1985). "El valor de los datos de Censos de talla en escolares en apoyo a los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional. Reporte final presentado a: Development of Rapid Epidemiological Assessment Methods for Health Planning	INCAP	1985

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
and Decision-Making". Board of Science and Technology for International Development (BOSTID). Research grants program. National Academy of Sciences (NAS), CRG Grant GT-7-84-36. Institute of Nutrition of Central America and Panama (INCAP).		
42. Valverde, V., H. Delgado, A. Noguera, M. Palmieri, R. Flores, R. Sibrián y P. Palma (1985). "Revisión de la contribución de los censos de talla en escolares a los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional en el istmo centroamericano. En Seminario-Taller: Aporte de los censos de talla de escolares a sistemas de vigilancia alimentario nutricional. Antigua, Guatemala, April 2-4, pp 143-165	Seminario-Taller: Aporte de los censos de talla de escolares a sistemas de vigilancia alimentario nutricional. Antigua, Guatemala	1985
43. P. Palma et al (1992). "Assessment of the Growth Monitoring System in Belize. Ministry of Health of Belize. PAHO/WHO, UNICEF and INCAP/PAHO.	Ministry of Health of Belize. PAHO/WHO, UNICEF and INCAP/PAHO.	1992
44. P. Palma (1994). "How Changes in Government Allocations affect society's most vulnerable groups: A case study of Guatemala". Thesis. Cornell University. October 1994.	Thesis. Cornell University	1994
45. .Patricia Palma (2005). Monitoring Progress towards food and nutrition security at local level. PhD dissertation at London School of Hygiene and Tropical Medicine. January. DRAFT.	London School of Hygiene and Tropical Medicine	2005
46. Patricia Palma de Fulladolsa, Carlos Argüello (Dirección General y Conceptualización)- 2016. Greta y sus Amigos (serie animada). PRESANCA II		2016
47. Patricia Palma de Fulladolsa y Ricardo Sibrian (2018). Una Aproximación de la capacidad de resiliencia de la seguridad alimentaria y nutricional en hogares liderados por mujeres en el área rural de países del triángulo norte de centroamericana. (Un aporte para publicaciones del libro sobre mujer rural – 20 voces autorizadas publicado por IICA)- en Edición, octubre 2018.	IICA	2018
48. PRESANCA (2007) (Patricia Palma de Fulladolsa y Mireya Palmieri). Descripción y Reflexiones de los diferentes Mandatos de la Cumbre de Presidentes y otros Foros Políticos a favor de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en Centroamérica. www.sica.int/presanca. Julio.	PRESANCA	2007

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
49. PRESANCA (2007). (Mireya Palmieri, Gabriela Mejicano y Patricia Palma). Leyes, Decretos Resoluciones y Otra Legislación relacionada a alimentos y nutrición en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. www.sica.int/presanca. . www.sica.int/presanca	PRESANCA	2007
50. PRESANCA (2007) (Mireya Palmieri, Gabriela Mejicano y Patricia Palma). Mapeo del Accionar Institucional en apoyo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en Leyes, Decretos Resoluciones y Otra Legislación relacionada a alimentos y nutrición en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. 2007	PRESANCA	2007
51. PRESANCA (2008) (Odilia I. Bermúdez y Patricia Palma de Fulladolsa). Consumo de alimentos y patrones dietéticos de la población de Guatemala. Octubre.	PRESANCA	2008
52. PRESANCA (2008) (Odilia I. Bermúdez y Patricia Palma de Fulladolsa). Consumo de alimentos y patrones dietéticos de la población de Honduras. Octubre.	PRESANCA	2008
53. PRESANCA (2008) (Odilia I. Bermúdez y Patricia Palma de Fulladolsa). Consumo de alimentos y patrones dietéticos de la población de Nicaragua.	PRESANCA	2008
54. PRESANCA (2009) (Hedi Deman, Patricia Palma de Fulladolsa y Odilia Bermudez). Censo de Familias residentes beneficiarias del PRESANCA. Un enfoque de vulnerabilidad en SAN. Septiembre.	PRESANCA	2009
55. PRESANCA (2009) (Patricia Palma y Hedi Deman). Metodologías para la identificación, caracterización y análisis de situación de municipios, comunidades y familias altamente vulnerables ante la inseguridad alimentaria-nutricional y sus determinantes. Octubre,	PRESANCA	2009
56. PRESANCA (2009) (Rafael Flores, Mireya Palmieri, Hernán Delgado, Patricia Palma y Humberto Méndez). ¿Ha Crecido Centroamérica?. Análisis de la situación antropométrica-nutricional en niños menores de cinco años de edad de Centroamérica y República Dominicana para el período 1965-2006.	PRESANCA	2009
57. PRESANCA (2007). (Mireya Palmieri, Gabriela Mejicano y Patricia Palma). Inventario de Programas Alimentario-Nutricionales de El Salvador,	PRESANCA II - PRESISAN y Tufts University School of Medicine. FASEB Journal 29: Supplement 898.45	2007

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
Guatemala, Honduras y Nicaragua. 2007. www.sica.int/presancaPalma de Fulladolsa, P., Rivas, A., Sibrian, R., Lee, E., y Bermúdez, O. (2015). Resilience factors (RF) for food and nutrition security (FNS) in Guatemalan communities. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN y Tufts University School of Medicine. FASEB Journal 29: Supplement 898.45		
58. PRESANCA II-PRESISAN (2016). GRETA Y SUS AMIGOS. Material educativo (audiovisual-impreso) Serie infantil para la enseñanza de la seguridad alimentaria y Nutricional. Idea Original y Dirección: Carlos Argüello, Patricia Palma de Fulladolsa. https://www.sica.int/san/gretaysusamigos	https://www.sica.int/san/gretaysusamigos/	2016
59. Palma de Fulladolsa, P., Rivas, A., Sibrian, R., Lee, E., y Bermúdez, O. (2015). Resilience factors (RF) for food and nutrition security (FNS) in Guatemalan communities. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN y Tufts University School of Medicine. Conference of Experimental Biology 2015, Boston, USA.	Conferencia de Biología Experimental, Boston, USA	2015
60. Rojas Z, P. Palma (1987). "Marco conceptual y estrategias para la implementación de sistemas de vigilancia alimentaria-nutricional en Centroamérica y Panamá. INCAP.	INCAP	1987
61. Rosal, Rafael, Patricia Palma de Fulladolsa, Elías Jiménez Tranchtenber (Productores Ejecutivos), 2015. Tierra de Nadie. Largometraje - https://www.youtube.com/watch?v=X-ZMNKBMRr4&frags=pl%2Cwn	https://www.youtube.com/watch?v=X-ZMNKBMRr4&frags=pl%2Cwn	2015
62. Sibrian, R. , P. Palma and H. Delgado (1995). "Los censos de talla en escolares- La experiencia centroamericana. Consideraciones metodológicas. Septiembre.		1995
63. Sibrián, R., Corleto, M. A., Callejas, M. C., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Índices alimentario- nutricionales de precios al consumidor (IANPC) en El Salvador. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba	2012
64. Sibrián, R., Corleto, M. A., Callejas, M. C., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Índices alimentario- nutricionales de precios al consumidor (IANPC) en El	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba.	2012

