

---

## GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO

# METODOLOGÍA Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

### 1. DATOS GENERALES

- a) Código: CA-04
- b) Prerrequisito: Ninguno
- c) Ciclo: Primero
- d) Año lectivo: 2020
- e) Responsable: Ing. Victor Augusto Sandoval Roque

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Metodología y redacción científica es un curso diseñado para comprender el estudio sistemático de aprendizaje, realización de informes e investigaciones; tomando en cuenta contenidos ortográficos, para el uso correcto de las letras, acentos, mayúsculas y signos de puntuación.

El profesional en Gestión Ambiental debe conocer la importancia de la investigación como parte de su formación integral, que permita generar conocimiento en base a herramientas de análisis, para coadyuvar a solucionar problemas ambientales y mejorar la calidad de vida de la población.

---

### 3. **COMPETENCIAS**

#### 3.1 **Competencias genéricas**

- Habilidad para buscar, procesar y analizar información
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

#### 3.2 **Competencias específicas**

- Fomentar la investigación para generar conocimiento
- Desarrolla habilidades que le permiten analizar información
- Aplica el conjunto de normas que regulan la escritura

#### 4. CONTENIDOS, TÉCNICAS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Resultado de aprendizaje	Contenidos	Técnicas/Estrategias de aprendizaje	Estrategias de evaluación
<p>Fomentar la investigación para generar conocimiento</p> <p>Desarrolla habilidades que le permiten analizar información</p>	<p><b>Unidad I. La investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Importancia de la investigación</li> <li>Características de la investigación</li> <li>Tipos de investigación</li> <li>La investigación como proceso del conocimiento</li> </ul> <p><b>Unidad II. El método científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza del método científico</li> <li>Características o rasgos</li> <li>Importancia del método científico en el proceso de investigación</li> <li>El proceso del método científico</li> </ul> <p><b>Unidad III. Técnicas de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de técnica</li> <li>Características</li> <li>Técnicas de la investigación documental</li> <li>Técnicas de la investigación en campo</li> <li>Instrumentos de investigación documental y campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases magistrales</li> <li>Lectura y análisis de documentos</li> <li>Investigación documental y de campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de investigación documental y de campo</li> <li>Comprobación de lectura</li> <li>Exposición</li> </ul>
Examen parcial I			Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje	Contenidos	Técnicas/Estrategias de aprendizaje	Estrategias de evaluación
<p>Aplica el conjunto de normas que regulan la escritura</p>	<p><b>Unidad IV. Redacción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje</li> <li>• El lenguaje y sus principios</li> <li>• Errores gramaticales</li> <li>• El texto científico</li> <li>• Reglas básicas de la redacción científica</li> <li>• Normas de redacción</li> </ul> <p><b>Unidad V. Ortografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• La sílaba</li> <li>• La palabra</li> <li>• Reglas de acentuación</li> <li>• Diptongos y triptongos</li> <li>• Escritura con letras de los números</li> <li>• Uso de mayúscula</li> </ul> <p><b>Unidad VI. Puntuación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La coma, el punto, el punto y coma, los dos puntos, puntos suspensivos</li> <li>• Las comillas, los paréntesis, guion menor, guion mayor, la llave, signos de entonación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Grupos de discusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobación de lectura</li> <li>• Elaboración de ensayo</li> <li>• Ejercicios de ortografía y redacción</li> </ul>
Examen parcial II			Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje	Contenidos	Técnicas/Estrategias de aprendizaje	Estrategias de evaluación
<p>Fomentar la investigación para generar conocimiento</p> <p>Desarrolla habilidades que le permiten analizar información</p> <p>Aplica el conjunto de normas que regulan la escritura</p>	<p><b>Unidad VII. Proyecto de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de la investigación</li> <li>• El informe de la investigación</li> <li>• Introducción</li> <li>• Antecedentes</li> <li>• Planteamiento del problema</li> <li>• Justificación</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Marco teórico</li> <li>• Marco metodológico</li> <li>• Análisis y discusión de resultados</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Recomendaciones</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Anexos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> <li>• Investigación documental</li> <li>• Grupos de discusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis grupal sobre el proyecto de investigación</li> <li>• Informe escrito</li> <li>• Exposición</li> </ul>
Examen final			Evaluación escrita

## 5. PUNTUACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales	30 puntos
Comprobaciones de lectura	08 puntos
Ensayo	02 puntos
Ejercicios de redacción	10 puntos
Exposiciones	10 puntos
(Asistencia a clases, participación activa, puntualidad en la entrega de tareas, trabajo en grupo)	<u>10</u> puntos
<b>ZONA</b>	<b>70 puntos</b>
Examen final	<u>30</u> puntos
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100 puntos</b>

Nota: zona mínima 31 puntos, aprobación del curso 61 puntos, según reglamento de evaluación. Para poder tener derecho a evaluación final, el estudiante deberá completar como mínimo 80 % de asistencia a clases y actividades extra-aula.

<b>Observaciones de conducta y actitudes</b>		
<b>Conductas</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
Asistencia a clases	Listado de asistencia	25 %
Participación activa	Escala de apreciaciones, lista de cotejo	25 %
Puntualidad en la entrega de tareas	Registro de desempeño	25 %
Trabajo en grupo	Escala de apreciaciones, lista de cotejo	25 %

## 6. HABILIDADES

- Habilidad de investigación
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad para relacionarse con los demás
- Habilidad de redacción
- Habilidad de comunicación

## 7. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- Carátula
- Introducción
- Objetivos (para los reportes de laboratorios y prácticas)
- Revisión bibliográfica
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Bibliografía
- Anexos (si lo considera necesario)

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Gómez, M. *s.f.* Taller de ortografía y análisis de textos. México. 51 p.
- Hernández, R. 2014. Metodología de la investigación. México. 634 p.
- Méndez, C. *s.f.* Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación. México. 129 p.
- Piloña, G. 2018. Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. Guatemala. 295 p.
- Ríos, R. 2017. El artículo de investigación, metodología de redacción. Perú. 88 p.