



**GUIA PROGRAMATICA
(EDICION 2017)**

**CHIQUMULA,
GUATEMALA,
ENERO DE 2017**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
PROGRAMA DE CIENCIAS ECONOMICAS
ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE GUATEMALA

PROFESOR

MBA. MIGUEL ANGEL SAMAYOA, CPA

Derechos Reservados Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Finca El Zapotillo, Zona 5, ciudad de Chiquimula, Chiquimula, Guatemala, C.A.. El CUNORI prohíbe cualquier forma de reproducción, almacenaje de la totalidad o parte de esta obra, sin autorización por escrito del Profesor o del Director de esta casa de estudios.

PLAN SABADO: CUNORI – USAC - 2017

PLAN DEL CURSO	
CODIGOS: Administración de Empresas: 344	PRERREQUISITOS: Administración de Empresas: 292 MACROECONOMIA
TIPO: Semestral	CARÁCTER: Obligatorio
HORAS DIRECTAS: 2:15 semanales	NUMERO DE CREDITOS: 5
SEMESTRE: Primero CICLO: Décimo primero	FECHA DE INICIO: Plan Sábado: 14 de enero de 2017
HORARIO: Plan Sábado: De 13:00 a 15:15 horas	LUGAR: Plan sábado: Salón A8

I. INTRODUCCION

Pertenece al décimo primer ciclo de la carrera de ADMINISTRACION DE EMPRESAS, y se imparte durante el primer semestre, y comprende los temas relacionados a la problemática socioeconómica prevalecientes en Guatemala.

II. DESCRIPCION

Este curso tiene la finalidad de proporcionar al futuro profesional, una conceptualización básica de la problemática socioeconómica del país, permitiendo conocer y comprender el desarrollo de nuestra realidad histórica y poder tener un juicio crítico hacia la problemática en la cual se ha visto inmersa la sociedad guatemalteca; aspectos que han sido limitantes para poder alcanzar su desarrollo.

La asignatura comprenden los hechos históricos más relevantes, su desarrollo e incidencia de cada uno de los aspectos socioeconómicos que se dieron; las causas y efectos de los aspectos estructurales, coyunturales; y la incidencia de la globalización, los efectos sociales y económicos, conjuntamente con las políticas gubernamentales que han planteado para minimizar el impacto de los efectos que ha tenido en los países subdesarrollados.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de:

- a. Comprender el desarrollo histórico de Guatemala y el impacto económico- social de cada época.
- b. Analizar causas y efectos de la problemática socioeconómica del país.
- c. Evaluar el efecto que ha tenido la globalización en los países en vías de desarrollo.
- d. Desarrollar una actitud crítica hacia la investigación, vinculándose de manera directa con la realidad socioeconómica del país, a través del estudio de un problema que afecte a la sociedad guatemalteca.

- e. Caracterizar los rasgos fundamentales de la problemática socioeconómica vinculada con la satisfacción de las necesidades básicas de la población guatemalteca.

IV. METODOLOGIA

El desarrollo del curso comprenderá las siguientes técnicas de enseñanza:

Clases teórico-prácticas expositivas: en ellas el profesor expondrá los aspectos más relevantes de los temas del curso. La enseñanza se reforzará, como es natural, con la participación de los alumnos. Entre las técnicas que se utilizarán se pueden mencionar: interrogativa; demostrativa; debate; y mesa redonda.

Resolución de casos: La resolución de casos, constituirá una herramienta didáctica de acuerdo al avance del curso, que permitirá a los estudiantes simular a partir de la descripción de una problemática, la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Presentación escrita de una investigación: Permitirá a los estudiantes profundizar en temas de actualidad relacionados con la asignatura. Para el efecto el profesor, en su oportunidad, asignará la temática a investigar por parte de los estudiantes, de preferencia en grupos organizados por afinidad, e integrados por no más de cinco participantes.