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
Salvador. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.		
65. Sibrián, Ricardo y Palma de Fulladolsa, Patricia (2012). Informe Técnico. Análisis de la situación de seguridad alimentaria y nutricional en los países de la región del SICA. PRESANCA II-PRESISAN	PRESANCA II-PRESISAN	2012
66. 63.Sibrián, Ricardo y Palma de Fulladolsa, Patricia (2012). Poster. Evaluación de la calidad proteica de la alimentación en comunidades rurales limítrofes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. PRESANCA II-PRESISAN	PRESANCA II - PRESISAN	2012
67. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Análisis de la situación de seguridad alimentaria y nutricional en los países de la región del SICA. (Informe técnico). PRESANCA II -PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2012
68. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Evaluación de la calidad proteica de la alimentación en comunidades rurales limítrofes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba.	2012
69. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Evaluación de la calidad proteica de la alimentación en comunidades rurales limítrofes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba.	2012
70. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). La Clasificación integrada de fases de seguridad alimentaria y nutricional (CIF): Influencias reciprocas entre desnutrición aguda y retardo en crecimiento. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	
71. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). Procedimientos para la evaluación de la estandarización de mediciones antropométricas. (Manual). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2013
72. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). Tendencias de la disponibilidad y la necesidad de alimentos en los países	PRESANCA II - PRESISAN	2013

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
de la región del SICA. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.		
73. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2014). Clasificación Integrada en Fases (CIF) de la Seguridad Alimentaria y Nutricional: Niveles de inseguridad alimentaria crónica con antropometría nutricional en comunidades pequeñas. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2014
74. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Alimentación durante la infancia y la niñez en comunidades rurales del Departamento de Morazán de El Salvador. (Resumen). Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN.	Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN	2015
75. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Alimentación durante la infancia y la niñez en comunidades rurales del Departamento de Morazán de El Salvador. (Poster). Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN.	Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN	2015
76. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Las Necesidades de Energía Alimentaria y Determinación de Pobreza Extrema, Canastas Básicas de Alimentos y Necesidades Alimentarias Nacionales. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2015, Punta Cana, República Dominicana.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, Punta Cana, República Dominicana	2015
77. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Las Necesidades de Energía Alimentaria y Determinación de Pobreza Extrema, Canastas Básicas de Alimentos y Necesidades Alimentarias Nacionales. (Poster PO093). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2015, Punta Cana, República Dominicana.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, Punta Cana, República Dominicana.	2015
78. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2016). New classification based on anthropometric indicators for assessing dual burden of malnutrition in young children. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 30: Supplement 897.5.	PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 30: Supplement 897.5	2016
79. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2016). New classification based on anthropometric indicators for assessing dual burden of malnutrition in young children. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Conference of Experimental Biology 2016, San Diego, USA.	Conferencia de Biología Experimental, San Diego, USA	2016

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
80. Sibrian, R. y Palma de Fulladolsa P. (2017). Household dietary diversity indicators in rural Central America. (Poster presented at Experimental biology Annual Conference, April, 2017)	Conferencia Anual de Biología Experimental	2017
81. Sibrian, R., Marco d´Errico y Palma de Fulladolsa P. (2021). Resiliencia de Hogares a la Seguridad Alimentaria en Guatemala: Identificando acciones de políticas públicas		2021
82. Sibrian, R., d Errico, M., Palma de Fulladolsa, P. & Benedetti-Michelangeli, F. 2021. Household resilience to food and nutrition insecurity in Central America and the Caribbean. Sustainability 2021, 13(16), 9086; https://doi.org/10.3390/su13169086	https://doi.org/10.3390/su13169086	2021
(*) Para algunas de las publicaciones del PRESANCA, PRESANCA II-PRESISAN pueden consultarse en el siguiente enlace: https://www.sica.int/consulta/documentos.aspx?Idm=1&idm=1&ident=915&identstyle=915&idcat=35		

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

Ana Patricia Palma Guerra de Fulladolsa

Firmado digitalmente por Ana Patricia Palma Guerra de Fulladolsa
Fecha: 2022.03.01 13:36:14 -06'00'

Firma del Docente

Cornell University

Be it known that

Ana Patricia Palma Guerra

having satisfied in full the requirements for the degree of

Master of Professional Studies (International Development)

has been admitted to that degree with all
the rights, privileges and honors pertaining thereto
in witness of this action the seal of the University and the signatures
authorized by the Board of Trustees are affixed below

Given at Ithaca, New York, on the eighteenth day of January,
in the year one thousand nine hundred and ninety-five

Walter Cohen
Dean

Frank H. T. Rhodes
President

La Universidad de San Carlos de Guatemala

Por cuanto:

La Señorita

Ana Patricia Palma Guerra

llenó los requisitos de ley y obtuvo el título universitario de

Nutricionista

en el grado académico de Licenciada

el día tres de mayo de mil novecientos ochenta y cinco

Por tanto:

Con base en el Acuerdo No. 1184-2010, emitido por Rectoría se expide en Reposición del Original el presente Diploma que la acredita como miembro de la

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

y la autoriza para el ejercicio de la profesión correspondiente con los honores y preeminencias debidos.

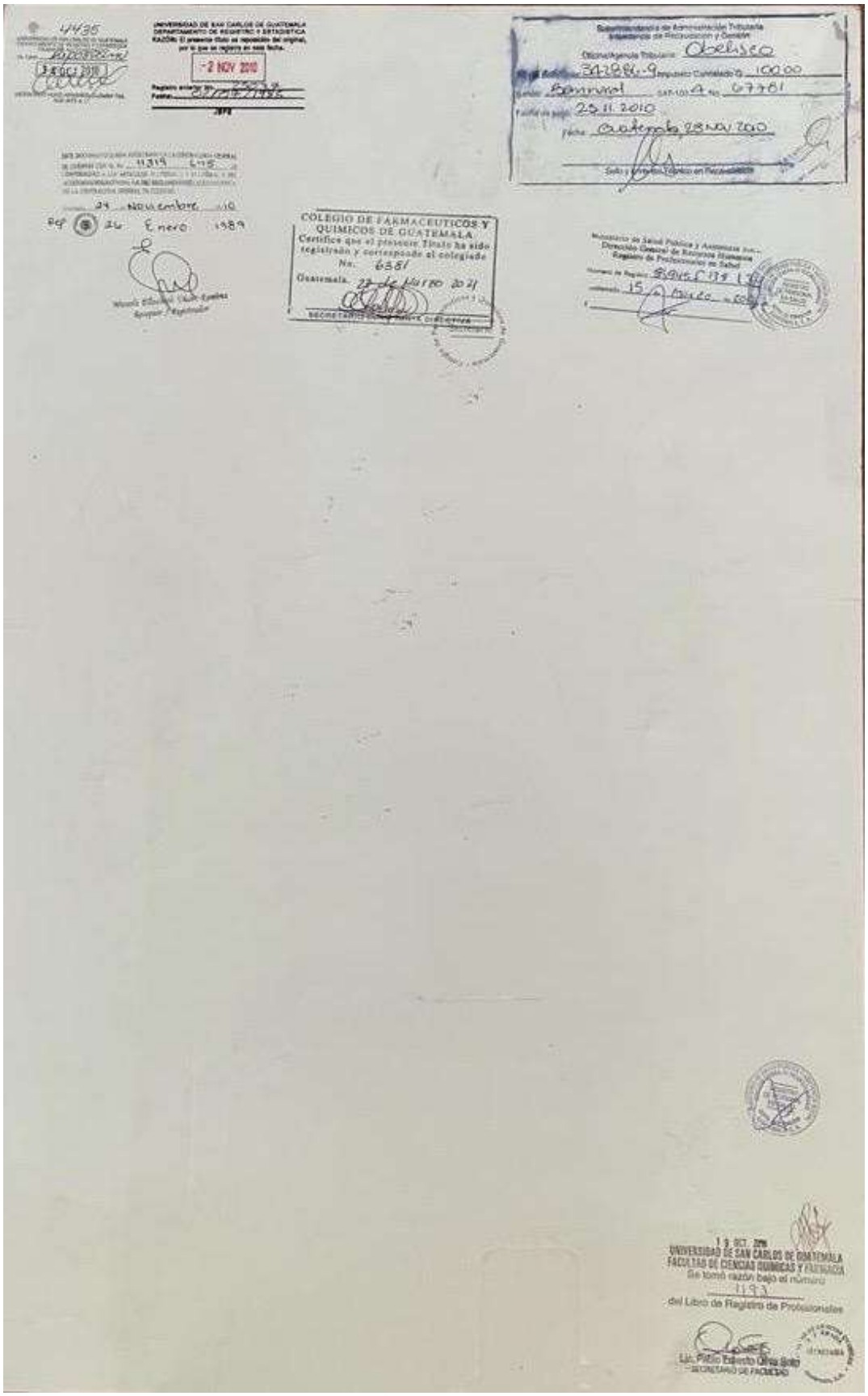
Dado en la ciudad de Guatemala, a los seis días del mes de julio del año dos mil diez.

