

## GUIA PROGRAMATICA DEL CURSO

### ECONOMIA GENERAL

#### I.

#### DATOS GENERALES

|                       |  |                     |                 |
|-----------------------|--|---------------------|-----------------|
| <b>Código:</b>        | GAL GT-06                                | <b>Ciclo:</b>       | Primer semestre |
| <b>Prerrequisito:</b> | Principios de Administración GT-003      | <b>Año Lectivo:</b> | 2020            |
| <b>Responsable:</b>   | Licda. Ethel Johana Ayala Osorio de Díaz |                     |                 |

#### II. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de Economía General pretende inducir al estudiante en el campo de la economía, proporcionándoles conocimientos relacionados a generalidades de la ciencia económica, definiciones, corrientes del pensamiento administrativo económico, funcionamiento del sistema económico de mercado, variables básicas del sistema económico, análisis macroeconómico, el sistema financiero y economía monetaria, finanzas públicas, los ciclos económicos y su importancia, economía internacional, desarrollo y crecimiento económico, dicha estudio será de gran interés para la toma de decisiones oportunas y eficaces relacionadas a variables económicas que influyan en los diferentes campos laborales en que se desenvuelvan los futuros profesionales.

#### III. COMPETENCIAS

##### Competencias genéricas

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Responsabilidad social y el compromiso ciudadano
- Capacidad para tomar decisiones.

### Competencias específicas

- Dominar los principios económicos que relacionan a la comercialización, los mercados y el ambiente.
- Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la formación económica.
- Capacidad de utilizar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la economía.
- Aplica los conocimientos de las variables económicas, en la solución de casos.

### IV. CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

| Resultado de aprendizaje   | Contenidos  | Técnicas/Estrategias de aprendizaje   | Estrategias de evaluación  |
|--|---|---|--|
| Conoce teoría básica y generalidades de las ciencias económicas y su aplicación en el contexto en que se desarrolla. | <p><b>Unidad I. Generalidades de la ciencia económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes.</li> <li>• Definiciones</li> <li>• Leyes de la economía.</li> <li>• Principales divisiones de la economía<br/>Divisiones usuales de la economía.</li> <li>• Principios positivos y normativos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Formación económico social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos que conforman el modo o sistema de producción.</li> <li>• Marcha Histórica de la Economía.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Corrientes del pensamiento económico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 corrientes del pensamiento económico.</li> <li>• Nuevas consideraciones sobre la ciencia económica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Documentos de apoyo</li> <li>• Presentación PP sobre los contenidos.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Guías de estudio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre material visual.</li> <li>• Ejemplos ilustrativos.</li> <li>• <b>Hoja 1 (Guía de estudio)</b></li> <li>• Exposición Marcha Histórica de la Economía. <b>Valor 1.5 pts</b> (6 grupos).</li> <li>• Mapa conceptual o mental sobre las 7 corrientes económicas. <b>Valor 1.5 pts.</b></li> <li>• Caso 1 <b>Valor 1 pts.</b></li> <li>• Examen corto 1 <b>Valor 2 pts.</b></li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Conocer el funcionamiento del sistema económico</p> | <p align="center"><b>Unidad II. Sistema de Mercado</b></p> <p align="center"><b>Modelo simplificado del funcionamiento de la economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ser humano en su rol de consumidor</li> <li>• El ser humano en su rol de proveedor u oferente.</li> <li>• Los factores de producción</li> <li>• Remuneración de los factores de producción.</li> </ul> <p align="center"><b>Modelo simplificado del sistema económico de mercado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supuestos a considerar en el funcionamiento del sistema.</li> <li>• Flujos o corrientes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Documentos de apoyo</li> <li>• Presentación PP sobre los contenidos.</li> <li>• Estudios de casos</li> <li>• Guías de estudio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hoja 2. (Guía de estudio).</b></li> <li>• Reflexión sobre material visual.</li> <li>• Análisis de Caso 2. <b>Valor 1.0 pts.</b></li> <li>• Hacer un ensayo sobre el “Modelo de economía con vinculaciones ambientales. <b>Valor 2 pts.</b></li> <li>• <b>Hoja 3</b> Clasificación de necesidades.</li> <li>• <b>Hoja 4.</b> Clasificación de bienes y/o servicios.</li> <li>• <b>Hoja 5. (Guía de estudio).</b> Modelo de economía con vinculaciones ambientales</li> </ul> |
| <p><b>PRIMER PARCIAL</b></p>                           |   |   |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Adoptar una actitud crítica frente a los problemas sociales.</p>                     | <p><b>Unidad III. La producción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades</li> <li>• Insumos de producción</li> <li>• Clasificación de los insumos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Documentos de apoyo</li> <li>• Presentación PP sobre los contenidos</li> <li>• Guías de estudio</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja 6 (<b>Guía de estudio</b>)</li> <li>• Reflexión sobre material visual y/o impreso</li> </ul>  |
| <p>Conoce las variables básicas del sistema económico.</p>                              | <p><b>Unidad IV</b><br/><b>Variables básicas del análisis económico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado</li> <li>• Demanda<br/>Demanda Precio<br/>Demanda Ingreso</li> <li>• Análisis de elasticidad</li> <li>• Oferta<br/>Oferta precio<br/>Análisis de elasticidad.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Documentos de apoyo</li> <li>• Presentación PP sobre los contenidos</li> <li>• Material visual (videos)</li> <li>• Guías de estudio</li> <li>• Resolución de laboratorios, hojas de ejercicios demanda, oferta y elasticidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hoja 7 y 8 (Guía de estudio)</b></li> <li>• Reflexión sobre material visual y/o impreso</li> <li>• Examen corto 2 Tema Demanda y Elasticidad <b>Valor 2 pts.</b></li> <li>• Examen corto 3. <b>Valor 2 pts.</b></li> <li>• Laboratorios Valor 6 pts.</li> </ul> |
| <b>SEGUNDO PARCIAL</b>  |  |  |   |
| <p>Conocer las principales variables macroeconómicas en el contexto macroeconómico.</p> | <p><b>Unidad VI</b><br/><b>Variables Macroeconómicas o Cuentas Nacionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agregado macroeconómico</li> <li>• Sectores de la actividad económica.</li> <li>• Medición del crecimiento económico</li> <li>• Incidencia de los impuestos sobre la economía de las personas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Documentos de apoyo</li> <li>• Presentación PP sobre los contenidos</li> <li>Material visual (videos)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hoja 9. (Guía de estudio).</b></li> <li>• Ejemplos ilustrativos</li> </ul>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Conocer el sistema financiero y la economía monetaria</p> <p>Analizar el contexto de nuestro país para encaminarlo al desarrollo y crecimiento económico.</p> | <p align="center"><b>Unidad VII</b><br/><b>Exposiciones grupales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo No. 1. Finanzas públicas. Presupuesto del Estado.</li> <li>• Grupo No. 2 La Inflación.</li> <li>• Grupo No. 3. Dolarización de la economía.</li> <li>• Grupo No. 4. Ciclos económicos.</li> <li>• Grupo No. 5 Desarrollo y crecimiento económico.</li> <li>• Grupo No. 6 Desarrollo sostenible, productividad, calidad de vida.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• Presentación de contenidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo académico <b>Valor 3 pts.</b></li> <li>• Material visual expuesto <b>Valor 3 pts.</b></li> <li>• Material de cada exposición a los grupos.</li> <li>• Glosario a mano e ilustrado. <b>Valor 3 pts.</b></li> </ul> |
| <b>EXAMEN FINAL</b>  |  |   |  |

