
GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO

HISTORIA SOCIAL DEL USO DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

1. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| a) Área: | Gestión del Territorio |
| b) Código: | GT-01 |
| c) Créditos: | 3 (48 hrs. teóricas) |
| d) Prerrequisitos: | No Posee |
| e) Cursos que apertura: | GT-05 (Políticas Ambientales) |
| f) Ciclo: | Primero |
| g) Año lectivo: | 2018 |
| h) Responsable: | Ing. Agr. José Ramiro García Alvarez |

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Historia es una ciencia que estudia los actos del pasado, que tiene relevancia en la evolución y actuar de la humanidad. Uno de los ejes fundamentales de la historia, es poder analizar el pasado, para comprender el presente; mirando el pasado, podemos comprender el por qué, de nuestra actualidad; cómo hemos llegado a ser, lo que somos. Y esto es lo importante de la historia ya que al saber lo que ocurrió en el pasado, podemos aprender cómo mejorar el futuro.

Conocer y analizar la Historia Social del Uso de los Recursos Naturales en Guatemala es fundamental para comprender la situación actual de los Recursos Naturales (Bosques, Biodiversidad, Agua, Suelo, etc), ya que Guatemala es un país con una gran riqueza natural que puede constituirse en una base del desarrollo y actualmente la tendencia es hacia el deterioro.

El profesional en Gestión Ambiental debe estudiar los actos del pasado relacionados al uso de los recursos naturales para poder contribuir a conservar, manejar y mejorar estos recursos en beneficio del desarrollo de las futuras generaciones.

Este curso proporcionará los conocimientos fundamentales para la contextualización, interpretación y comprensión de las relaciones del hombre con los recursos naturales y el ambiente a través de la historia, haciendo énfasis en los procesos relacionados con la problemática social, económica y cultural y como esta problemática incide en la problemática ambiental. También contribuirá con el conocimiento y las técnicas necesarias para promover la comunicación y participación de los distintos sectores sociales que forman parte de los procesos de Gestión a nivel local.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias genéricas

- Compromiso con la preservación del medio ambiente

3.2 Competencias específicas

- Contextualiza los fenómenos sociales de la historia socio-cultural de Guatemala, para la comprensión de la problemática ambiental.
- Desarrolla habilidades para relacionarse con individuos de distinto nivel socio-económico y cultural.
- Demuestra respeto por los valores ancestrales y multiculturalidad.
- Actúa de manera coherente con los principios de protección, manejo y mantenimiento del ambiente

4 CRITERIOS DE EVIDENCIAS / DESEMPEÑOS REQUERIDOS

- Asocia los fenómenos sociales con la problemática ambiental.
- Adapta los conocimientos que permitan minimizar la problemática ambiental.
- Analiza la información histórica disponible y aporta ideas para solucionar problemas ambientales locales.
- Gestiona las fuentes de información disponibles relacionadas a la historia del uso de los recursos naturales y el ambiente.

5 RESULTADOS, CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACION

Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Técnicas / Estrategias de Aprendizaje	Estrategias de Evaluación
<p>Adoptar los conceptos de la gestión ambiental local y la relaciona con los problema ambientales</p>	<p>UNIDAD I.</p> <p>5.1 Reseña de la gestión ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos • Datos históricos <p>5.2 Características de la realidad histórica social de Guatemala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada • Lectura y análisis de documentos • Investigación bibliográfica y documental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobaciones de lectura (lectura y análisis de documentos) • Presentación de trabajos de investigaciones individuales y grupales.
<p>Identificar los fenómenos sociales de Guatemala y su relación con los problemas ambientales</p>	<p>UNIDAD II.</p> <p>5.3 Historia del mundo maya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Periodos • Las naciones indígenas de Guatemala al momento de la conquista (Organización política, descripción de estas naciones, cultura). 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones formales • Lectura y análisis de documentos • Investigación bibliográfica y documental • Presentaciones de trabo en grupos • Interrogatorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobaciones de lectura. • Elaboración de ensayos • Presentación de trabajos investigación • Presentaciones en medios visuales. • Evaluaciones escritas (parciales) • Asistencia a clases y presentaciones orales. • Participación de discusiones en grupo. • Participación en giras de estudio.
<p>Demostrar sensibilidad y respetos por la naturaleza, costumbres y la diversidad cultural de Guatemala.</p>	<p>5.4 La conquista española y el uso de los recursos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes del dominio español en América • La conquista de Guatemala • Las expediciones • Motivaciones de la conquista • Colonización desde el punto de vista cultural • Las ciudades españolas • Economía durante la colonia • La tierra en época 		
<p>Asociar los fenómenos sociales con la problemática ambiental.</p>			
<p>Analizar información histórica y aporta idea para el planteamiento soluciones a los problemas ambientales locales.</p>			

<p>Adoptar conocimientos que le permiten abordar y plantear soluciones a la problemática ambiental.</p>	<p>colonial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régimen comercial, agroexportación y economía de los pueblos • Crisis del régimen colonial <p>5.5 Independencia y federación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituciones de gobierno • Instituciones económicas • Régimen comercial, agro exportación y economía de los pueblos • Formas de tenencia y distribución de la tierra • Expansión agroexportadora y el mercado interno • Transformación de una agricultura tradicional a una agricultura de exportación • El régimen conservador • La revolución liberal • Café trabajo y sociedad • Las plantaciones bananeras <p>5.6 Economía y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisis de la economía de exportación • Reforma agraria • La situación agraria y el conflicto armado • La crisis económica • Formas de tenencia y distribución de la tierra • Las políticas pública y los conflictos en la zonas rurales • Modernización del estado y los acuerdos de paz 		
---	---	--	--