0123 - 08 - 2010

Rector

Decana

Secretaria de la Universidad


-2 NOV 2010
COLEGIO DE FARMACEUTICOS Y QUIMICOS DE GUATEMALA
Certifico que el presente Título ha sido registrado y corresponde al colegiado
No. 6581
Guatemala,
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA
Se tomó razón bajo el número
1193
del Libro de Registro de Profesionales
Lic. Pablo Ernesto Oliva Soto
SECRETARIO DE FACULTAD

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES

Ciudadana guatemalteca, femenino, edad: 60 añosNombre:
Ana Patricia Palma Guerra de Fulladolsa

No. de documento de identificación: DPI 2448930200101

Teléfono: _+503 2527-9200_____

Correo electrónico: ppalma@sica.int
/patricia.palmadefulladolsa@gmail.com

FORMACIÓN PROFESIONAL

Título	Área	Institución/País	Año de Graduación
Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	Universidad de San Carlos de Guatemala/INCAP, Guatemala	1985
Maestría (indicar si es en artes o Ciencias)	Maestría en Desarrollo Internacional con énfasis en Nutrición Internacional	Cornell University, Nutritional Sciences Department. Ithaca, N.Y. USA	1994
	PhD studies (candidata) orientados a la salud y nutriciónpública y al desarrollo comunitario	London School of Hygiene and Tropical Medicine. London University, UK.	2000
Doctorado			

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir

Actividad	Institución	Duración/horas

EXPERIENCIA PROFESIONAL

(Últimos 5 años)

Docencia	Investigación	Profesional
Diplomado Regional en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (DIRESAN)(2021-2022)	Acciones de investigación relacionadas a la Vigilancia alimentaria y nutricional, políticas públicas, estado nutricional y epidemiología nutricional. (Ver CV y publicaciones)	SG-SICA: Directora del Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA, Primera y Segunda Fase (PROGRESAN-SICA y PROGRESAN-SICA II). Diciembre 2016 a la fecha
Coordinadora y Docente del Curso de Marco teórico conceptual de la Resiliencia de la SAN, en el Diplomado Regional en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (DIRESAN)(2018-2019)		SG-SICA: Directora del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, Primeray Segunda Fase (PRESANCA y PRESANCA II). 2006 a noviembre 2016
Coordinadora y Docente de los Cursos de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Vigilancia Alimentaria-Nutricional y Evaluación y Monitoreoen SAN de la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2011-2015)		Miembro del Comité Directivo de la Iniciativa de la Clasificación Integrada dela Seguridad Alimentaria en Fase (CIF). 2015 a la fecha

PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de Publicación**
1. Bermudez OI, Lee J, de-Fulladolsa PP, Must A and Houser RF. Food diversity in Guatemalan households is associated with the dual burden of malnutrition. 19th International Congress of Nutrition. Bangkok, Thailand. October 2009.	19º Congreso Internacional de Nutrición	Octubre 2009
2. Bermudez, Odilia I.,and Patricia Palma de Fulladolsa. Dietary intake and food patterns in Nicaragua. Study based on the Fourth National survey on food consumption of Nicaragua 2004. Final report. Prepared for the Regional Food Security Program of Central America. Printed in Guatemala, November 2009	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	2009
3. Bermudez, Odilia I.,and Patricia Palma de Fulladolsa. Dietary intake and food patterns in Honduras. Study based on the Living Conditions Measurement Survey of Honduras 2004. Final report. Prepared for the Regional Food Security Program of Central America. Printed in Guatemala, November 2009	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	2009
4. Bermudez Odilia I, and Patricia Palma de Fulladolsa. Dietary intake and food patterns in Guatemala. Study based on the Living Conditions Measurement Survey of Guatemala 2000. Final report. Prepared for the Regional Food Security Program of Central America. November 2009.	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	2009
5. Bermudez Odilia I., de Fulladolsa P, Deman H, Melgar Quinones H. Food Insecurity is Prevalent in Rural Communities of El Salvador, Guatemala, Honduras and Nicaragua. Experimental Biology Annual Meeting, Anaheim. FASEB J. 2010.	Reunión Anual de Biología Experimental, Anaheim. FASEB J. 2010.	2010
6. Bermúdez, O., Palma de Fulladolsa, P., Deman, H., y Melgar¿Quiñonez, H. (2010). Food insecurity is prevalent in rural communities of El Salvador, Guatemala, Honduras and Nicaragua. (Resumen). The FASEB Journal 4 24: (1) supplement.	The FASEB Journal 4 24: (1) supplement	2010

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
7. Bermudez, O.I. Rivas, A, y P. Palma de Fulladolsa. (2016). Madre Maiz, an ancient resilience strategy practiced by Mayan groups during times of food deprivation. (To be presented on Experimental Biology Annual Meeting- April 2017).	Reunión Anual de Biología Experimental	Abril, 2017
8. Delgado, H, Palmieri, M, Palma P. Informe Técnico: Análisis de Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y República Dominicana. Publicación PRESANCA/IT-001/2010; San Salvador, El Salvador, enero 2010	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)	Enero, 2010
9. Fulladolsa, A., Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). El dilema del sobrepeso y la desnutrición crónica en niñas y niños: Estrategias de seguridad alimentaria y nutricional. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición-SLAN 2012, La Habana, Cuba.	PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición-SLAN	2012
10. Fulladolsa, A., Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). El dilema del sobrepeso y la desnutrición crónica en niñas y niños: Estrategias de seguridad alimentaria y nutricional. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN	2012
11. Fulladolsa, A., Palma de Fulladolsa, P., y Sibrián, R. (2013). Estado nutricional de mujeres jóvenes en la Ciudad de Guatemala. (Monografía). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2013
12. Fulladolsa, A., Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). El dilema de la obesidad y la desnutrición crónica en niñas y niños: Estrategias de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN.	2013
13. Fuster, M., Houser, Robert F.; Messer, E., Palma de Fulladolsa, P., Deman, H., y Bermudez, O. (2012). Development and application of a diet quality indicator for vulnerable households in El Salvador. (Resumen). Tufts University y PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 26: Supplement 826.1.	PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 26: Supplement 826.1.	2012