#### V. PUNTUACION DE LA EVALUACION

|   |            |               |
|---|------------|---------------|
| Evaluaciones parciales (2)  | 30         | puntos        |
| Exámenes cortos (3)   | 6          | puntos        |
| Trabajos de investigación   | 3          | puntos        |
| Exposiciones  | 3          | puntos        |
| Glosario  | 3          | puntos        |
| Laboratorios  | 6          | puntos        |
| Estudios de casos y ensayo  | 6          | puntos        |
| Exposición marcha histórica   | 1.5        | puntos        |
| Mapa mental sobre 7 corrientes económicas   | 1.5        | puntos        |
| Observación de conductas y actitudes:<br>(Asistencia a clases, participación activa, puntualidad,<br>Entrega de tareas, trabajo en equipo). | <u>10</u>  | puntos        |
| <b>ZONA</b>   | <b>70</b>  | <b>puntos</b> |
| Examen final  | <u>30</u>  | puntos        |
| <b>NOTA FINAL</b>   | <b>100</b> | <b>PUNTOS</b> |

Para tener derecho a la evaluación final el o la estudiante deberá contar con un **80%** de asistencia mínima en las actividades presenciales y haber obtenido un porcentaje mínimo de **31 puntos de zona**. La nota mínima de promoción es de 61 puntos. Según reglamento de evaluación.

| Observación de conducta y actitudes                                       |             |
|---|-------------|
| Conductas   | Ponderación |
| • Asistencia a clases   | 25%         |
| • Entrega de tareas (puntualidad)   | 50%         |
| • Participación activa y trabajo en equipo (actividades carrera y curso). | 25%         |

## VI. HABILIDADES

- Habilidad de abstracción
- Habilidad de investigación
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad de redacción
- Habilidad de comunicación
- Liderazgo
- Habilidad de relacionarse con los demás

## VII. GUIA PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACION

Los trabajos de investigación deben presentarse con el siguiente contenido mínimo.

- Carátula
- Índice
- Introducción
- Objetivos
- Contenido (Desarrollo del tema)
- Conclusiones
- Bibliografía (redactada de acuerdo a las normas de IICA, consultar en Biblioteca.
- Anexos (si los considera necesarios).

## BIBLIOGRAFIA

- Piloña Ortiz, GA. 2017. Manual Básico de Introducción a la economía para universitarios no economistas. Decima primera edición. Guatemala. GP Editores.
- Piloña Ortiz, GA. 2016. Apuntes de Microeconomía. Análisis económico I. Teoría de la demanda, de la producción y de la oferta. Decima Novena Edición. Guatemala. GP Editores.