
GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO
DESARROLLO COMUNITARIO

1. DATOS GENERALES

- a) Área: GT (Gestión del Territorio)
- b) Código: GT-08
- c) Créditos: 4 (48 horas teóricas y 32 horas prácticas)
- d) Prerrequisitos: GT-04 (Sociología de Guatemala)
- e) Cursos que apertura CA-18 (Diagnóstico Ambiental y RNR)
GT-12 (Manejo de Conflictos Socioambientales)
- f) Ciclo: Cuarto
- g) Año lectivo: 2018
- h) Responsable: Inga. Agra. Dayryn Estéfany Girón de Zuquino

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Desarrollo Comunitario es un curso diseñado para ofrecer a los futuros gestores ambientales, una visión amplia de lo que implica el desarrollo, en contrapartida con el simple crecimiento económico. Se pretende brindar herramientas para que el profesional pueda contribuir en la promoción de procesos participativos que potencialicen las iniciativas comunitarias orientadas a lograr el desarrollo sustentable.

Aunque internacionalmente Guatemala es considerado un país “sub-desarrollado” o “en vías de desarrollo”, cuenta con una gran riqueza natural y cultural que puede servir como base para promover su propio desarrollo. Las comunidades pueden encaminar procesos que permitan aprovechar mejor o desarrollar nuevos medios de vida.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias genéricas

- Capacidad crítica y autocrítica
- Compromiso con su medio socio-cultural
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano

3.2 Competencias específicas

- Fomentar el desarrollo endógeno participativo y la gestión ambiental como principios para lograr el desarrollo comunitario sostenible
- Aplicar herramientas de trabajo comunitario que favorezcan la planificación y ejecución participativa de estrategias para el contribuir al desarrollo.
- Identificar y promover estrategias de uso y manejo de los recursos naturales que contribuyan al desarrollo comunitario sustentable, con enfoque de adaptación al cambio climático.

4. DESARROLLO DEL CONTENIDO

| Competencia | Fomentar el desarrollo endógeno participativo y la gestión ambiental como una premisa para lograr el desarrollo comunitario sostenible | | | | |
|---|---|--|---------------|--|---------|
| Resultado de Aprendizaje | Contenido | Técnicas y Recursos | Períodos | Evidencia de lo aprendido | Punteo |
| Identificar las características de sustentabilidad del desarrollo y su manifestación a nivel comunitario | UNIDAD I. COMUNIDAD, DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Pobreza y subdesarrollo • Teorías del Desarrollo • Enfoques del desarrollo sostenible • Concepto y alcances del término "Comunidad" • Enfoques de desarrollo en la comunidad • Desarrollo Comunitario Sustentable | <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Lectura dirigida de documentos | Semanas 1 - 2 | Ensayo "Crecimiento económico vrs. Desarrollo Sustentable" | 02 Pts. |
| Analizar los planteamientos estratégicos definidos a nivel internacional y local para promover el desarrollo en el país | UNIDAD II. MARCO POLÍTICO Y LEGAL PARA EL DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) • Plan de Desarrollo Katun 2032 • Plan Nacional de Desarrollo Rural Integral • Acuerdos de Paz • Planes locales de desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de discusión | Semanas 3 - 4 | Examen corto | 02 Pts |

| Resultado de Aprendizaje | Contenido | Técnicas y Recursos | Períodos | Evidencia de lo aprendido | Punteo |
|---|---|---|------------------|---|----------------|
| Describir y analizar estrategias de intervención utilizadas por diferentes actores para promover el desarrollo comunitario. | UNIDAD III. INTERVENCIÓN EXTERNA EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> • Evolución de los modelos de intervención externa para el desarrollo: Asistencialismo vrs. Autogestión • Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales vinculadas al desarrollo Comunitario en Guatemala • Modelos de intervención institucional y trabajo comunitario. | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura dirigida de documentos • Investigación documental y de campo • Profesores invitados | Semanas 5 - 6 | Mapeo institucional | 02 Pts. |
| | | | | Laboratorio 1: Modelos de intervención institucional | 04 Pts. |
| EXAMEN PARCIAL I | | | Semana 6 | Examen escrito | 15 Pts. |
| Competencia | Aplicar herramientas de trabajo comunitario que favorezcan la planificación y ejecución participativa de estrategias para el contribuir al desarrollo. | | | | |
| Resultado de Aprendizaje | Contenido | Técnicas y Recursos | Períodos | Evidencia de lo aprendido | Punteo |
| Reconocer el papel de la organización y el liderazgo para la autogestión del desarrollo comunitario | UNIDAD IV. AUTOGESTIÓN COMUNITARIA <ul style="list-style-type: none"> • Concepto, características y principios del empoderamiento comunitario y la autogestión • Definición, características y elementos de la Organización en la comunidad • Líder y liderazgo • Formas de organización comunitaria | <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Lectura dirigida de documentos | Semanas 7 - 8 | Laboratorio 2: Liderazgo y organización comunitaria con impacto en la región. | 04 Pts. |
| | | | | Laboratorio 3: Técnicas Participativas | 04 Pts. |
| Manejar técnicas y herramientas participativas, para el desarrollo del trabajo comunitario | UNIDAD V. TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA <ul style="list-style-type: none"> • Características del facilitador comunitario • Definición, concepto y alcances de la Participación Comunitaria • Técnicas participativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Observación participante ○ Entrevistas semiestructuradas ○ Mapas y maquetas ○ Corte transversal ○ Otras | <ul style="list-style-type: none"> • Exposición grupal • Investigación documental | Semanas 9 - 10 | Laboratorio 3: Técnicas Participativas | 04 Pts. |
| | | | | | |
| EXAMEN PARCIAL II | | | Semana 11 | Examen escrito | 15 Pts. |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|--|----------------|
| Manejar metodologías y herramientas de planificación comunitaria participativa | UNIDAD VI. PLANIFICACIÓN COMUNITARIA <ul style="list-style-type: none"> • Áreas de Desarrollo Comunitario • Ordenamiento territorial en el contexto del desarrollo comunitario • Planes de Desarrollo Comunitario • Metodologías y herramientas de planificación comunitaria <ul style="list-style-type: none"> ○ DRP ○ Medios de vida sostenibles ○ Metodología RAAKS | <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Lectura dirigida de documentos • Aprendizaje basado en problemas | Semanas 11 - 12 | Investigación y exposición sobre metodologías de investigación y planificación comunitaria | 04 Pts. |
| | | | | Laboratorio 4: Diagnóstico Participativo | 04 Pts. |
| Competencia | Identificar y promover estrategias de uso y manejo de los recursos naturales que contribuyan al desarrollo comunitario sustentable, con enfoque de adaptación al cambio climático. | | | | |
| Resultado de Aprendizaje | Contenido | Técnicas y Recursos | Períodos | Evidencia de lo aprendido | Punteo |
| Promover modelos productivos y estrategias sustentables para el manejo de los recursos naturales comunitarios, en el contexto de adaptación al cambio climático. | UNIDAD VI. GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA COMUNIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales y problemas socioambientales en la comunidad • Cambio climático: Vulnerabilidad, adaptación y resiliencia • Modelos productivos tradicionales • Prácticas ancestrales de uso y manejo de los Recursos Naturales • Modelos productivos sustentables | <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales • Lectura dirigida de documentos • Visitas de campo | Semanas 13 - 14 | Laboratorio 5: Modelos productivos comunitarios sustentables | 04 Pts. |
| Evaluación Final | | | Semana 19 | Examen escrito | 30 Pts. |