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
14. Fuster M, Houser R, Messer E, Palma de Fulladolsa P, Deman H and Bermudez OI. Local Notions of Healthy Eating and National Dietary Guidelines: A Comparison in Vulnerable Salvadorian Communities. Food and Foodways. 2013;21:288- 314.		2013
15. Fuster M, Houser R, Messer E, Palma de Fulladolsa P, Deman H and Bermudez OI. Perceived access and actual intake of healthy diets among households in vulnerable Salvadorian communities. J Nutr Educ and Behavior. 2013;45:713-717		2013
16. Fuster M, Houser R, Messer E, Palma de Fulladolsa P, Deman H and Bermudez OI. Household-level dietary quality indicator for countries in nutritional transitions: Application to vulnerable communities in El Salvador. Pub Health Nutr J 2013 Apr 9:1-8. [Epub ahead of print]	Pub Health Nutr J 2013 Apr 9:1-8. [Epub ahead of print]	Abril, 2013
17. Fuster M, Messer E, Houser R, Palma P, Deman H, Bermudez OI. Cultural definitions of healthy eating: views from poor Salvadorian communities. Experimental Biology Annual Meeting, Boston, FASEB J. 2013.	Reunión Anual de Biología Experimental Boston, FASEB J	2013
18. Fuster, M., Houser, R., Messer, E., Palma de Fulladolsa, P., Deman, H., y Bermúdez, O. (2014). Household¿level dietary quality indicator for countries in nutritional transition: application to vulnerable communities in El Salvador. (Artículo). Public Health Nutrition 17: 529-36.	(Artículo). Public Health Nutrition 17: 529-36.	2014
19. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP), Organización Panamericana de la Salud (OPS) (1998) La Iniciativa de Seguridad Alimentaria Nutricional en Centroamérica. Guatemala, Mayo, 1998. INCAP ME/086 (P.Palma- co-autora)	INCAP	1998
20. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (1998). Seguridad Alimentaria Nutricional en Procesos de Desarrollo local. Una metodología para su operacionalización. Guatemala. INCAP MVE/116. (P.Palma-co-autora)	INCAP	1993

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
21. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (1999). (Hurtado E.; . P. Palma). Seguridad Alimentaria y Nutricional: Manual de investigación participativa	INCAP	1999
22. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2000). Situación de la Seguridad Alimentaria Nutricional en Centroamérica de Cara al Siglo XXI. Guatemala: INCAP. INCAP ME/101. (P. Palma- co-autora)	INCAP	2000
23. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2002). (Patricia Palma, Salomón Cohen, María Pascual y Hernán Delgado). Iniciativa DESPERTAR (Desarrollo de la persona a través de la transferencia adecuada de recursos) Una iniciativa para la erradicación del hambre y la desnutrición en Centroamérica.	INCAP	2002
24. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2003). (Palmieri M.; H. Delgado; P. Palma y F. Fuentes). La Construcción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en municipios interfronterizos de Centroamérica: Algunas Reflexiones. Guatemala, mayo	INCAP	2003
25. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) (2006). (Palmieri M.; P. Palma y H. Delgado). Apreciación y Análisis de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica. Guatemala.	INCAP	2006
26. Lee, J, Houser RF, Must A, de-Fulladolsa PP and Bermudez OI (2009). The dual burden of malnutrition is associated with poverty and indigenousness in Guatemala. 19th International Congress of Nutrition. Bangkok, Thailand. October.	19º Congreso Internacional de Nutrición Bangkok, Thailand	2009
27. Lee, J, Houser RF, Must A, de Fulladolsa PP and Bermudez OI (2010). Disentangling Nutritional Factors and Household Characteristics Related to Child stunting and Maternal Overweight in Guatemala. J Econ Hum Biol. 2010 8(2):188-96. Epub 2010 May 27	J Econ Hum Biol. 2010 8(2):188-96. Epub	2010
28. Lee, J, Houser RF, Must A, Fulladolsa, PP and Bermudez OI (2011). Socioeconomic Disparities and the Familial Coexistence of Child Stunting and Maternal Overweight in Guatemala. Econ Hum Biol. 2011 Aug 16. [Epub ahead of print] (DOI:10.1016/j.ehb.2011.08.002)	Econ Hum Biol. 2011 Aug 16. [Epub ahead of print] (DOI:10.1016/j.ehb.2011.08.002)	2011

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
29. Lee, J., Houser, R., Must, A., Palma de Fulladolsa, P., y Bermúdez, O. (2011). Socioeconomic disparities and the familial coexistence of child stunting and maternal overweight in Guatemala. (Poster). Tufts University.	(Poster). Tufts University.	2011
30. Lee, J., Houser, R., Must, A., Palma de Fulladolsa, P., y Bermúdez, O. (2012). Socioeconomic disparities and the familial coexistence of child stunting and maternal overweight in Guatemala. (Artículo). Economics & Human Biology 10: 232¿241.	Economics & Human Biology 10: 232¿241.	2012
31. Melgar-Quiñonez Hugo (The Ohio State University), Martha Cecilia Alvarez Uribe (Universidad de Antioquia), Zulma Yanira Fonseca Centeno (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), Odilia Bermúdez (Tufts University), Patricia Palma de Fulladolsa (Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica), Angel Fulladolsa (Municipalidad de Guatemala), Pablo Parás (Data Opinión Pública y Mercados, S.C), Rafael Perez-Escamilla (Yale University) (2010). Características Psicométricas de la Escala de Seguridad Alimentaria ELCSA aplicada en Colombia, Guatemala y México- Artículo a ser presentado en revista red latinoamericana de investigación en SAN- (Premio 4to. Mejor articulo- concurso de artículos científicos-internacionales de FAO- LAC).	Artículo a ser presentado en revista red latinoamericana de investigación en SAN- (Premio 4to. Mejor articulo- concurso de artículos científicos- internacionales de FAO- LAC).	2010
32. Melgar-Quiñonez H, Alvarez-Uribe MC, Fonseca-Centeno ZY, Bermudez O, Palma de Fulladolsa P, Fulladolsa A, Paras P and Perez-Escamilla R (2010). Características psicométricas de la escala de seguridad alimentaria ELCSA aplicada en Colombia, Guatemala y México. Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 2010;17(1): 48-60.	Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 2010;17(1): 48-60	2010
33. Melgar-Quiñonez, H., Álvarez-Uribe, M., Fonseca-Centeno Z., Bermúdez, O., Palma de Fulladolsa, P., Fulladolsa, A., Parás, P., y Pérez, Escamilla, R. (2010). Características psicométricas de la Escala de Seguridad Alimentaria ELCSA aplicada en Colombia, Guatemala y México. (Artículo). Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 17(1): 48 ¿ 60, 2010 48.	Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, 17(1): 48 ¿ 60, 2010 48.	2010
34. Organización Panamericana de la Salud. Los Censos de Talla y sus Usos. Informe Técnico. Cuaderno Técnico No. 45. Washington, D.C. 20037. USA. 1997 (P. Palma- co-autora)	OPS	1997

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
35. Palma Patricia y V. Valverde (1985). "Validación socieconómica recolectada por maestros de primer grado de primaria a ser utilizada en los sistemas de vigilancia alimentaria-nutricional. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP). Guatemala.	INCAP	1985
36. Palma Patricia y V. Valverde (1985). "Validación de información recolectada por maestros de primer grado de primaria a ser utilizada en los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional. Revista Científica. Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. 3: (1) 20-25. 1985.	Revista Científica. Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. 3: (1) 20-25.	1985
37. Palma Patricia y V. Valverde (1985). "Validación de información recolectada por maestros de primer grado de primaria a ser utilizada en los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional. Tesis de grado. Escuela de Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. Mayo 1985.	Escuela de Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala.	1985
38. Palma Patricia, V. Valverde, H. Delgado, A. de Fernández, R. Sibrián y R. Flores (1986). "Validación de información socioeconómica recolectada por maestros de primer grado de primaria. En: Seminario Internacional de vigilancia alimentaria-nutricional. La Habana, Cuba. Mayo 27-31.	Seminario Internacional de vigilancia alimentaria-nutricional. La Habana, Cuba	1986
39. Palma Patricia, V. Valverde, H. Delgado, R. Sibrián, R. Flores y A. de Fernández (1986). "Seguridad Alimentaria y nutricional: Capacidad de maestros de primer grado de primaria para estimar y reportar de forma confiable y representativa información sobre censos de talla en escolares de primer grado de primaria. Presentado para publicación al American Journal of Clinical Nutrition.	American Journal of Clinical Nutrition	1986
40. Palma Patricia (1987). "Participación de maestros de educación primaria en los sistemas de vigilancia alimentaria-nutricional. En: Jornada de Vigilancia Alimentaria Nutricional. Costa Rica, June 24-27	Jornada de Vigilancia Alimentaria Nutricional. Costa Rica,	1987
41. Valverde V., H. Delgado, R. Sibrián, R. Flores, F. Pineda, P. Palma and R. Pineda (1985). "El valor de los datos de Censos de talla en escolares en apoyo a los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional. Reporte final presentado a: Development of Rapid Epidemiological Assessment Methods for Health Planning	INCAP	1985

