

## GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO

# GESTION FINANCIERA DE PROYECTO

### 1. DATOS GENERALES

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| a) Área:                | Gestión del Territorio                        |
| b) Código:              | GT-21   |
| c) Créditos:            | 3 (40 Hrs. Teóricas y 16 Hrs. Prácticas)      |
| d) Prerrequisitos:      | GT-15 (Formulación y Evaluación de Proyectos) |
| e) Cursos que apertura: | PP-04 (Ejercicio Profesional Supervisado)     |
| f) Ciclo:               | Cuarto  |
| g) Año lectivo:         | 2017  |
| h) Responsable:         | Ing. Agr. José Ramiro García Alvarez          |

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La gestión financiera de proyectos es un curso contemplado dentro del pensum de la carrera de gestión ambiental local; el cual es de suma importancia para que los egresados puedan insertarse con éxito como gestores de proceso de desarrollo sostenible que les permita plantear alternativas de inversión que contribuyan a la solución de la problemática local y nacional.

El curso persigue insertar al estudiante en la gestión financiera de los proyectos de desarrollo público y privados, donde es necesario considera aspectos fundamentales como: la pertinencia de las políticas públicas establecidas en los planes y programas de desarrollo; las condiciones socioeconómica de la regiones objeto de intervención; la participación activa de la población y el apoyo institucional.

Todo ello porque cada vez son más las instituciones y empresas pública y privadas de todo el mundo que involucran el “proyecto” como unidad básica de gestión y herramienta para la planeación estratégica. Y el gestor de proyectos es un profesional que agrega

valor a la economía cuando descubre una buena idea, la elabora, la dimensiona y la valora, tienen elementos de juicio que le permite recomendar o tomar decisiones ponderadas al momento de decidir ejecutar un proyecto. El proyecto es de mucha importancia como herramienta para la gestión de recursos y atrae a potenciales inversionistas, públicos o privados, nacionales o internacionales y la expresión coloquial “Sin proyecto no hay recursos” cada día toma mayor vigencia.

El contenido del curso incluye temas principales como: el proyecto la unidad operativa del desarrollo, ciclo del proyecto, identificación de proyectos, la organización, estructura financiera del proyecto, evaluación financiera o privada, evaluación económica y social, evaluación ambiental, fuentes de financiamiento y proyectos de investigación y desarrollo

### **3. COMPETENCIAS**

#### **3.1 Competencias Genéricas**

Capacidad para gestionar proyectos  
Capacidad para tomar decisiones

#### **3.2 Competencias Específicas**

##### **Ser capaz De:**

- Gestionar, ejecutar, coordinar, dirigir y supervisar proyectos de índole ambiental.
- Gestionar financieramente proyectos ante organizaciones e instituciones.
- Gestionar proceso de desarrollo económico-social mediante la gestión de proyectos y la gestión ambiental local.
- Formular planes estratégicos para una adecuada protección y conservación del medio ambiente del país.
- Manejar las técnicas, herramientas, metodologías e información que le permitan la gestión de proyectos públicos y privados.

### **4. CRITERIOS DE EVIDENCIAS / DESEMPEÑOS REQUERIDOS**

- Descubre, elabora y plantea ideas de proyectos ambientales.
- Formula perfiles de proyectos que mitiguen y soluciones problemas ambientales.
- Identifican potenciales fuentes de financiamiento para proyectos ambientales.
- Gestiona las fuentes de información disponibles para la formulación y gestión de proyectos.
- Gestiona financieramente proyectos ambientales.

## 5. CONTENIDOS DEL CUROS

Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Técnicas / Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluación
<p>Relacionar los proyectos con los planes de desarrollo a nivel local.</p> <p>Proponer alternativas para resolver los problemas ambientales utilizando la gestión de proyectos.</p>	<p><b>UNIDAD I</b></p> <p>1.1 Proyectos la unidad operativa del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión de la planeación</li> <li>• Proyectos y la planeación</li> <li>• Planeación y descentralización</li> <li>• Bancos de proyectos</li> <li>• Armonía de la cinco P's.</li> </ul> <p>1.2 Ciclo del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La preinversión</li> <li>• Ejecución o Inversión</li> <li>• Operación</li> <li>• Administración de la ejecución y operación del proyecto</li> <li>• Evaluación expost.</li> <li>• Ciclo del proyecto (enfoque del Banco Mundial)</li> <li>• Equipo profesional necesario</li> </ul> <p>1.3 Identificación de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del problema</li> <li>• El diagnóstico</li> <li>• Selección del problema</li> <li>• Situación actual y su evolución</li> <li>• Población afectada</li> <li>• Zona de influencia</li> <li>• Cuantificación de la necesidad</li> <li>• Marco lógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Formulación de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura (lectura y análisis de documentos)</li> <li>• Presentación de trabajos de investigaciones individuales y grupales.</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales)</li> <li>• Participación de discusiones en grupo.</li> <li>• Asistencia a clases y participación.</li> </ul>
<p>Analizar y evaluar los proyectos ambientales mediante los diferentes estudios que contempla la evaluación de</p>	<p><b>UNIDAD II.</b></p> <p>2.1 Proyectos a nivel de prefactibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco lógico del proyecto</li> <li>• Estudio de mercado</li> <li>• Estudio técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones formales</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación bibliográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura.</li> <li>• Presentación de trabajos investigación</li> </ul>