5. PUNTUACIÓN DE LA EVALUACIÓN

| EVALUACIÓN | Ponderación |
|--|--------------------|
| ACTIVIDADES | 10 |
| Ensayo "Crecimiento económico vrs. Desarrollo Sustentable" | 02 |
| Examen corto | 02 |
| Mapeo Institucional | 02 |
| Investigación y exposición sobre metodologías de investigación y planificación comunitaria | 04 |
| LABORATORIOS | 20 |
| Laboratorio 1: Modelo de intervención institucional | 04 |
| Laboratorio 2: Liderazgo y organización comunitaria con impacto en la región. | 04 |
| Laboratorio 3: Técnicas participativas | 04 |
| Laboratorio 4: Diagnóstico Participativo | 04 |
| Laboratorio 5: Modelos productivos comunitarios sustentables | 04 |
| DESEMPEÑO ACTITUDINAL | 10 |
| - Proyecto de servicio universitario y/o comunitario | 10 |
| EXAMENES PARCIALES | 30 |
| Parcial I | 15 |
| Parcial II | 15 |
| ZONA | 70 |
| Examen Final | 30 |
| NOTA FINAL | 100 |

Nota: Zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según el reglamento de evaluación. Para tener derecho a evaluaciones parciales y final, el estudiante deberá completar como mínimo el 80% de asistencia a clases y actividades extra-aula.

6. HABILIDADES

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
- Trabajo en equipo
- Formular preguntas
- Habilidad de investigación

7. BIBLIOGRAFIA

- AGRUCO (Agroecología Universidad Cochabamba). 2008. Aprendiendo el desarrollo endógeno sostenible: Construyendo la diversidad bio-cultural. Plural Editores. Cochabamba, BO. 321 p.
- BID (Banco Interamericano de Desarrollo, ES). 1999. Casos de desarrollo local en América Latina. España, BID. 18 p.
- Carvajal Burbano, A. 2011. Apuntes sobre desarrollo comunitario. Universidad de Málaga, ES. Eumed.net. 235 p.
- Carvajal Burbano, A. 2011. Desarrollo Local: Manual básico para agentes de desarrollo local y otros actores. Universidad de Málaga, ES. Eumed.net. 83 p.
- Contreras, E. 1990. Planificación Local. Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina
- Geilfus, F. 2002. 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. San José, CR. 217 p.
- Martínez Alier, J. 2011. El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración. 5 ed. Icaria editorial. Barcelona, ES. 416 p.
- Moran, J.L. 2008. Modelo integral de desarrollo comunitario (en línea). Revista Contribuciones a la Economía Vol. 32, consultado en <http://www.eumed.net/ce/2008a>
- Pérez, A. 1998. Hacia un desarrollo endógeno. Puebla, México, Universidad Iberoamericana de Puebla. 22p.
- Recalde, D.; Zapata, R. La ordenación del territorio: Instrumento en la gestión de los recursos naturales. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. La Rioja, ES. 20 p.
- Riverón, C. Chávez, M. 2007. Desarrollo local sostenible y comunidad minera: un enfoque sostenible (en línea). Revista Futuros, Número 14, consultado en www.revistafuturos.inf
- Verdejo, M. 2003. Diagnóstico Rural Participativo. Santo Domingo, RD, Centro de Cultura Proveda. 118 p.

DEGZ/2018