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
and Decision-Making". Board of Science and Technology for International Development (BOSTID). Research grants program. National Academy of Sciences (NAS), CRG Grant GT-7-84-36. Institute of Nutrition of Central America and Panama (INCAP).		
42. Valverde, V., H. Delgado, A. Noguera, M. Palmieri, R. Flores, R. Sibrián y P. Palma (1985). "Revisión de la contribución de los censos de talla en escolares a los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional en el istmo centroamericano. En Seminario-Taller: Aporte de los censos de talla de escolares a sistemas de vigilancia alimentario nutricional. Antigua, Guatemala, April 2-4, pp 143-165	Seminario-Taller: Aporte de los censos de talla de escolares a sistemas de vigilancia alimentario nutricional. Antigua, Guatemala	1985
43. P. Palma et al (1992). "Assessment of the Growth Monitoring System in Belize. Ministry of Health of Belize. PAHO/WHO, UNICEF and INCAP/PAHO.	Ministry of Health of Belize. PAHO/WHO, UNICEF and INCAP/PAHO.	1992
44. P. Palma (1994). "How Changes in Government Allocations affect society's most vulnerable groups: A case study of Guatemala". Thesis. Cornell University. October 1994.	Thesis. Cornell University	1994
45. .Patricia Palma (2005). Monitoring Progress towards food and nutrition security at local level. PhD dissertation at London School of Hygiene and Tropical Medicine. January. DRAFT.	London School of Hygiene and Tropical Medicine	2005
46. Patricia Palma de Fulladolsa, Carlos Argüello (Dirección General y Conceptualización)- 2016. Greta y sus Amigos (serie animada). PRESANCA II		2016
47. Patricia Palma de Fulladolsa y Ricardo Sibrian (2018). Una Aproximación de la capacidad de resiliencia de la seguridad alimentaria y nutricional en hogares liderados por mujeres en el área rural de países del triángulo norte de centroamericana. (Un aporte para publicaciones del libro sobre mujer rural – 20 voces autorizadas publicado por IICA)- en Edición, octubre 2018.	IICA	2018
48. PRESANCA (2007) (Patricia Palma de Fulladolsa y Mireya Palmieri). Descripción y Reflexiones de los diferentes Mandatos de la Cumbre de Presidentes y otros Foros Políticos a favor de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en Centroamérica. www.sica.int/presanca. Julio.	PRESANCA	2007

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
49. PRESANCA (2007). (Mireya Palmieri, Gabriela Mejicano y Patricia Palma). Leyes, Decretos Resoluciones y Otra Legislación relacionada a alimentos y nutrición en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. www.sica.int/presanca. . www.sica.int/presanca	PRESANCA	2007
50. PRESANCA (2007) (Mireya Palmieri, Gabriela Mejicano y Patricia Palma). Mapeo del Accionar Institucional en apoyo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en Leyes, Decretos Resoluciones y Otra Legislación relacionada a alimentos y nutrición en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. 2007	PRESANCA	2007
51. PRESANCA (2008) (Odilia I. Bermúdez y Patricia Palma de Fulladolsa). Consumo de alimentos y patrones dietéticos de la población de Guatemala. Octubre.	PRESANCA	2008
52. PRESANCA (2008) (Odilia I. Bermúdez y Patricia Palma de Fulladolsa). Consumo de alimentos y patrones dietéticos de la población de Honduras. Octubre.	PRESANCA	2008
53. PRESANCA (2008) (Odilia I. Bermúdez y Patricia Palma de Fulladolsa). Consumo de alimentos y patrones dietéticos de la población de Nicaragua.	PRESANCA	2008
54. PRESANCA (2009) (Hedi Deman, Patricia Palma de Fulladolsa y Odilia Bermudez). Censo de Familias residentes beneficiarias del PRESANCA. Un enfoque de vulnerabilidad en SAN. Septiembre.	PRESANCA	2009
55. PRESANCA (2009) (Patricia Palma y Hedi Deman). Metodologías para la identificación, caracterización y análisis de situación de municipios, comunidades y familias altamente vulnerables ante la inseguridad alimentaria-nutricional y sus determinantes. Octubre,	PRESANCA	2009
56. PRESANCA (2009) (Rafael Flores, Mireya Palmieri, Hernán Delgado, Patricia Palma y Humberto Méndez). ¿Ha Crecido Centroamérica?. Análisis de la situación antropométrica-nutricional en niños menores de cinco años de edad de Centroamérica y República Dominicana para el período 1965-2006.	PRESANCA	2009
57. PRESANCA (2007). (Mireya Palmieri, Gabriela Mejicano y Patricia Palma). Inventario de Programas Alimentario-Nutricionales de El Salvador,	PRESANCA II - PRESISAN y Tufts University School of Medicine. FASEB Journal 29: Supplement 898.45	2007

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
Guatemala, Honduras y Nicaragua. 2007. www.sica.int/presancaPalma de Fulladolsa, P., Rivas, A., Sibrian, R., Lee, E., y Bermúdez, O. (2015). Resilience factors (RF) for food and nutrition security (FNS) in Guatemalan communities. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN y Tufts University School of Medicine. FASEB Journal 29: Supplement 898.45		
58. PRESANCA II-PRESISAN (2016). GRETA Y SUS AMIGOS. Material educativo (audiovisual-impreso) Serie infantil para la enseñanza de la seguridad alimentaria y Nutricional. Idea Original y Dirección: Carlos Argüello, Patricia Palma de Fulladolsa. https://www.sica.int/san/gretaysusamigos	https://www.sica.int/san/gretaysusamigos/	2016
59. Palma de Fulladolsa, P., Rivas, A., Sibrian, R., Lee, E., y Bermúdez, O. (2015). Resilience factors (RF) for food and nutrition security (FNS) in Guatemalan communities. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN y Tufts University School of Medicine. Conference of Experimental Biology 2015, Boston, USA.	Conferencia de Biología Experimental, Boston, USA	2015
60. Rojas Z, P. Palma (1987). "Marco conceptual y estrategias para la implementación de sistemas de vigilancia alimentaria-nutricional en Centroamérica y Panamá. INCAP.	INCAP	1987
61. Rosal, Rafael, Patricia Palma de Fulladolsa, Elías Jiménez Tranchtenber (Productores Ejecutivos), 2015. Tierra de Nadie. Largometraje - https://www.youtube.com/watch?v=X-ZMNKBMRr4&frags=pl%2Cwn	https://www.youtube.com/watch?v=X-ZMNKBMRr4&frags=pl%2Cwn	2015
62. Sibrian, R. , P. Palma and H. Delgado (1995). "Los censos de talla en escolares- La experiencia centroamericana. Consideraciones metodológicas. Septiembre.		1995
63. Sibrián, R., Corleto, M. A., Callejas, M. C., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Índices alimentario- nutricionales de precios al consumidor (IANPC) en El Salvador. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba	2012
64. Sibrián, R., Corleto, M. A., Callejas, M. C., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Índices alimentario- nutricionales de precios al consumidor (IANPC) en El	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba.	2012