<p>Utilizar los métodos de evaluación ambiental en la gestión de proyectos ambientales.</p> <p>Analizar información sobre las fuentes de financiamiento para proyectos ambientales existentes a nivel local, nacional y externas.</p> <p>Utilizar los conocimientos y métodos para la gestión de proyectos de investigación el propósito de resolver problemas ambientales.</p>	<p><b>UNIDAD IV.</b></p> <p>4.1 Evaluación ambiental de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación ambiental de los proyectos</li> <li>• Evaluación de proyectos ambientales</li> <li>• Objetivos del proyecto</li> <li>• Presencia del proyecto en los planes y programa de desarrollo</li> <li>• Alternativas de solución</li> <li>• Valoración de las alternativas</li> <li>• Financiamiento</li> <li>• Sostenibilidad</li> </ul> <p><b>UNIDAD V.</b></p> <p>5.1 Fuente de financiamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes internas</li> <li>• Fuentes externas</li> <li>• Presencia del sector privado en la financiación de proyectos de desarrollo</li> <li>• Apalancamiento</li> <li>• Presupuesto de capital</li> <li>• Costo de capital</li> <li>• Administración financiera del proyecto</li> </ul> <p>5.2 La inflación en la evaluación de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efecto tributario</li> <li>• Tratamiento de la inflación</li> <li>• La devaluación</li> <li>• Negociación en moneda extranjera</li> </ul> <p>5.3 Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La reinversión en los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico</li> <li>• El costo de la preinversión</li> <li>• La ejecución del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones formales</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Presentaciones de trabajo en grupos e individuales</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Presentación de trabajos en forma individual.</li> <li>• Elaboración de ensayos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura</li> <li>• Presentación de tareas de investigación.</li> <li>• Presentación de ensayos</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales)</li> <li>• Asistencia a clases y participación</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de tareas de investigación.</li> <li>• Participación en discusiones en grupo.</li> <li>• Evaluaciones escritas</li> <li>• Asistencia a clases y participación.</li> </ul>
---	--	--	---

### **Distribución**

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>No. DE PERIODOS</b>	<b>EVALUACIONES PARCIALES Y FINAL</b>
I	1.1 Proyectos la unidad operativa del desarrollo. 1.2. Ciclo del Proyecto 1.3 Identificación de proyectos	8	Primer Parcial
II	2.1 Proyetos a nivel de prefactibilidad 2.2 La Organización	12	
III	3.1 Estructura financiera del proyecto 3.2 Evaluación financiero o privada 3.3 Evaluación económica y social	20	Segundo Parcial
IV	4.1 Evaluación ambiental de proyectos	15	
V	5.1 Fuentes de financiamiento 5.2 La inflación en la evaluación de proyectos 5.3 Proyectos de investigacion y desarrollo tecnológico.	15	Evaluación Final

### **6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

Dos evaluaciones parciales	30 puntos
Comprobación de lectura	05 puntos
Investigaciones y presentaciones visuales	10 puntos
Ensayos y estudios de caso	05 puntos
Propuesta de diseño y gestión proyectos	10 puntos
Observación de conductas y actitudes: (Asistencia a clases, participación activa, Puntualidad entrega de tareas, trabajo en grupo)	<u>10</u> puntos

**ZONA 70 puntos**

Evaluación final (escrita y proyecto final)	<u>30</u> puntos
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>

Nota: Zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según el reglamento de evaluación.

<b>Observación de Conducta y Actitudes</b>		
<b>Conductas</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
Asistencia a clases	Listado de Asistencia	25%
Participación activa	Escala de Apreciaciones, Lista de Cotejo	25%
Puntualidad en la entrega de tareas	Registro de Desempeño	25%
Trabajo en grupo	Escala de Apreciaciones, Lista de Cotejo	25%

## 7. HABILIDADES

- Habilidad de investigación
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad para relacionarse con los demás
- Habilidad de redacción
- Habilidad de comunicación
- Habilidad de gestión
- Liderazgo

## 8. GUIA PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Los trabajos de investigación deben presentarse con el siguiente contenido mínimo.

- Carátula
- Introducción
- Revisión Bibliográfica
- Conclusiones
- Bibliografía (redactada de acuerdo a las normas de IICA, consultar en Biblioteca)
- Anexos (si lo considera necesario)

## 9. BIBLIOGRAFIA

Baca Urbina, G. 2001. Evaluación de proyectos. México, McGraw-Hill, 245 p

Corzo, M. A. 1991. Introducción a la ingeniería de proyectos. México, Limusa, 234 p.

López Léaut Aud, J. 1997. Evaluación económica. México, McGraw-Hill, 297 p.

Miranda Miranda, J. J. 2009. Gestión de proyectos: evaluación financiera económica social ambiental. Colombia, MM editores, 436 p.

Prige Gittinger, J. 1989. Análisis económico de proyectos agrícolas. España, Editorial Tecnos, S. A. 198 p.

Posadas Rosales, R. 2005. Formulación y evaluación de proyectos con énfasis en el sector agrícola. Costa Rica, Instituto Centroamericano de Administración Pública, San José, 243 p.

Sapag Chain, N; Sapag Chaín, R. 1990. Preparación y evaluación de proyectos. México, McGraw-Hill, 260 p.