

GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO

POLITICAS AMBIENTALES

1. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------|--|
| a) Área: | Gestión del Territorio |
| b) Código: | GT-05 |
| c) Créditos: | 3 (48 Hrs. teóricas) |
| d) Prerrequisitos: | GT-01 (Historia Social del Uso de los Recursos Naturales y Ambiente) |
| e) Cursos que apertura: | GT-09, PP-02 (Legislación Ambiental, Práctica Ambiental II) |
| f) Ciclo: | Tercero |
| g) Año lectivo: | 2020 |
| h) Responsable: | Ing. Agr. José Ramiro García Alvarez |

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Con el curso se pretende familiarizar al estudiante con el “Concepto de Política” en sus dos acepciones (la política pública o “policy” y lo político o “politics”). Se parte de reconocer la utilidad práctica que tiene la confección de enunciados de política pero como ello sólo se logra si esos enunciados contienen las partes esenciales que deben constituir una política (los objetivos que se persiguen y los principios que se deben de seguir para cualquier acción o emprender una clara identificación de quién manda la política y quienes la deben seguir) y se ha procedido de tal manera que el contenido del enunciado de política ambiental sea viable tanto en lo político, en lo técnico, en lo administrativo, en lo económico y en lo socio-cultural. Para lograr ese objetivo de familiarizar al estudiante con el concepto, la utilidad práctica de contar con políticas ambientales concretas y viables, y saber identificar el proceso o la dinámica de lo político “policy” se van tratando varios temas relacionados tales como el ciclo básico de lo político, las viabilidades, la jerarquía de las políticas, la estrategia, instrumentos de política, criterios para comparar instrumentos de política, la normativa jurídica como instrumento de política pública (el caso del reglamento).

Desde una perspectiva totalmente pragmática, la importancia de este curso radica en que los profesionales de la gestión ambiental en el ejercicio de su profesión, confeccionen más de alguna política pública y es conveniente que estén en la capacidad de

diseñarla orientando a todos los colaboradores para que sean políticas públicas bien planteadas. Sólo así se consigue que la política pública logre su objetivo de orientar el accionar de muchos de manera coherente en un mismo sentido.

3. COMPETENCIAS

Ser Capaz De:

3.1 Competencias Genéricas

- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.

3.2 Competencias Específicas

- Diseña políticas ambientales viables y de forma participativa.
- Reconoce la importancia de las políticas públicas para fines prácticos y los elementos que deben contener.
- Realiza ejercicios de abstracción necesarios para hacer un planteamiento de política pública ambiental.
- Identifica el valor de los procesos participativos y de consulta para integrar el criterio colectivo en una política.

4. CRITERIOS DE EVIDENCIAS / DESEMPEÑOS REQUERIDOS

- Formula enunciados de políticas ambientales considerando el contexto local.
- Gestiona las fuentes de información disponibles en el campo de las políticas.
- Utiliza los paradigmas del pensamiento político en la formulación de políticas públicas ambientales.
- Utiliza los instrumentos de política pública en la formulación de estrategias para la implementación de la misma.
- Utiliza las políticas públicas existentes en Guatemala para la formulación e implementación de una política ambiental.

5. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Técnicas / Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluación
<p>Adoptar los conceptos de política y los relaciona con el contexto local y nacional</p> <p>Analizar la información histórica sobre el pensamiento política y adopta ideas para el planteamiento de políticas ambientales</p> <p>Formular enunciados de política ambiental con fundamento en el ámbito local.</p> <p>Utilizar la jerarquía en las políticas para la solución de los problemas ambientales.</p> <p>Formular estrategias de política ambientales.</p> <p>Utilizar los instrumentos de política para implementación de políticas ambientales</p>	<p>UNIDAD I.</p> <p>5.1 Conceptos de política</p> <p>5.2 Historia del pensamiento de política pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Principio Estado • El Estado Nación • El Estado-Sociedad • El Estado-Partido • El Estado-Fuerza • La Nación-Estado • El Estado Científico • La Invención Democrática <p>UNIDAD II.</p> <p>5.3 Dimensión estática de la política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de objetivos generales y específicos de las políticas. • Los principios básicos como limitante y como pautas para el "buen hacer". <p>5.4 Dimensión dinámica de la política</p> <ul style="list-style-type: none"> • La viabilidad del enunciado de política. • Esquema del proceso de política: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enunciado inicial ✓ Validación del enunciado de política ✓ Contienda política ✓ La Negociación ✓ El ejercicio del 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprobaciones de lectura (lectura y análisis de documentos) • Presentación de trabajos de investigaciones individuales y grupales. • Evaluaciones escritas (parciales) <ul style="list-style-type: none"> • Comprobaciones de lectura. • Elaboración de ensayos • Presentación de trabajos investigación • Presentaciones en medios visuales. • Evaluaciones escritas (parciales) • Asistencia a clases y presentaciones orales. • Participación en discusiones de grupo.