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
Salvador. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.		
65. Sibrián, Ricardo y Palma de Fulladolsa, Patricia (2012). Informe Técnico. Análisis de la situación de seguridad alimentaria y nutricional en los países de la región del SICA. PRESANCA II-PRESISAN	PRESANCA II-PRESISAN	2012
66. 63.Sibrián, Ricardo y Palma de Fulladolsa, Patricia (2012). Poster. Evaluación de la calidad proteica de la alimentación en comunidades rurales limítrofes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. PRESANCA II-PRESISAN	PRESANCA II - PRESISAN	2012
67. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Análisis de la situación de seguridad alimentaria y nutricional en los países de la región del SICA. (Informe técnico). PRESANCA II -PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2012
68. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Evaluación de la calidad proteica de la alimentación en comunidades rurales limítrofes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba.	2012
69. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2012). Evaluación de la calidad proteica de la alimentación en comunidades rurales limítrofes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2012, La Habana, Cuba.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, La Habana, Cuba.	2012
70. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). La Clasificación integrada de fases de seguridad alimentaria y nutricional (CIF): Influencias reciprocas entre desnutrición aguda y retardo en crecimiento. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	
71. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). Procedimientos para la evaluación de la estandarización de mediciones antropométricas. (Manual). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2013
72. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2013). Tendencias de la disponibilidad y la necesidad de alimentos en los países	PRESANCA II - PRESISAN	2013

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
de la región del SICA. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.		
73. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2014). Clasificación Integrada en Fases (CIF) de la Seguridad Alimentaria y Nutricional: Niveles de inseguridad alimentaria crónica con antropometría nutricional en comunidades pequeñas. (Informe técnico). PRESANCA II - PRESISAN.	PRESANCA II - PRESISAN	2014
74. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Alimentación durante la infancia y la niñez en comunidades rurales del Departamento de Morazán de El Salvador. (Resumen). Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN.	Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN	2015
75. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Alimentación durante la infancia y la niñez en comunidades rurales del Departamento de Morazán de El Salvador. (Poster). Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN.	Congreso de Nutrición, ANDEGUAT. PRESANCA II - PRESISAN	2015
76. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Las Necesidades de Energía Alimentaria y Determinación de Pobreza Extrema, Canastas Básicas de Alimentos y Necesidades Alimentarias Nacionales. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2015, Punta Cana, República Dominicana.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, Punta Cana, República Dominicana	2015
77. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2015). Las Necesidades de Energía Alimentaria y Determinación de Pobreza Extrema, Canastas Básicas de Alimentos y Necesidades Alimentarias Nacionales. (Poster PO093). PRESANCA II - PRESISAN. Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN 2015, Punta Cana, República Dominicana.	Congreso de Sociedad Latinoamericana de Nutrición - SLAN, Punta Cana, República Dominicana.	2015
78. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2016). New classification based on anthropometric indicators for assessing dual burden of malnutrition in young children. (Resumen). PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 30: Supplement 897.5.	PRESANCA II - PRESISAN. FASEB Journal 30: Supplement 897.5	2016
79. Sibrián, R., y Palma de Fulladolsa, P. (2016). New classification based on anthropometric indicators for assessing dual burden of malnutrition in young children. (Poster). PRESANCA II - PRESISAN. Conference of Experimental Biology 2016, San Diego, USA.	Conferencia de Biología Experimental, San Diego, USA	2016

Nombre del Artículo/libro	Nombre de la Revista	Año de Publicación
80. Sibrian, R. y Palma de Fulladolsa P. (2017). Household dietary diversity indicators in rural Central America. (Poster presented at Experimental biology Annual Conference, April, 2017)	Conferencia Anual de Biología Experimental	2017
81. Sibrian, R., Marco d´Errico y Palma de Fulladolsa P. (2021). Resiliencia de Hogares a la Seguridad Alimentaria en Guatemala: Identificando acciones de políticas públicas		2021
82. Sibrian, R., d Errico, M., Palma de Fulladolsa, P. & Benedetti-Michelangeli, F. 2021. Household resilience to food and nutrition insecurity in Central America and the Caribbean. Sustainability 2021, 13(16), 9086; https://doi.org/10.3390/su13169086	https://doi.org/10.3390/su13169086	2021
(*) Para algunas de las publicaciones del PRESANCA, PRESANCA II-PRESISAN pueden consultarse en el siguiente enlace: https://www.sica.int/consulta/documentos.aspx?Idm=1&idm=1&ident=915&identstyle=915&idcat=35		

*Incluir fotocopia de documentos que acrediten (Títulos, diplomas y constancias)

Ana Patricia Palma Guerra de Fulladolsa

Firmado digitalmente por Ana Patricia Palma Guerra de Fulladolsa
Fecha: 2022.03.01 13:36:14 -06'00'

Firma del Docente

Cornell University

Be it known that

Ana Patricia Palma Guerra

having satisfied in full the requirements for the degree of

Master of Professional Studies (International Development)

has been admitted to that degree with all
the rights, privileges and honors pertaining thereto
in witness of this action the seal of the University and the signatures
authorized by the Board of Trustees are affixed below

Given at Ithaca, New York, on the eighteenth day of January,
in the year one thousand nine hundred and ninety-five

Walter Cohen
Dean

Frank H. T. Rhodes
President

La Universidad de San Carlos de Guatemala

Por cuanto:

La Señorita

Ana Patricia Palma Guerra

llenó los requisitos de ley y obtuvo el título universitario de

Nutricionista

en el grado académico de Licenciada

el día tres de mayo de mil novecientos ochenta y cinco

Por tanto:

Con base en el Acuerdo No. 1184-2010, emitido por Rectoría se expide en Reposición del Original el presente Diploma que la acredita como miembro de la

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

y la autoriza para el ejercicio de la profesión correspondiente con los honores y preeminencias debidos.

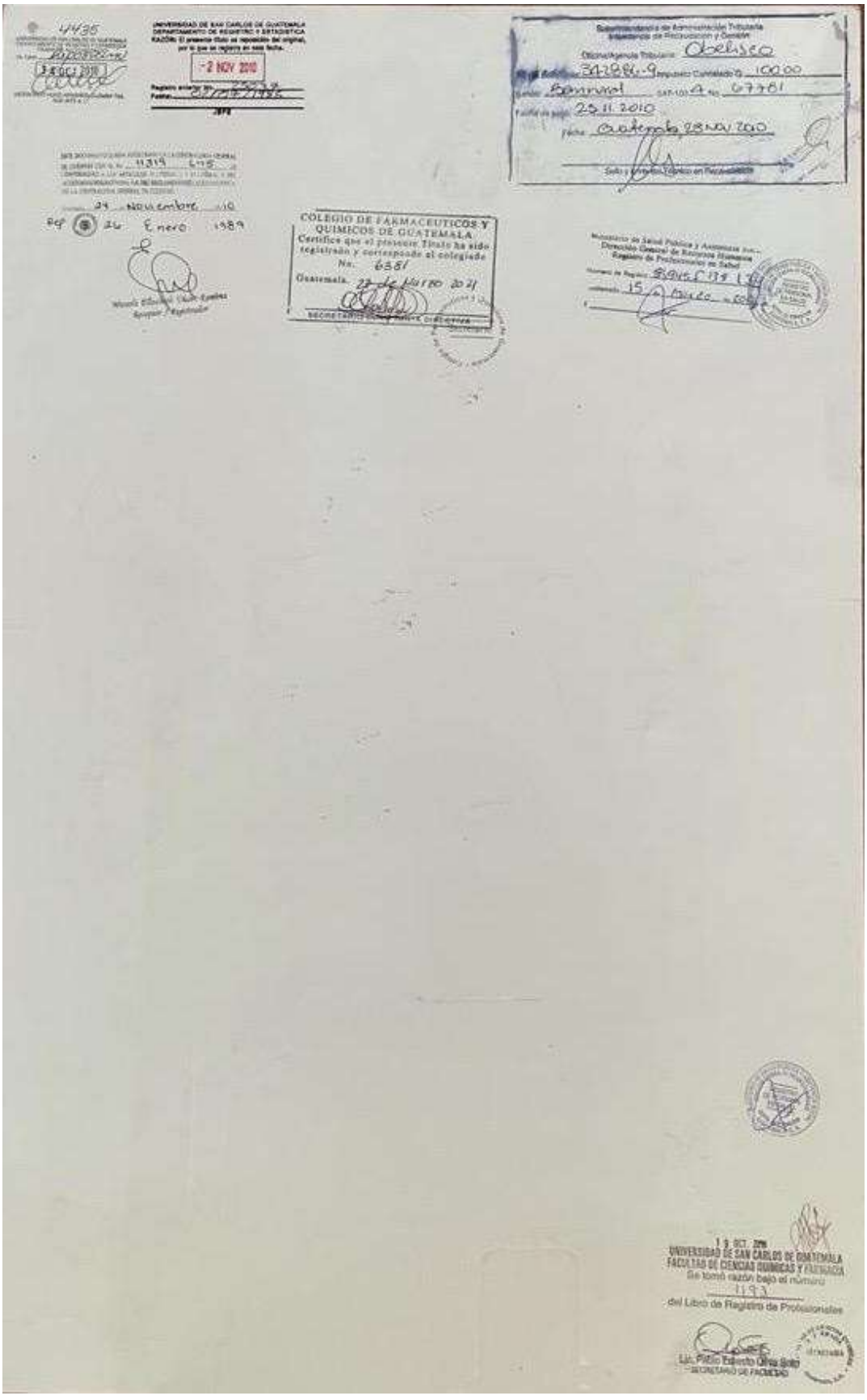
Dado en la ciudad de Guatemala, a los seis días del mes de julio del año dos mil diez.

