

---

**GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO**

**DESCENTRALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**

**1. DATOS GENERALES**

- a) Área: GT (Gestión del Territorio)
- b) Código: GT-16
- c) Créditos: 3 (32 horas teóricas y 32 horas prácticas)
- d) Prerrequisitos: GT-12 (Manejo de conflictos socioambientales)
- e) Cursos que apertura: GT-19 (Ética)
- f) Ciclo: Sexto
- g) Año lectivo: 2018
- h) Responsable: Inga. Agra. Dayryn E. Girón de Zuquino

**2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El contenido del curso “Descentralización y participación social” está orientado a desarrollar capacidades profesionales necesarias para promover los procesos de descentralización, participación social y ejercicio del poder en la gestión ambiental con ámbito local y la gobernabilidad socioambiental.

Se inicia proporcionando fundamentos generales sobre Estado, Gobierno y Sociedad, para comprender la naturaleza de la descentralización y desconcentración, así como su influencia en la gestión ambiental local, para luego abordar temas de participación social y ciudadana e institucionalidad local, como instrumento para favorecer la gestión comunal de bienes y la incidencia de la sociedad en la toma de decisiones.

Forma parte del área de gestión del territorio y complementa los conocimientos en los temas de desarrollo comunitario y resolución de conflictos socioambientales, además de proveer insumos en el tema de planificación del territorio.

### 3. COMPETENCIAS

#### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de investigación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

#### 3.2 Competencias Específicas

- Promueve la descentralización regional y local, sustentada en las condiciones socio-culturales y el marco legal y político vigente en el tema.
- Fomenta la participación social y ciudadana, con especial énfasis en la temática ambiental, considerando un enfoque de equidad de género y valoración de la diversidad étnica y cultural del país.
- Orienta procesos de organización y de institucionalización local, que favorecen la gestión colectiva de bienes y servicios comunales.
- Fomenta la gobernabilidad socioambiental como elemento clave para el desarrollo sustentable.

### 4. DESARROLLO DEL CONTENIDO

<i>Competencia</i>	<i>Promueve la descentralización regional y local, sustentada en las condiciones socio-culturales y el marco legal y político vigente en el tema</i>				
<i>Resultados de Aprendizaje</i>	<i>Contenido</i>	<i>Técnicas y Recursos</i>	<i>Período</i>	<i>Evidencia de lo aprendido</i>	<i>Punteo</i>
Diferenciar los conceptos y alcances de Estado, Gobierno y Sociedad Civil, y su estructura básica en Guatemala.	<b>UNIDAD I. ESTADO, GOBIERNO Y SOCIEDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado: Antecedentes, definiciones, conceptos y elementos</li> <li>• Formas de Estado y Sistemas de Gobierno</li> <li>• El Estado Guatemalteco</li> <li>• Sociedad Civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales</li> <li>• Lectura guiada de documentos</li> </ul>	Semanas 1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio 1: Poderes del Estado en Guatemala</li> </ul>	04 Pts.

Diferenciar la descentralización de otros procesos como la desconcentración y la delegación de funciones	<b>UNIDAD II. DESCENTRALIZACIÓN Y DESCONCENTRACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Administración Pública: Centralización, descentralización y desconcentración</li> <li>Modernización del Estado y descentralización en América Latina</li> <li>Antecedentes de la descentralización en Guatemala</li> <li>Marco legal y político de la descentralización en Guatemala</li> <li>Descentralización de la gestión ambiental</li> <li>Experiencias de descentralización para la gestión ambiental local: Oficinas forestales municipales, Unidades de gestión ambiental municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases magistrales</li> <li>Elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales y líneas de tiempo</li> <li>Investigación guiada</li> </ul>	Semanas 3 - 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis comparativo</li> </ul>	03 Pts.
Comprender la funcionalidad de la descentralización para los procesos de gestión ambiental con impacto local y los factores que la favorecen o limitan				<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio 2: Funcionamiento de entidades autónomas, desconcentradas y descentralizadas</li> </ul>	04 Pts.
<b>EXAMEN PARCIAL I</b>			Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita de contenido</li> </ul>	15 Pts.
<b>Competencia</b>	<b><i>Fomenta la participación social y ciudadana, con especial énfasis en la temática ambiental, considerando un enfoque de equidad de género y valoración de la diversidad étnica y cultural del país.</i></b>				
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>	<b>Técnicas y Recursos</b>	<b>Período</b>	<b>Evidencia de lo aprendido</b>	<b>Punteo</b>
Reconocer los principios y/o elementos clave para una participación social y ciudadana legítima	<b>UNIDAD III. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos</li> <li>Principios de participación social y participación ciudadana</li> <li>Marco legal y político de la participación social en Guatemala</li> <li>Sistema de Consejos de Desarrollo</li> <li>Mecanismos y experiencias de participación social y ciudadana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases magistrales</li> <li>Conferencia con expertos</li> <li>Lectura guiada de documentos</li> <li>Investigación documental</li> </ul>	Semanas 6 – 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitácora de solicitud de información pública</li> </ul>	02 Pts.
Identificar y analizar la funcionalidad de diferentes mecanismos de participación social en Guatemala, (SISCODE, Auditorías Sociales, Otros.)				<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio 3: Mecanismos de participación y/o responsabilidad social empresarial</li> </ul>	04 Pts.

