



GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO

METODOLOGIA Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

1. DATOS GENERALES

- a) Código: **Agronomía SC-01 GAL CA-04**
- b) Prerrequisitos: **NINGUNO**
- c) Ciclo: **Primero**
- d) Año lectivo: **2009**
- e) Responsable: **Licda. Sandra Jeannette Prado Díaz**

2. DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso comprende el estudio sistemático como forma de aprendizaje, en la realización de informes e investigaciones. Haciendo énfasis en la aplicación de los contenidos ortográficos, como el uso de la letra mayúscula, de los signos de ortográficos, de puntuación y el uso acertado de las letras de nuestro alfabeto en la escritura de palabras.

3. COMPETENCIAS:

- a) Conocer los diferentes elementos de la investigación científica.
- b) Que el estudiante desarrolle y ejecute operaciones del pensamiento, tales como: analizar datos, formular hipótesis, deducir consecuencias.
- c) Crear en el estudiante el interés por el conocimiento de los esquemas gramaticales y en la aplicación de normas para el uso adecuado de los mismos.
- d) Explicar a través de la elaboración de documentos escritos, el proceso de investigación científica.
- e) Reconocer a la Real Academia de la Lengua Española como la unidad rectora del Idioma Castellano.
- f) Reconocer las transformaciones que sufren las palabras en circunstancias especiales: género, número, apócope, fotosíntesis, conjugación y la composición.

- g) Efectuar redacciones sin errores ortográficos.
- h) Desarrollar habilidades para expresarse y redactar con corrección, claridad, precisión y propiedad.
- i) Que el estudiante en el transcurso de la carrera, aprecie las técnicas de estudio para el mejoramiento académico.

4. **CONTENIDO DEL CURSO**

UNIDAD, TÍTULOS Y SUBTEMAS DE LA UNIDAD

I. UNIDAD. EL MÉTODO CIENTÍFICO

- 1 El Conocimiento
- 2 Definición y fases del método científico
- 3 La técnica, definición y cargos esenciales
- 4 El proceso del Método Científico

II UNIDAD. LA INVESTIGACIÓN

- 1. Concepto de Investigación
- 2. Tipos de clases de investigación
- 3. Enfoques metodológicos
- 4. Proyecto de Investigación

A- Marco Conceptual del problema

- Antecedentes
- Justificación
- Determinación del problema

B- Marco Teórico

- Leyes
- Teorías
- Modelos

C- Marco Metodológico

- Hipótesis
- Variables e indicadores
- Estadística
- Instrumentos

D- Marco Operativo

- Técnica de recolección de datos
- Trabajo de campo
- Procesamiento de información
- Proyecto Piloto
- Control del proyecto

E- Marco Administrativo

- Recursos
- Presupuesto
- Proceso de aprobación

F- Esquema para la presentación de la Investigación.

PRIMER EXAMEN PARCIAL

III UNIDAD. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. El estudio como forma de aprendizaje
3. Formas lógicas del estudio

IV. UNIDAD. LA LECTURA

1. Clases de lectura
2. Condiciones para realizar una lectura efectiva
3. Factores que influyen en la lectura
4. Clases de lectura
5. Técnicas de estudio

V. UNIDAD ORTOGRAFIA

1. Concepto
2. La sílaba
3. La palabra
4. Reglas de acentuación
5. Diptongos y Triptongos
6. Escritura con letras de los números ordinales y cardinales
7. Uso de la letra mayúscula
8. Escritura de voces homófonas

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

VI. UNIDAD PUNTUACIÓN

1. Signos de puntuación fundamentales
 - a. La coma
 - b. El punto y coma
 - c. El punto
 - d. Los dos puntos
 - e. Puntos suspensivos
2. Signos de puntuación auxiliares
 - a. Las comillas
 - b. Los paréntesis
 - c. El guión menor
 - d. El guión mayor
 - e. La llave
 - f. Signos de entonación

VII. UNIDAD REDACCIÓN

1. Las partes de la oración y las categorías semánticas
2. Errores Gramaticales
3. El Texto Científico
4. Reglas básicas de la redacción científica
5. Bibliografía

EXAMEN FINAL

5. METODOLOGIA

La metodología a utilizar para desarrollar los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias en los estudiantes, será acorde a las etapas generales en que se divide el curso. Se desarrollarán clases magistrales, exposiciones y ejemplificaciones por parte del catedrático, con la participación activa de los estudiantes y con apoyo audiovisual. Comprobaciones de lectura. Ejercicios variados y reiterados. Se realizarán resúmenes de lectura, análisis y comentarios de texto, redacción de documentos, ejercicios ortográficos y exposiciones individuales y grupales.

6. EVALUACIÓN

El curso se evaluará de la forma siguiente.

| | |
|---|-----------|
| a) Evaluación Paralela..... | 70 Puntos |
| - Primer examen parcial | 15 puntos |
| - Segundo examen parcial | 15 puntos |
| - Comprobaciones de lectura | 10 puntos |
| - Comentarios (escritos y exposiciones) | 10 puntos |
| - Ejercicios de redacción y ortografía | 10 Puntos |
| - Proyecto de Investigación | 10 Puntos |
| b) Evaluación Final..... | 30 Puntos |

EL CURSO SE GANA CON 61 PUNTOS

NOTA:

- **EN TODAS LAS PRUEBAS ESCRITAS SE CALIFICARÁ UN 10 % EN ORTOGRAFÍA.**
-
- **TODOS LOS TRABAJOS (INDIVIDUAL Y GRUPAL) SE ENTREGARAN ELABORADOS A MANO.**

DURANTE EL CURSO TODOS LOS ESTUDIANTES DEBERÁN TRAER UN DICCIONARIO

7. BIBLIOGRAFIA

1. ARDON, VICTOR. 1982. La Ciencia y el Método Científico al Servicio de la investigación, Guatemala, Editorial Universitaria. (Fascículo No.1 IIME)
2. APUNTES DE Técnicas de Investigación Documental. S.f. Guatemala, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Económicas 167p.
3. CERVO, A. L., BERVIAN, P.A. 1983. Metodología Científica. México McGraw Hill. 137p.
4. CERVANTES, Erasmo. Manual de ortografía y Redacción: 1era Ed. Editora y distribuidora Mexicana, México, D.F. 1975
5. CHAVEZ ZEPEDA, J.J. 1994. Elaboración de proyectos de investigación 2 ed. Guatemala, Diseño de XL Publicaciones 75p. (módulos de aprendizaje).
6. MUÑOZ, M.E. 1994 Lenguaje. 1. Guatemala, Universidad Rafael Landivar. 123p.
7. VIVALDI, G:M. Curso de Redacción. Editorial Paraninfo, S.A. Madrid España