0123 - 08 - 2010

Rector

Decana

Secretaria de la Universidad



4435

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y ESTADISTICA
RAZÓN: El presente título es reposición del original, por lo que se registra en esta fecha.

-2 NOV 2010

Registro anterior No. 25579
Fecha: 23/05/1995

Superintendencia de Administración Tributaria
Intendencia de Recaudación y Gestión
Oficina/Agencia Tributaria: Obelisco
Número de Boleta: 342886-9 Impuesto Cancelado Q. 100.00
Sección: Semanal SAT-100-4 No. 67781
Fecha de pago: 25.11.2010
Fecha: Guatemala 28 NOV 2010
Sello y Firma del Técnico en Recaudación

Número 24 Noviembre 10
Reg. 26 Enero 1989

COLEGIO DE FARMACEUTICOS Y QUIMICOS DE GUATEMALA
Certifica que el presente Título ha sido registrado y corresponde al colegiado
No. 6381
Guatemala, 27 de Marzo 2021
SECRETARIO GENERAL Y DIRECTIVA

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Dirección General de Recursos Humanos
Registro de Profesionales de Salud
Número de Registro: 8945 C 139 1
Fecha: 15 de Marzo de 2021

1 9 OCT. 2010
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA
Se tomó razón bajo el número
1193
del Libro de Registro de Profesionales
Lic. Pablo Ernesto Oliva Soto
SECRETARIO DE FACULTAD

TRICENTENARIA

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

FICHA DE HOJA DE VIDA

DATOS GENERALES			
Nombre: Eddi Alejandro Vanegas Chacón CUI: 2274699760101 Teléfono: 502-47639178 Correo: vanegaseddi@gmail.com			
FORMACIÓN PROFESIONAL			
Titulo	**Área**	**Institución/Pais**	**Año de Graduación**
Licenciatura	Agronomía	USAC- Guatemala	1990
Maestría en Ciencias	Suelo y Agua	Wageningen, Holanda	1994
Doctorado en Ciencias	Suelo y Nutrición vegetal	Federal de Vicosa, Brasil	2006

FORMACIÓN ESPECIALIZADA Cursos cortos, seminarios, talleres, congresos relacionados al curso a impartir		
Actividad	**Institución**	**Duración/horas**
Emprendedor Agrokaisen en producción caprina	Agrokaiser e Hircus/Colombia	50 h
Diplomado Internacional en Producción Caprina y Ovina a nivel rural	Ganadría Integral/Guatemala	60 h
I Congreso de Extensión Universitaria – DGEU – (2021). En Calidad de PONENTE ORAL con el trabajo titulado: La agricultura de traspatio, una herramienta para la sostenibilidad alimentaria, en el corredor seco de Guatemala	DIGEU/USAC/Guatemala	40h
Producción de pequeños rumiantes en zonas semiáridas. Ovinotechnology Solutions	Ovinotechnology Solutions/México	40 h
Uso de plataformas para Educación Superior Virtual ante Covid-19	UPDEA/FAUSAC/Guatemala	40h

EXPERIENCIA PROFESIONAL (Últimos 5 años)		
Docencia	**Investigación**	**Profesional**
Profesor titular XII de la Facultad de Agronomía, USAC	Proyectos con grupo de mujeres para garantizar la seguridad alimentaria rural, Cerro San Gil, Izabal.	Asesor de programas de desarrollo rural en Izabal.
Profesor cursos de licenciatuta y Maestría en FAUSAC.	La oveja de pelo lana, una alternativa para la seguridad alimentaria en Cerro san Gil, Izabal.	Productor agropecuario
Profesor de Postgrado del CUNIZAB, Maestría Cambio climático y Desarrollo rural	Calidad del agua del Río Dulce, con múltiples usos, para el desarrollo rural.	Cría y recría de pequeños y grandes rumiantes
Profesor de Postgrado del CUNORI, Maestría Cambio climático y Desarrollo rural	Desarrollo rural en microcuencas del Lago de Izabal y Río Dulce	

PUBLICACIONES		
Nombre del Artículo/libro	**Nombre de la Revista**	**Año de Publicación**
Subcuenca del Lago de Izabal y Río Dulce "Investigaciones Cientificas	Libro ISBN: 978-99939-0-132-7	2020
Almacenamiento de carbono en el suelo del Bosque Natural Cayo Quemado. Livingston, Izabal, Guatemala.	Revista *Naturaleza, Sociedad y Ambiente* Vol. 4.pp. 19-31. ISSN 2313-786X.	2017
Efecto de la calidad de sitio sobre el crecimiento y producción del Rambután (Nephelium Lappaceum L.) en Izabal, Guatemala	CitriFrut 33(2) jul-dic: 40-45.	2016
Politicas de acceso a la tierra rural y sostenibilidad ambiental en Izabal, Guatemala	Ciencia, Tecnología y Salud Vol. 3. Num.1- 2016 p. 93-99. ISSN: 2410-6356	2016

Firma del Docente Eddi Vanegas Ch. **Profesor Doctor**
Eddi Vanegas Chacón

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

SECRETARIA GENERAL
Ciudad Universitaria, zona 12
Guatemala, Centroamérica

J144-E30-U05-N00184

17 de agosto de 2007

Ingeniero Agrónomo
Eddi Alejandro Vanegas Chacón
Guatemala, Guatemala

Ingeniero Vanegas Chacón,

Para su conocimiento y efectos consiguientes, le transcribo el Acuerdo de Rectoría Nº 1648-2007; dictado por esta Rectoría el día de hoy, que copiado literalmente dice:

"**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**, POR CUANTO: El **Ingeniero Agrónomo Eddi Alejandro Vanegas Chacón**, ha llenado los requisitos documentales y de trámite exigidos por las Leyes Universitarias, para obtener el Reconocimiento de los Estudios de Postgrado de **Doctor en Ciencias,** con base en el **Título** que le fuera otorgado por **la Universidad Federal de Vicosa, Minas Gerais de Brasil, el 16 de junio de 2006**;, y de conformidad con lo acordado por el CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO en la literal **b)** del Artículo 89 de los Estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, reformado en el Punto Segundo, Acta No. 21-2001 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 29 de agosto de 2001; ampliado en el Punto Segundo, Acta No. 08-2,002 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 20 de marzo de 2,002 y el **aval** contenido en el **Punto Quinto, Inciso 5.2 del Acta No. 16-2007 de Junta Directiva de la Facultad de Agronomía, de sesión celebrada del 12 de abril de 2007**; POR TANTO: Con base en lo anterior, al Punto Octavo, Inciso 8.1 del Acta No. 0005-2007 del Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado y a las atribuciones que le confiere el Artículo 17 de los Estatutos de la Universidad; **ACUERDA**: **Reconocer el Grado Académico de Doctor en Ciencias,** al **Ingeniero Agrónomo Eddi Alejandro Vanegas Chacón,** quien realizó sus estudios en **la Universidad Federal de Vicosa, Minas Gerais de Brasil. COMUNÍQUESE**. Dado en la ciudad de Guatemala, a los diecisiete días del mes de agosto de dos mil siete. ff) Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios, Rector; Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, Secretario General."

