

## GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO

# ECONOMIA AMBIENTAL

### 1. DATOS GENERALES

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| a) Área:                | Gestión del Territorio                           |
| b) Código:              | GT-07  |
| c) Créditos:            | 4 (48 Hrs. Teóricas y 32 Hrs. Prácticas)         |
| d) Prerrequisitos:      | GT-06 (Economía General)                         |
| e) Cursos que apertura: | GT-10 (Administración de los Recursos Naturales) |
| f) Ciclo:               | Cuarto   |
| g) Año lectivo:         | 2017   |
| h) Responsable:         | Ing. Agr. José Ramiro García Álvarez             |

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La economía ambiental es la rama del análisis económico que aplica los instrumentos del mismo a la problemática del medio ambiente. Con ello pretende ofrecer una información relevante en tres campos estrechamente relacionados. En primer lugar, con respecto a las causas de la degradación del medio ambiente que tienen su origen en la esfera económica. Comprender e identificar estas variables es algo fundamental para resolver los problemas ambientales. En segundo lugar, con respecto a los costos, también económico, que para la sociedad supone pérdida de recursos naturales y ambientales. Una buena gestión de los recursos de la biosfera se facilita notablemente si se cuenta con una valoración económica de los mismos, aun cuando se es consciente de que el valor económico es, por definición, únicamente una parte de su valor total. En tercer lugar, la Economía Ambiental ofrece un análisis riguroso de las distintas medidas que podría adoptarse para tratar de revertir el proceso de degradación ambiental: de su eficacia, de su eficiencia, y de sus implicaciones sobre el resto de variables económicas. Sin olvidar la importancia que tienen, para la resolución de los problemas ambientales es una economía globalizada, las relaciones económicas y comerciales entre países desarrollados y países subdesarrollados.

### **3. COMPETENCIAS**

#### **3.1 Competencias Genéricas**

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas

#### **3.2 Competencias Específicas**

##### **Ser capaz De:**

- ✓ Analizar los aspectos teóricos y práctico de la economía ambiental
- ✓ Utilizar los instrumentos económicos en la valoración del ambiente
- ✓ Analizar los problemas ambientales desde el punto de vista económico.
- ✓ Resolver ejercicios de abstracción para desarrollar la valoración ambiental
- ✓ Comprender los principios económicos que relacionan a la comercialización, los mercados y el ambiente

### **4. CRITERIOS DE EVIDENCIAS / DESEMPEÑOS REQUERIDOS**

- Comprende los aspectos teóricos de la economía ambiental
- Utiliza de forma adecuada los instrumentos económicos de valoración ambiental.
- Explica la problemática ambiental desde la perspectiva económica.
- Efectúa estudios de valoración ambiental.

## 5. CONTENIDOS DEL CURSO

Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Técnicas / Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluación
Identificar los problemas ambientales y su relación con las actividades económicas.	<p><b>UNIDAD I</b></p> <p>1.1 Problemas Ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cambio climático y efecto invernadero</li> <li>• Adelgazamiento de la capa de ozono</li> <li>• Alteración de ciclo del nitrógeno</li> <li>• Pérdida de la diversidad biológica</li> <li>• Contaminación atmosférica</li> <li>• La contaminación hídrica y el acceso al agua potable</li> <li>• Contaminación y pérdida del suelo.</li> <li>• Generación de residuos</li> <li>• Contaminación de los mares y sobreexplotación de recursos pesqueros</li> <li>• Contaminación acústica</li> </ul> <p>1.2 Clasificación de los problemas ambientales</p> <p>1.3 Evolución de los problemas ambientales</p> <p>1.4 Problemas ambientales de Guatemala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral dinamizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura (lectura y análisis de documentos)</li> <li>• Presentación de trabajos de investigaciones individuales y grupales.</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales)</li> <li>• Participación de discusiones en grupo.</li> </ul>
Analizar los problemas ambientales desde el punto de vista de la economía.	<p><b>UNIDAD II.</b></p> <p>2.1 El problema ambiental desde el punto de vista económico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado y satisfacción de necesidades</li> <li>• Biosfera y mercado</li> <li>• Racionalidad económica y degradación ambiental</li> <li>• Nivel contaminación óptimo</li> <li>• El Teorema de Coase</li> <li>• El valor del medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones formales</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Interrogatorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura.</li> <li>• Presentación de trabajos investigación</li> <li>• Presentaciones en medios visuales.</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales)</li> <li>• Asistencia a clases y presentaciones orales.</li> </ul>