Texto básico y lecturas asignadas: Permitirá a los estudiantes prepararse, antes de asistir a clases para la discusión de los temas. Para el efecto, el profesor proporcionará la programación respectiva. Para verificar que las lecturas fueron realizadas, se harán comprobaciones y guías de discusión en las fechas que disponga el profesor.

El estudiante debe participar en la discusión de la temática a desarrollar, exponiendo sus dudas, opiniones y diferentes puntos de vista, además se promoverá la discusión y el análisis de los temas.

En ese sentido, el estudiante deberá disponer de la bibliografía sugerida para poder fundamentar su análisis crítico en la discusión de los mismos.

UNIDAD		TEMAS	LECTURAS Y ACTIVIDADES
I	PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES HISTORICOS: PROBLEMAS SOCIECONOMICOS	Contenidos de la unidad: a. La historia económica de Guatemala, 1944-2004. b. Breve reseña de las manifestaciones históricas de nuestra sociedad: colonial, independencia y post- independencia. c. Subdesarrollo y dependencia en nuestro país. d. Estudio del origen de los principales problemas socioeconómicos de Guatemala: analfabetismo, desnutrición,	Guerra Borges, Alfredo. <u>Guatemala: 60 años de Historia Económica.</u> Editorial universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2004. Facultad de Ciencias Económicas USAC -IIES. <u>Texto Básico para el</u>

	DE GUATEMALA	<p>salud, exclusiones entre otros.</p> <p>e. Principales manifestaciones de la problemática socioeconómica del país: Educación, salud, alimentación y nutrición, vivienda, finanzas públicas, corrupción, delincuencia común, explotación de la niñez, desempleo, entre otros.</p> <p>f. Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria.</p> <p>g. Participación de la mujer en el desarrollo económico y social.</p> <p>h. Índices de Desarrollo Humano</p> <p>i. Índice de Desarrollo Humano en Guatemala</p>	<p><u>curso de Socioeconomía general.</u> Talleres IIES, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2009.</p> <p>Otros documentos sugeridos por el profesor.</p>
II	SEGUNDA UNIDAD: CAUSAS Y EFECTOS DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOECONÓMICA ACTUAL	<p>Contenidos de la unidad:</p> <p>a. Análisis de la estructura agraria guatemalteca: marginalidad, desocupación, los sistemas de producción agropecuaria, destino de la producción, entre otros.</p> <p>b. Análisis de la estructura industrial: origen, procesos, agroindustria y participación en el mercado.</p> <p>c. El papel de la sustitución de las importaciones.</p> <p>d. El papel de las exportaciones en la economía nacional.</p> <p>e. Problemas de la clase trabajadora, aspectos específicos de explotación.</p> <p>f. Análisis y evaluación de los sectores productivos: primario, secundario y terciario.</p> <p>g. Impactos socioeconómicos relacionados con el ambiente y los recursos naturales: el deterioro del medio ambiente.</p>	<p>Guerra Borges, Alfredo. <u>Guatemala: 60 años de Historia Económica.</u> Editorial universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2004.</p> <p>Otros documentos sugeridos por el profesor.</p>
III	TERCERA UNIDAD: GLOBALIZACIÓN ECONOMICA Y POLÍTICAS GUBERNAMENTALES.	<p>Contenidos de la unidad:</p> <p>a. Impacto socioeconómico de la globalización en los países en vías de desarrollo.</p> <p>b. Análisis de las políticas gubernamentales en relación a los principales problemas socioeconómicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política agraria ▪ Política Industrial ▪ Política de vivienda ▪ Política educativa ▪ Política de salud 	<p>Guerra Borges, Alfredo. <u>Guatemala: 60 años de Historia Económica.</u> Editorial universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2004.</p> <p>Ruchir Charma. <u>Países emergentes, en busca del milagro económico.</u> España, Editorial Santillana ediciones generales, S.L., primera edición, 2013.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Política de medio ambiente 	Otros documentos sugeridos por el profesor.
	<ul style="list-style-type: none"> c. Economías emergentes 	

NOTA: TODAS LAS UNIDADES SERAN AMPLIADAS EN SU CONTENIDO CON TEMAS DE INTERES QUE EL DOCENTE CONSIDERE CONVENIENTE ABORDAR.

