

GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO-TALLER

TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. DATOS GENERALES

- a) Curso requisito: Técnicas de Comunicación
- b) Ciclo: Cuarto
- c) Año lectivo: 2020
- d) Responsable: Inga. Agra. Dayryn Estéfany Girón de Zuquino

2. DESCRIPCIÓN DEL TALLER

El taller “Técnicas de Educación Ambiental” ha sido diseñado para brindar herramientas prácticas al futuro profesional de la gestión ambiental, que le permitan gestionar procesos de educación ambiental en diferentes ámbitos, orientados a la concientización ambiental de la población, interesándose por el ambiente y sus problemas conexos y que cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivaciones y deseos necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo. A través del curso-taller se proveen los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales básicos para identificar y aplicar diferentes técnicas de educación ambiental, dirigidas a distintos grupos meta y en diferentes condiciones

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad creativa
- Compromiso con la preservación del medio ambiente

3.2 Competencias Transversales

- **Género**
Promueve la participación activa de mujeres y juventud en la gestión ambiental
- **Multiculturalidad**
Demuestra respeto por los valores ancestrales y multiculturalidad
- **Valores y ética**
Actúa con responsabilidad en todos los proyectos que emprende

3.3 Competencias específicas

- Reconocer la importancia e impacto de la Educación Ambiental dentro de los procesos de Gestión Ambiental a nivel local.
- Aplicar diferentes técnicas de educación ambiental
- Diseñar proyectos de educación ambiental, adecuados a las condiciones existentes y recursos disponibles.

4. PUNTUACIÓN DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	Ponderación
Evaluación de Contenido	60
1. Hoja de trabajo sobre problemas ambientales y sostenibilidad	10
2. Investigación sobre problemáticas ambientales y emprendimientos sostenibles	10
3. Ensayo sobre la educación ambiental en Guatemala	10
4. Autoaplicación y análisis de test de estilo de aprendizaje	10
5. Video de aplicación de técnica didáctica	10
6. Perfil de micro-proyecto de EA.	10
Asistencia	10
Proyecto grupal de Educación Ambiental	30

5. DESARROLLO DEL CONTENIDO

MÓDULOS	Evaluación	Punteo
MÓDULO I. Problemas ambientales, sus causas y sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia ambiental y sostenibilidad • Crecimiento de la población, crecimiento económico y desarrollo económico • Recursos naturales y contaminación • Problemas ambientales, causas y conexiones • Sostenibilidad y visiones ambientales 	Hoja de trabajo sobre contenido desarrollado	10 Pts.
MÓDULO II. Guatemala: riqueza natural y deterioro ambiental <ul style="list-style-type: none"> • Guatemala megadiverso: Diversidad biológica, étnica y cultural • Recursos naturales y sistemas integrados • Problemática ambiental regional, nacional y local 	Investigación sobre problemáticas ambientales y emprendimientos sostenibles	10 Pts.
MÓDULO III. Educación Ambiental y su importancia <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones y concepto • Metas y objetivos de la educación ambiental • Impacto y tendencias de la educación ambiental 	Ensayo sobre la educación ambiental en Guatemala	10 Pts.
MÓDULO IV. El proceso de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y términos conexos • Estilos de aprendizaje • Educación formal e informal • Educación de adultos y niños 	Autoaplicación y análisis de test de estilo de aprendizaje	10 Pts.
MÓDULO V. Estrategias y técnicas didácticas para la Educación Ambiental <ul style="list-style-type: none"> • Principios de las técnicas didácticas en la educación ambiental • Técnicas didácticas de EA <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas de sensibilización ○ Técnicas de observación, catalogación y conocimiento del medio ○ Técnicas de dinamización ○ Técnicas de interpretación 	Video de aplicación de técnica didáctica	10 Pts.
MÓDULO VI. Diseño y ejecución de proyectos de Educación Ambiental <ul style="list-style-type: none"> • Análisis preliminar de la realidad local • Elementos de un perfil de proyecto • Principios generales para la gestión de proyectos de EA. 	Perfil de micro-proyecto de EA.	10 Pts.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Asociación Norteamericana para la Educación Ambiental (NAAEE). 2009. Guía para elaborar programas de educación ambiental no formal. México. 40 p. Disponible en <http://www.semarnat.gob.mx>
- Lucio, R. 1989. Educación y Pedagogía, Enseñanza y Didáctica: diferencias y relaciones. Revista de la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia. (17), p. 35-46.
- MINEDUC (Ministerio de Educación, Guatemala). 2010. Planificación de los aprendizajes. 40 p
- Moreno Navas, F.M. 2009. Técnicas didácticas para el desarrollo de la educación ambiental. Revista digital Innovación y experiencias educativas. 14 p.
- Miller, G. T. 2006. Ciencia Ambiental. Desarrollo sostenible un enfoque integral. Octava edición. Editorial Thomson. México
- Ruiz Valero, C. s.f.. Diseño de proyectos de educación ambiental. España. 17 p. Disponible en <http://www.juntadeandalucia.es>
- Sánchez González, M.D.; Morales Lamuela, M.J. Llitjós Viza, A.; González Larraga, C.; Roda Calvera, V. s.f.. Elaboración de materiales de educación ambiental y su utilización a través de la red: Aplicación de entornos telemáticos. Universidad de Zaragoza y Universidad de Barcelona. España. 9 p. Disponible en <http://apice.webs.ull.es/pdf/251-088.pdf>
- Artículos, documentos de revistas, páginas Web, cursos, seminarios, talleres, foros y otros sobre Educación Ambiental.