<p>Analiza la información sobre el valor del medio ambiente y adopta ideas para la implementación de la valoración ambiental.</p>	<p><b>UNIDAD III.</b></p> <p>3.1 El valor del medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ética y el origen del valor del medio ambiente</li> <li>• Valor y equidad</li> <li>• El valor económico total</li> <li>• Valores intrínsecos y valores superiores</li> <li>• El mercado como mecanismo de valoración</li> <li>• Mercado y eficiencia</li> <li>• Mercado e intensidad de la preferencias</li> <li>• Mercado y equidad</li> <li>• Mercado y producción de mercancías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones formales</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Presentaciones de trabajo en grupos</li> <li>• Formulación de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura.</li> <li>• Presentación de trabajos de investigación.</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales).</li> <li>• Asistencia a clases.</li> </ul>
<p>Utilizar los métodos de valoración ambiental para programas compensación por servicios ambientales.</p>	<p><b>UNIDAD IV.</b></p> <p>4.1 Métodos de valoración de la calidad ambiental</p> <p>4.1.1 Métodos Indirectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos basados en los costos de reposición</li> <li>• Métodos basados en la función de producción</li> <li>• Métodos del costo de viaje</li> <li>• Modelos de utilidad aleatoria</li> <li>• El método de los precios hedónicos</li> </ul> <p>4.1.2 Métodos Directos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método de la valoración contingente</li> <li>• Método de ordenación contingente</li> </ul> <p>4.1.3 Limitaciones de los métodos</p> <p>4.1.4 Análisis de equivalencia de hábitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones formales</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Presentaciones de trabajo en grupos</li> <li>• Formulación de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de trabajos de investigación.</li> <li>• Presentaciones en medios audiovisuales.</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales).</li> <li>• Asistencia a clases.</li> </ul>
<p>Adopta los conceptos de descuento del futuro que son aplicados en los aspectos teóricos y prácticos de la economía ambiental.</p>	<p><b>UNIDAD V.</b></p> <p>5.1 El descuento del futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descuento del futuro desde una perspectiva individual</li> <li>• Descuento del futuro desde una perspectiva social</li> <li>• Proceso de descuento en economías desarrolladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral</li> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Interrogatorios</li> <li>• Presentación de trabajos en forma individual.</li> <li>• Elaboración de ensayos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura</li> <li>• Presentación de tareas de investigación.</li> <li>• Presentación de ensayos</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales)</li> <li>• Asistencia a clases.</li> </ul>