V. EVALUACION		
ZONA		
		70 puntos
Exámenes parciales (2)	30 puntos	
Investigaciones	10 puntos	
Casos / pruebas cortas	10 puntos	
Comprobación de lectura	10 puntos	
Participación	10 puntos	
EXAMEN FINAL		
		30 puntos
TOTAL.....		100 PUNTOS
 TODOS LOS ESTUDIANTES DEBERAN CUMPLIR CON UN 80% DE ASISTENCIA..		
TEMAS DE INVESTIGACION: PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE GUATEMALA EN MATERIA DE:		
No.	TEMA	GRUPO RESPONSABLE
1	EDUCACION	
2	SALUD	
3	ALIMENTACION Y NUTRICION	

4	VIVIENDA	
5	CORRUPCION	
6	DELINCUENCIA COMUN	
7	DESEMPLEO Y LA EXPLOTACION DE LA NIÑEZ	
8	LA PARTICIPACION DE LA MUJER	
9	LOS ACUERDOS SOBRE ASPECTOS SOCIOECONOMICOS Y SITUACION AGRARIA (ACUERDOS DE PAZ)	
10	INDICE DE DESARROLLO HUMANO	
11	IMPACTOS SOCIOECONOMICOS -AMBIENTE	
12	PLANES DE DE GOBIERNO 2016-2020 Y PRIMER AÑO DE GOBIERNO	
	<u>OTRAS TEMAS DE INVESTIGACION:</u>	
13	INDICADORES ECONOMICOS	
14	LAS REMESAS FAMILIARES	

LECTURAS SUGERIDAS

- 1.- Frederik Obermaier y Bastian Obermayer. **Panama Papers**. Barcelona: Editorial Planeta Mexicana., 2016.
- 2.- Juan Alberto Fuentes Knight. **Rendición de Cuentas**. Guatemala: Editorial F&G Editores, 2011.
- 3.- Ruchir Charma. **Países emergentes, en busca del milagro económico**. España, Editorial Santillana ediciones generales, S.L., Primera edición, 2013.

VI. BIBLIOGRAFIA DE APOYO DOCTRINARIO

Guerra Borges, Alfredo. **Guatemala: 60 años de Historia Económica**. Editorial universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2004.

Facultad de Ciencias Económicas USAC -IIES. **Texto Básico para el curso de Socioeconomía general**. Talleres IIES, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2009.

Ruchir Charma. **Países emergentes, en busca del milagro económico.** España, Editorial Santillana ediciones generales, S.L., primera edición, 2013.

Informe. Guatemala: EL Rostro Rural del Desarrollo Humano, Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. 1999.

Informe. Guatemala: La Fuerza Incluyente del Desarrollo Humano, Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. 2000.

Informe. Guatemala: El Financiamiento del Desarrollo Humano, Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. 2001.

Informe. Guatemala: Desarrollo Humano, Mujeres y Salud, Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. 2002.

Informe. Guatemala: Diversidad Étnico-Cultural, Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. 2005.

Informe. Tierra y Trabajo en Guatemala: Una Evaluación, AID/ Washington. 1982.

Solórzano, Valentín. Evolución Económica de Guatemala. Guatemala: José de Pineda Ibarra. 1977.

Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro. El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Editorial: Universitaria, S.A. Santiago de Chile. 1981.

Piedra Santa Arandi, Rafael. Introducción a los Problemas Económicos de Guatemala. Guatemala: Editorial Universidad de San Carlos de Guatemala. 1981.

Chiquimula, verano de 2017