<b>Competencia</b>	<b>Orienta procesos de organización y de institucionalización local, que favorecen la gestión colectiva de bienes y servicios comunales.</b>				
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>	<b>Técnicas y Recursos</b>	<b>Períodos</b>	<b>Evidencia de lo aprendido</b>	<b>Punteo</b>
Identificar los elementos clave de la organización local para la gestión colectiva de recursos naturales.	<b>UNIDAD IV. INSTITUCIONALIDAD LOCAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acción colectiva</li> <li>Bienes comunales: tragedia de los comunes y gobiernos de los comunes</li> <li>Principios de diseño de instituciones autogestionarias: Elementos de autogestión local</li> <li>Experiencias sobre instituciones locales de gestión ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases magistrales</li> <li>Discusión grupal</li> <li>Investigación documental</li> <li>Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>	Semanas 09 – 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen corto oral</li> </ul>	03 Pts.
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio 4: Institucionalidad local para la gestión ambiental</li> </ul>	04 Pts.
<b>EXAMEN PARCIAL II</b>			Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita de contenido</li> </ul>	15 Pts.
<b>Competencia</b>	<b>Fomenta la gobernabilidad socioambiental como elemento clave para el desarrollo sustentable.</b>				
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>	<b>Técnicas y Recursos</b>	<b>Períodos</b>	<b>Evidencia de lo aprendido</b>	<b>Punteo</b>
Comprende las implicaciones de los procesos de gobernabilidad socioambiental	<b>UNIDAD V. GOBERNABILIDAD SOCIOAMBIENTAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos y definiciones</li> <li>Componentes del sistema de gobernabilidad socioambiental</li> <li>Elementos de la GS</li> <li>La gobernabilidad socioambiental en Guatemala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura dirigida de documentos</li> <li>Discusión grupal</li> <li>Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>	Semanas 12 – 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y análisis de situaciones vinculadas a la gobernabilidad o ingobernabilidad ambiental.</li> </ul>	02 Pts.
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio 5: Espacios de participación y toma de decisiones</li> </ul>	04 Pts.

## 5. PUNTUACIÓN DE LA EVALUACIÓN

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>10</b>
Análisis comparativo entre Descentralización y Desconcentración	03
Bitácora de solicitud de información pública	02
Examen corto sobre institucionalidad local	03
Identificación y análisis de situaciones vinculadas a la gobernabilidad o ingobernabilidad ambiental.	02
<b>LABORATORIOS</b>	<b>20</b>
1. Poderes del Estado en Guatemala	4
2. Funcionamiento de entidades autónomas, desconcentradas y descentralizadas	4
3. Mecanismos de participación y/o responsabilidad social empresarial	4
4. Institucionalidad local para la gestión ambiental	4
5. Espacios de participación y toma de decisiones	4
<b>DESEMPEÑO ACTITUDINAL:</b>	<b>10</b>
- 12 Horas de servicio universitario ó Desarrollo de Proyecto Comunitario	10
<b>EXAMENES PARCIALES</b>	<b>30</b>
Parcial I	15
Parcial II	15
<b>ZONA</b>	<b>70</b>
<b>Examen Final</b>	<b>30</b>
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100</b>

Nota: Zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según el reglamento de evaluación. Para tener derecho a evaluaciones parciales y final, el estudiante deberá completar como mínimo el 80% de asistencia a clases y actividades extra-aula.

## 6. HABILIDADES

- Habilidad de investigación
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad para relacionarse con los demás

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Cifuentes IARNA (Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente). 2009. Perfil ambiental de Guatemala 2008-2009: Las señales ambientales críticas y su relación con el desarrollo. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Prado, G. 2003. Teoría del Estado. 3 Ed. Guatemala. Editorial Estudiantil Fenix. Universidad de San Carlos de Guatemala. 231 p.
- Serra Rojas, A. 2000. Teoría del Estado. 15 Ed. México. Editorial Porrúa. 849 p.
- SEPREM/FNM (Secretaría Presidencial de la Mujer; Fondo Nacional de la Mujer). 2003. Programa de capacitación para mujeres en los consejos de desarrollo urbano y rural. Ciudad de Guatemala, GT; Serviprensa. 8 volúmenes.
- MARN-URL/IARNA-PNUMA. 2009. Informe Ambiental del Estado - GEO Guatemala 2009. Guatemala. 286 pp. Disponible en: [www.marn.gob.gt](http://www.marn.gob.gt)
- MARN-PC FOGARCLI. 2010. Sistematización de experiencias comunitarias exitosas en gobernabilidad socioambiental en Guatemala. MARN. Guatemala. 50p.
- FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). 2007. Gobernabilidad ambiental y desarrollo sostenible en Petén, Memoria III Encuentro sobre desarrollo sostenible en Petén: área de población, ambiente y desarrollo rural. Guatemala. 300 p.
- Torres-Rivas, E.; Cuesta, P. 2007. Notas sobre la democracia y el poder local. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1 Ed. Guatemala. 121 p.
- Gabaldón, JA. 2009. La descentralización de la gestión ambiental en América Latina. Caracas, VE. Disponible en <http://www.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/045-octubre2-2009/la-descentralizacion-de-la-gestion-ambiental-en-america-latina>
- FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). 1997. La Descentralización en Guatemala. Documento de Apoyo para Alcaldes Municipales. Guatemala. 25 p.
- FUNCEDE (Fundación Centroamericana de Desarrollo). 2002. La descentralización en Guatemala. Disponible en [http://www.funcede.org/joomla/attachments/065\\_Manual\\_17.pdf](http://www.funcede.org/joomla/attachments/065_Manual_17.pdf)
- COMODES (Comisionado Presidencial para la Modernización y Descentralización del Estado). 2002. Metas y Desafíos de la Descentralización en Guatemala. 2 Ed. Guatemala. 41 p.