<p>Utilizar las políticas existentes en Guatemala como marco para la formulación de políticas ambientales locales y nacionales.</p>	<p style="text-align: center;">poder</p> <p>5.5 Jerarquía de las políticas</p> <p>5.6 La Estrategias de políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología, planteamiento y desarrollo de estrategias <p>5.7 Reglamento como Instrumento de Política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre política y ley • La ley como limitante y como instrumento de política • Reglamento como instrumento de política • Política pública sectorial • Política pública específica <p>UNIDAD IV</p> <p>5.8 Formulación de políticas públicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos • Definiciones de planificación • Relación de las políticas con públicas con otros instrumentos de planificación y gestión. • Tema de interés público • Ciclo de las políticas públicas • Metodología para la formulación de políticas públicas. • Redacción de documento de políticas públicas. • Socialización de políticas públicas • Seguimiento de la implementación de políticas públicas. <p>UNIDAD V.</p> <p>5.9 Política pública ambiental de Guatemala</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Comprobaciones de lectura. • Elaboración de ensayos • Presentación de trabajos investigación • Presentaciones en medios visuales. • Evaluaciones escritas (parciales) • Asistencia a clases y presentaciones orales. • Participación en discusiones de grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Comprobaciones de lectura • Presentación de tareas de
---	--	--	---

5.1 Distribución del Contenido

UNIDAD	CONTENIDO	No. DE PERIODOS	EVALUACIONES PARCIALES Y FINAL
I	5.1 Conceptos de Política 5.2 Historia del Pensamiento de Política Pública	6	Primer Parcial
II	5.3 Dimensión Estática de la Política 5.4 Dimensión Dinámica de la Política	24	
III	5.5 Jerarquía de la Políticas 5.6 Las Estrategías de Políticas	18	Segundo Parcial
IV	5.7 Reglamento como Instrumento de Política 5.8 Política Pública Ambiental de Guatemala	12	
V	5.9 Incidencia en Política Ambiental	6	Evaluación Final

6. LABORATORIOS/PRACTICAS

- 6.1 Práctica No. 1. Elaboración de diagnóstico para la formulación de políticas
- 6.2 Práctica No. 2. Formulación de objetivos de política
- 6.3 Practica No. 3. Formulación de principios de política
- 6.4 Práctica No. 4. Desarrollo de líneas de políticas y estrategias
- 6.5 Práctica No. 5. Instrumentos de política
- 6.6 Practica No. 6. Experiencia de implementación de política

7. EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales	30 puntos
Comprobaciones de lectura	05 puntos
Investigaciones y presentaciones visuales	10 puntos
Formulación de política	10 puntos
Ensayos y estudios de caso	05 puntos
Observación de conductas y actitudes: (Asistencia a clases, participación activa, Puntualidad entrega de tareas, trabajo en grupo)	<u>10</u> puntos

ZONA 70 puntos

Examen final	<u>30</u> puntos
NOTA FINAL	100 PUNTOS

Nota: Zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según el reglamento de evaluación.

Observación de Conducta y Actitudes		
Conductas	Instrumento	Ponderación
Asistencia a clases	Listado de asistencia	25%
Participación activa	Escala de apreciaciones, lista de cotejo	25%
Puntualidad en la entrega de tareas	Registro de desempeño	25%
Trabajo en grupo	Escala de apreciaciones, lista de cotejo	25%

8. HABILIDADES

- Habilidad de investigación
- Habilidad técnica de gestión
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad para relacionarse con los demás
- Habilidad de redacción
- Habilidad de comunicación
- Liderazgo

8. GUIA PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

Los trabajos de investigación deben presentarse con el siguiente contenido mínimo.

- Carátula
- Introducción
- Revisión bibliográfica
- Conclusiones
- Bibliografía (redactada de acuerdo a las normas de IICA, consultar en biblioteca)
- Anexos (si lo desea)

9. BIBLIOGRAFIA

Caminal A, Miguel 1996. Manual de Ciencias Políticas; Rogar S. A. Madrid. 230 p

Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambienta IARNA. 2006. Perfil Ambiental de Guatemala. Guatemala, Universidad Rafael Landivar, Instituto de Incidencia Ambiental IIA.

Ortega R.; Rodriguez Muñoz, I. 1994. Manual de Gestión del Medio Ambiente. Ed. MAPFRE S. A.; España. 185 p.

Vásquez P, Edmundo E. 2002. Apuntes sobre Política, Estrategia e Instrumentos de Política. Guatemala, Instituto de Derecho Ambiental y Desarrollo Sustentable IDEADS. 22 p.

Vásquez P, Edmundo E. 2002. Conceptos e Instrumentos para la Incidencia en Política Ambiental. Guatemala, Universidad Rafael Landivar, Instituto de Incidencia Ambiental IIA. 40 p.

Lecturas:

- Aristóteles. La Política
- Buchanan et al. ¿Qué es opción pública?
- Calderón. Guía para el control político.
- Hobbes. Del ciudadano y leviatán
- Rousseau. El Contrato Social
- Platón. Los diálogos. Protágoras. Georgías.
- Popper. La sociedad abierta y sus enemigos.