



Profesora: Isabel Cárdenas Castillo de Méndez

PROGRAMACION DIDACTICA

Nombre del Curso:	Contexto Macroeconómico	Año:	2012
Prerrequisito:	Realidad Nacional	Ciclo:	Sexto
Créditos Académicos:	3.5	Código:	FSH 653

I. FINALIDAD

Desarrollar la capacidad para asumir actitudes críticas y éticas al contextualizar la problemática administrativa, en el desarrollo de los acontecimientos que se han generado , a nivel nacional e internacional, para comprender el escenario social, político, económico y tecnológico, mediante el análisis, síntesis y evaluación de los hechos contemporáneos.

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Esta asignatura es parte del área Formación Social Humanística, del pensum de estudios 2009 de la carrera que forma profesionales a desempeñarse en las ciencias administrativas; y proporciona al futuro profesional, una visión de los factores que determinan el éxito en una organización; pueda observar, analizar, interpretar y anticiparse a los desafíos y oportunidades que se presentan en el ámbito en que se desenvuelven las organizaciones y les permita desarrollar habilidades y destrezas para evaluar las alternativas y facilitar la toma de decisiones en el ámbito de quienes las dirigen.

III. COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

GENÉRICAS	
<ol style="list-style-type: none">1. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas2. Capacidad para tomar decisiones3. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes4. Habilidad para trabajar en contextos internacionales5. Capacidad para actuar en nuevas situaciones6. Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas7. Compromiso con la preservación del medio ambiente	

IV. CONTENIDO Y METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS ESPECIFICAS		
A) CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RESPECTO AL CONTEXTO EMPRESARIAL. B) IDENTIFICAR ASPECTOS ÉTICOS Y CULTURALES DE IMPACTO RECÍPROCO ENTRE LA ORGANIZACIÓN Y SU ENTORNO. C) CAPACIDAD DE CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA. D) CAPACIDAD PARA ACTUAR EN NUEVAS SITUACIONES E) HABILIDAD PARA TRABAJAR EN CONTEXTOS INTERNACIONALES. F) INTERPRETA LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS		
TEMAS	TECNICAS Y TÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
UNIDAD I: CONCEPTOS BASICOS <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de macroeconomía • Interrelación de las principales variables macroeconómicas • Sector público: función y dimensión del gobierno. • Gastos, impuestos, presupuesto y deuda pública. • Dinámica de la inflación y el empleo. 	Estrategias de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales, mentales y cognitivos • Conversatorio • Debate dirigido • Guías de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de guías • Elaborar informes y presentaciones • Presentación de Videos

COMPETENCIAS ESPECIFICAS::		
A) CAPACIDAD DE ANALISIS Y SINTESIS B) PROMOVER EL RAZONAMIENTO CRITICO C) MEJORAR E INNOVAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS D) DETECTAR OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER NUEVOS NEGOCIOS Y / O DESARROLLAR NUEVOS PRODUCTOS		
TEMAS	TECNICAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Unidad II: INTRODUCCION AL ANALISIS MACROECONOMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Flujo circular de ingreso y producto Cuentas nacionales: Producto Interno Bruto, Ingreso Nacional, Ingreso personal disponible. 	Estrategia de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Práctica dirigida Guías de discusión Diálogos Mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de laboratorios Presentar informe guías Exposición de temática Presentación de videos

<p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS:</p> <p>Capacidad de liderazgo estratégico Habilidad para que desarrolle un pensamiento lógico y creativo. Ejerza el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización Mejora e innova los procesos administrativos.</p>		
TEMAS	TECNICAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>UNIDAD III : Análisis del funcionamiento De la economía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renta y el gasto: • Consumo – ahorro. Inversión • Determinación del ingreso y del empleo • Política fiscal, monetaria, bancaria y de estabilización • Proceso de creación del dinero 	<p>Simulación</p> <p>Discusión grupal</p> <p>Presenciales o virtuales</p> <p>Guías de discusión</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Video</p> <p>Presentación oral y escrita</p>	<p>Cuaderno pedagógico</p> <p>Elaboración de informe</p>

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

**ELABORA, EVALUA Y ADMINISTRA PROYECTOS EMPRESARIALES EN DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES
IDENTIFICA ASPECTOS ETICOS Y CULTURALES DE IMPACTO RECIPROCO ENTRE LA ORGANIZACIÓN Y SU ENTORNO
DETECTA OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER NUEVOS NEGOCIOS Y /O DESARROLLA NUEVOS PRODUCTOS.**

TEMAS	TÉCNICAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>IV UNIDAD: Estudio del sector externo y su efecto En la economía nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía Internacional: Economías abiertas, ventajas comparativas y costos. • Teorías Modernas de la especialización, teorías arancelarias. • Finanzas Internacionales: flujos de capital • Balanza de pagos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales, mentales y cognitivos. • Debate dirigido • Investigación de temática • Guías de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de investigaciones. • Presentación de videos • Presentación y análisis de mapas conceptuales

VI EVALUACION

Conforme el Reglamento General de Evaluación y Promoción Estudiantil de la USAC.

ACTIVIDAD	PUNTOS
Exámenes Parciales	30 pts.
Actividades Diversas	40 pts.
Zona	70 pts.
Examen final	30 pts.
TOTAL	100

EL CURSO SE APRUEBA CON 61

VII. BIBLIOGRAFÍA CONFORME NORMAS APA.

- Karl, C. Principios de Macroeconomía. 1997. Editorial: Prentice may, 1ª- Edición, México.
- Stanley, F. Macroeconomía. 1994. 6ª. Edición. Edditorial: MCGraw Hill. México.
- Samuelson, P. Economía. 1997. Décima Cuarta Edición. Mc. Graw Hill. México
- Parkin, Michael. Macroeconomía. 1995. Editorial Addison Wesley Iberoamericana. México.

VIII. EL CURSO SE RIGE SEGUN NORMATIVA USAC

Reglamento de Evaluación y Promoción Estudiantil. USAC.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CURSO CONTEXTO MACROECONOMICO.

	ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	PUNTEO/ 40
	I UNIDAD		
1.-	EXPOSICIONES GRUPALES	26 , 31/7 Y 2/8	3
2.-	GUIA DE DISCUSION	7 /8	3
3.-	ENTREGA POR ESCRITO DE MAPAS CONCEPTUALES DE TEMATICA EXPUESTA	9 /8	2
	II UNIDAD		
4.-	2 LABORATORIOS	28, 30 /8	5
5.-	GUIAS DE DISCUSION	11 /9 Y 13/9	4
6.-	MAPAS CONCEPTUALES	20/9	2

	III UNIDAD		
7.-	INVESTIGACION Y EXPOSICION DE UN TEMA	25,27/9,y 2,4 Y 9/10	3
8.-	DOS GUIAS DE DISCUSION	11,16/10	5
9.-	PRESENTAR POR ESCRITO MAPAS CONCEPTUALES	18 /10	2
	IV UNIDAD		
10.-	INVESTIGACION Y EXPOSICION	6, 8 /11	3
11.-	CUADERNO PEDAGOGICO	13/11	5
12.-	DIVERSAS ACTIVIDADES		3
	TOTAL.....		40/40

OBSERVACION:

EXAMENES PARCIALES, Y FINAL SEGÚN FECHAS INDICADAS POR LA COORDINATURA DE CARRERA.