Me es grato suscribir deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario General

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS · SECRETARIA GENERAL ·

c.c. Consejo Superior Universitario
Departamento de Registro y Estadística
Facultad de Agronomía
Interesado

/adela

27/45

República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

Universidade Federal de Viçosa

O Reitor da Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais,
em 16 de junho de 2006, no uso de suas atribuições, confere o título de

Doctor Scientiae

a

Eddi Alejandro Vanegas Chacón

guatemalense, natural da Guatemala, nascido a 30 de junho de 1966,
portador da cédula de identidade número V340655-S - DF,

de acordo com as normas da Universidade e outorga-lhe o presente diploma para que possa gozar de todos os direitos, honras e privilégios inerentes ao mencionado título, por haver satisfeito as exigências do Programa de

Doutorado em Solos e Nutrição de Plantas

Viçosa, 16 de agosto de 2006

Reitor

Diplomado

Secretário de Órgãos Colegiados

Diretor do Registro Escolar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Diploma registrado no livro **06**, folha **43**, n.º **7199**, de acordo com o disposto no artigo 48 da Lei n.º 9.394/96.

Viçosa, 16 de agosto de 2006.

JOSÉ FÁBIO DE ARAÚJO - Mat. 2414-7
Chefe de Serviço de Registro de Diplomas e Certificados

PROFESSOR VICENTE DE PAULA LELIS
Diretor do Registro Escolar

REITOR: PROFESSOR CARLOS SIGUEYUKI SEDIYAMA

Secretário de Órgãos Colegiados: PROFESSOR PAULO SHIKAZU TOMA

REPÚBLICA DE GUATEMALA

FORMA ESTE DIPLOMA 094546 [illegible]
EXPEDIDO POR [illegible] pontificado [illegible]
EN [illegible] DRFSH
EL [illegible] MINISTERIO DE RELACIONES [illegible] CONSTA
QUE LA [illegible] Lúcia A. Santana
QUIEN EJERCE EL CARGO DE Oficial de Cancillería

ES AUTÉNTICA POR SER LA MISMA QUE ACOSTUMBRA O USA EN LOS DOCUMENTOS QUE LEGALIZA, EN FE DE LO CUAL SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, SIN ASUMIR RESPONSABILIDAD ALGUNA POR EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO.

SE LEGALIZA BAJO EL NÚMERO Y FECHA:
13-536 - 05/03/2007

Nilda Costa Motta
Secretária A. H.

CONSULADO DA GUATEMALA
RIO DE JANEIRO, BRASIL

SECRETARIA DE ESTADO
DAS RELAÇÕES EXTERIORES
DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA CONSULAR
Reconheço verdadeira, por semelhança, a assinatura assinalada com o sinal M.R.E./D.A.C. A presente legalização não [illegible] do teor do documento.
29 JAN. 2007
[illegible]
Luiz Lucia de Oliveira Paes - Advogada da União
Fernando Jorge do Carmo - Oficial de Chancelaria
Renato Agueda Nogueira da Silva - Oficial de Chancelaria
Lúcia Aparecida Santana - Assistente de Chancelaria

M.R.E. D.A.C.

Diploma registrado de acordo com o disposto na Portaria Ministerial n.º 1.461/95 publicada no Diário Oficial de 11 de deze de 1995.

Selo de Fiscalização
RECONHECIMENTO DE FIRMA
AHI 78467
Selo de Fiscalização
RECONHECIMENTO DE FIRMA
AHI 78465
Selo de Fiscalização
RECONHECIMENTO DE FIRMA
AHI 78468

4.º OFÍCIO DE NOTAS DE VIÇOSA - MG
Rua Arthur Bernardes, 126 - Telefax (031) 891-2192
Reconheço a(s) firma(s) de Carlos Sigueyuki Sediyama, Paulo Shikazu Toma e Vicente de Paula Lelis
Viçosa, 11 de dezembro de 2006
[illegible]

Tel.: (11) 3034-3001
São Paulo - Brasil - 08/2008

IDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

TARIA GENERAL
Universitaria, zona 12
uala, Centroamérica

19 de marzo de 2002

Ingeniero Agrónomo
Eddi Alejandro Vanegas Chacón
Guatemala, Guatemala

Ingeniero Vanegas Chacón,

Para su conocimiento y efectos consiguientes, le transcribo el ***Acuerdo 212-2002****, dictado por esta Rectoría el día de hoy, que copiado literalmente dice:*

"EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, **POR CUANTO**: El Ingeniero Agrónomo Eddi Alejandro Vanegas Chacón, ha llenado los requisitos documentales y de trámite exigidos por las Leyes Universitarias, para obtener el Reconocimiento de los Estudios de Postgrado como Master of Sciencie (M.Sc), con base en el **Diploma** que le fuera otorgado por Wageningen Agricultural University, Holanda, con fecha 23 de junio de 1,994; y de conformidad con lo acordado por el CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO en la literal **b)** del Artículo 89 de los Estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, reformado en el Punto Segundo, Acta No. 21-2001 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 29 de agosto de 2001 y avalado en el Punto QUINTO, Inciso 5.9 del Acta No. 07-2,002 de la Junta Directiva de la Facultad de Agronomía. **POR TANTO**: Con base en lo anterior y las atribuciones que le confiere el Artículo 17 de los Estatutos de la Universidad, **ACUERDA**: Aprobar el **RECONOCIMIENTO DE GRADO ACADEMICO de MASTER OF SCIENCIE (M.Sc.)**, del **Ingeniero Agrónomo EDDI ALEJANDRO VANEGAS CHACÓN**, quien realizó sus estudios en Wageningen Agricultural University, Holanda. **COMUNÍQUESE.** Dado en la ciudad de Guatemala, a los diecinueve días del mes de marzo de dos mil dos. (ff. Ing. Agr. Efraín Medina Guerra, Rector; Dr. Mynor René Cordón y Cordón, Secretario General."

Me es grato suscribir deferentemente,

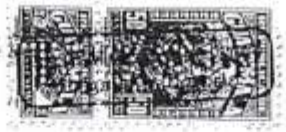
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS - SECRETARIA GENERAL

Dr. Mynor René Cordón y Cordón
Secretario General

cc. Departamento de Registro y Estadística
Facultad de Agronomía
Interesado
Consejo Superior Universitario
ladep

29/45



WAGENINGEN AGRICULTURAL UNIVERSITY

The executive Board of the Wageningen Agricultural University
has conferred on

Eddi Alejandro Vanegas Chacón from Guatemala

the degree of

MASTER OF SCIENCE (M.Sc.)
in Soil and Water

with all the rights and privileges thereunto appertaining

In testimony whereof the seal of the Wageningen Agricultural University
and the signatures of the Chairman of the Board of Examiners
and the Registrar have been affixed.

Wageningen 23 juni 1994

Abogada y Notaria