<p>Realiza y resuelve ejercicios de abstracción sobre análisis costo beneficio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descuento del futuro y política ambiental</li> </ul> <p><b>UNIDAD VI.</b></p> <p>6.1 Análisis costo beneficio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis costo beneficio financiero</li> <li>• Análisis costo beneficio social</li> <li>• Rentabilidad financiera, rentabilidad económica y rentabilidad social</li> <li>• Análisis costo beneficio y desarrollo sustentable</li> </ul> <p>6.2 Indicadores ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores ambientales</li> <li>• Capital natural, ahorro genuino y riqueza</li> <li>• La huella ecológica</li> <li>• Cálculo de la huella ecológica</li> <li>• Huella ecológica como indicador sustentable</li> <li>• Experiencias de cálculo de la huella ecológica</li> <li>• El agua virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral</li> <li>• Investigaciones bibliográficas y documental</li> <li>• Elaboración de ensayos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de tareas de investigación.</li> <li>• Participación en discusiones en grupo.</li> <li>• Evaluaciones escritas</li> </ul>
<p>Analiza información sobre contabilidad ambiental y adopta conocimientos para comprender las cuentas ambientales.</p> <p>Adopta los conceptos de degradación ambiental, desarrollo, subdesarrollo y los relaciones con la economía ambiental.</p>	<p><b>UNIDAD VII.</b></p> <p>7.1 Contabilidad nacional y contabilidad ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad nacional y medio ambiente</li> <li>• Depuración de los flujos de contabilidad nacional</li> <li>• Cuentas de los recursos naturales</li> <li>• Las cuentas satélite</li> <li>• El sistema integrado de contabilidad ambiental y economía de naciones unidas</li> </ul> <p>7.2 Subdesarrollo y degradación ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía dual</li> <li>• Cambio, pobreza y degradación ambiental</li> <li>• Política de desarrollo y degradación ambiental</li> </ul> <p>7.3. Desarrollo, comercio internacional y medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Dumping ecológico</li> <li>• Explotación de los Recursos naturales</li> <li>• Proteccionismo agrícola en los países desarrollados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral</li> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Investigación bibliográfica y documental</li> <li>• Presentación de trabajos en forma individual y en grupo.</li> <li>• Elaboración de ensayos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobaciones de lectura</li> <li>• Presentación de tareas de investigación.</li> <li>• Presentación de ensayos</li> <li>• Evaluaciones escritas (parciales)</li> <li>• Asistencia a clases.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explotación comercial de los servicios ambientales</li> <li>• Certificación solidaria en el comercio internacional</li> <li>• Internalización de externalidades ambientales</li> <li>• Canje de deuda por naturaleza</li> </ul>		
--	--	--	--

## 6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Dos evaluaciones parciales	30 puntos
Comprobaciones de lectura	05 puntos
Trabajos de investigación, ensayos y resúmenes	10 puntos
Presentaciones visuales	05 puntos
Estudios de Caso Valoración Ambiental	10 puntos
Observación de Conductas y Actitudes: (Asistencia a clases, Participación Activa, Puntualidad entrega de tareas, Trabajos en grupo)	<u>10</u> puntos

**ZONA 70 puntos**

Examen final	<u>30</u> puntos
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>

Observación de Conducta y Actitudes		
Conductas	Instrumento	Ponderación
Asistencia a clases	Listado de Asistencia	25%
Participación activa	Escala de Apreciaciones, Lista de Cotejo	25%
Puntualidad en la entrega de tareas	Registro de Desempeño	25%
Trabajo en grupo	Escala de Apreciaciones, Lista de Cotejo	25%

Nota: Zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según el reglamento de evaluación.

## 7. HABILIDADES

- Habilidad de investigación
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad de redacción
- Habilidad de comunicación
- Liderazgo

## 8. GUIA PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Los trabajos de investigación deben presentarse con el siguiente contenido mínimo.

- ✓ Carátula
- ✓ Introducción
- ✓ Objetivos
- ✓ Revisión Bibliográfica
- ✓ Conclusiones
- ✓ Bibliografía (redactada de acuerdo a las normas de IICA, consultar en Biblioteca)
- ✓ Anexos (si lo considera necesario)

## 9. BIBLIOGRAFIA

Azqueta, D. et al. 2007. Introducción a la Economía Ambiental. Segunda Edición. Madrid España, Mcgraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U, 499 p.

Caballer, V.; Guadalajara, N. 1998. Valoración Económica del Agua de Riego. Madrid, España, Grupo Mundi-Prensa, 193 p.

Gilpin, A. 2003. Economía Ambiental. Primera Edición. México, Alfaomega Grupo Editor S. A. 334 p.

IARNA (Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente, GT). 2009. El Sistema de contabilidad ambiental y económica integrada: sistema de hallazgos de relación ambiente y economía en Guatemala. Guatemala, URL, 73 p.

IARNA (de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente, GT). 2009. Elementos esenciales para la compilación del sistema de contabilidad ambiental y económica integrada de Guatemala, Guatemala, URL, 33 p.

RIVERA, P; et al. 2005. Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Madrid, España, Thomson Editores Spain Paraninfo, S. A, 355 p.

Pérez, R. et al. 2005. Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Madrid, España, Thomson Editores Spain, 355 p.