<p>Gestionar información disponible para la protección manejo y conservación de los recursos naturales renovables.</p>	<p>UNIDAD III.</p> <p>5.7 Desarrollo humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de capitales • Equilibrio de capitales y desarrollo sostenible • Estado del ambiente y las tendencias <p>5.8 Ejidos, bosques comunales y mancomunidades</p> <p>5.9 Diagnostico de los recursos naturales y ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación socioeconómica • Salud y ambiente • Recurso suelo • Recurso agua • Cobertura forestal • Diversidad biológica • Perfil ambiental de Guatemala • Perfil ambiental de Chiquimula <p>UNIDAD IV.</p> <p>5.10 Instituciones que trabajan en el tema ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) • Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) • Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas (SIGAP) • Comisión departamental de Medio Ambiente de Chiquimula (CODEMA) • Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada • Análisis de textos • Elaboración de mapas conceptuales • Investigación bibliográfica y documental • Interrogatorios • Presentación de trabajos en grupo • Elaboración de ensayos • Interrogatorio <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada • Investigaciones bibliográficas y documental • Presentación oral en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobaciones de lectura • Presentación de tareas de investigación. • Elaboración de maquetas. • Presentación de ensayos • Evaluaciones escritas (parciales) • Asistencia a clases y presentaciones orales. <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de tares de investigación. • Presentaciones orales y medios visuales. • Participación en discusiones en grupo.
--	--	---	--

5.1 Distribución del contenido del curso

UNIDAD	CONTENIDO	No. DE PERIODOS	EVALUACIONES PARCIALES Y FINAL
I	5.1 Reseña de la gestión ambiental	5	Primer Parcial
II	5.2 Características de la realidad histórica social de Guatemala. 5.3 Historia del Mundo Maya	8	
III	5.4 La Conquista española y el uso de los recursos naturales	8	
IV	5.5 Independencia y federación	6	Segundo Parcial
V	5.6 Economía y sociedad	10	
VI	5.7 Desarrollo humano 5.8 Ejidos, bosques y macomunidades	10	
VII	5.9 Diagnóstico de los recursos naturales y ambiente 5.10 Instituciones que trabajan el tema ambiental	8	Evaluación Final

6 LABORATORIOS/PRACTICAS

- Práctica No. 1, Gestión Ambiental Local en el municipio de Chiquimula
- Práctica No. 2, Uso del recurso agua en el departamento de Chiquimula
- Práctica No. 3, Uso del recurso bosques en el departamento de Chiquimula
- Práctica No. 4, Uso del recurso suelo en el departamento de Chiquimula
- Práctica No. 5, Biodiversidad de la Región Trifinio de Guatemala.
- Práctica No. 6, La comunidad Chortí y el uso de los recursos naturales.

7 EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales	30 puntos
Comprobaciones de lectura	10 puntos
Tareas de investigaciones y grupales	05 puntos
Presentaciones orales y visuales	05 puntos
Presentaciones de ensayos	05 puntos
Giras de estudio	05 puntos
Observación de conductas y actitudes: (Asistencia a clases, participación activa, Puntualidad entrega de tareas, trabajo en grupo)	<u>10 puntos</u>
ZONA	70 puntos

Examen final	30 puntos
NOTA FINAL	100 PUNTOS

Nota: Zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según el reglamento de evaluación.

Observación de Conducta y Actitudes		
Conductas	Instrumento	Ponderación
Asistencia a clases	Listado de asistencia	25%
Participación activa	Escala de apreciaciones, lista de cotejo	25%
Puntualidad en la entrega de tareas	Registro de desempeño	25%
Trabajo en grupo	Escala de apreciaciones, lista de cotejo	25%

8 HABILIDADES

- Habilidad de investigación
- Habilidad técnica de gestión
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad para relacionarse con los demás

- Habilidad de redacción
- Habilidad de comunicación

9 GUIA PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Los trabajos de investigación deben presentarse con el siguiente contenido mínimo.

- Carátula
- Introducción
- Revisión bibliográfica
- Conclusiones
- Bibliografía (redactada de acuerdo a las normas de IICA, consultar en biblioteca)

10 BIBLIOGRAFIA

Breton, Alain. 1995. Los Mayas, La Pasión por los Antepasados el deseo de Perdurar. Editorial Grijalbo. México, D.F. Mexico. 284 p.

Castañeda, Cesar, Pinto D. 1981. Recursos Naturales de Guatemala. Facultad de Agronomía. USAC. Guatemala. 80 p.

----- Diagnóstico de los Recursos Naturales y Ambiente. Dirección General de Investigación. Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC. Guatemala. 334p.

Escobar Medrano, Edgar. 2000. Historia de la Cultura de Guatemala. Octava Edición. Litografía Orión. Guatemala. 868 p.

Fonseca, Elizabeth. 1998. Centro América y su Historia. San José de Costa Rica. Flacso, EDUCA, UE. Costa Rica. 379.

Gil Pérez, Rosario. Sociología de Guatemala. Guatemala. 338 p.

----- 2005. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Diversidad Étnico-Cultural: La Ciudadanía en un Estado Plural. Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. Guatemala. 450 p.

Palma, Gustavo, Etal. 2004. Cambios en la Tenencia de la Tierra: Tendencias Históricas. Sistemas de Naciones Unidas. PNUD. Guatemala. 176 p.

----- 2006. Perfil Ambiental de Guatemala 2006. Tendencias y Reflexiones sobre la Gestión Ambiental. Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente. Universidad Rafael Landívar. Ciudad de Guatemala. 249 p.

Polo Sifontes, Francisco. 1988. Historia de Guatemala. Editorial Evergraficos S.A. Guatemala. 287 p.

Tyler Miller, Spoolman Scott. 2010. Principios de Ecología. Quinta Edición. Cengage Learning Editores, S. A. Mexico D. F. 247p.